**«Ознакомление дошкольников с миром природы посредством использования ЭОР»**

В условиях современного развития общества и производства невозможно себе представить мир без электронных ресурсов.

Электронными образовательными ресурсами (ЭОР) называют учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные

устройства. На сегодня электронные образовательные ресурсы значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере

дошкольного образования. Делают процесс обучения более подробным н

увлекательным.

Наибольший интерес вызывают мультимедийные презентации и обучающие программы, поскольку учебный материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Детей привлекает новизна данных занятий. В группе создается обстановка реального общения, при которой дети стремятся выразить свои эмоции от увиденного, с желанием выполняют предложенные задания, проявляют стойкий интерес к новому.

Презентации помогают детям при изучении нового материала, позволяют проникнуть в сущность процессов и явлений.

Образовательный процесс становится привлекательным и по-настоящему

современным, а решение познавательных и творческих задач более

интересным и динамичным.

Например, при ознакомлении детей с миром природы и конкретными природными явлениями используют слайды с изображением живой и неживой природы, а также видеоклипы.

ЭОР могут моделировать природные явления, которые практически

невозможно показать в доу

С помощью электронных ресурсов с легкостью преподносится

разноплановая и точная информация о:

1. Животных и растениях; 2. Природных явлениях.

3. Взаимодействии человека с природой.

Использование современных технологий на занятиях позволяет демонстрировать детям все явлення природы, а так же всех ее обитателей.

Возможна демонстрация не только изображения той или иной особи, или явления, но и видеоматериалов, прослушивания звуков, что, несомненно, повышает интерес к новой информации, создавая более четкие представления.

Такое использование электронных образовательных ресурсов

позволяет прививать детям навыки исследовательской деятельности,

формировать познавательный интерес, повышать мотивацию, развивать

мышление.

Непосредственно в моей работе ЭОР помогают увлекательно знакомить детей с миром природы, обобщать, конкретизировать и формировать представления об окружающем мире. В рамках нашего проекта «Мир в Чемодане>> мы знакомим детей с

уникальной природой и животным миром разных стран.

Создаем интересные презентации, показываем детям обучающие анимационные фильмы, видеоролики об особенностях местности изучаемой страны.

Оформляем выставки творческих работ. Разнообразие интересных видов деятельности детей в сотрудничестве со

взрослыми пробуждает у ребят любознательность, интерес к природе, бережное отношение к ее представителям, помогает осознать детям и

взрослым значимость природы, а себя - ее частичкой.

Благодаря использованию электронных образовательных ресурсов значительно улучшается организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста, что повышает ее качество, делает каждое занятие нетрадиционным, красочным, ярким и доступным для восприятия детей.

Итак, применение электронных образовательных ресурсов является эффективным способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения, повышению познавательной мотивации в развитии дошкольников. Также электронные образовательные ресурсы (ЭОР)-хороший

помощник в подготовке педагога к занятиям.