

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 "Малахитовая шкатулка"

**Программа кружка
по развитию мелкой моторики**

"ВЕСЕЛЫЕ ПАЛЬЧИКИ"

(программа рассчитана на детей раннего возраста
от 2 до 3 лет)

Составитель:
Воспитатель
1 квалификационной категории
Егорова Лариса Марковна



Рассмотрено и принято на педагогическом совете
№ _____ от _____

Нижевартовск, 2019

Пояснительная записка

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Цель кружка: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

Создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости.

Обучающие:

1. Научить детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями
2. Знакомить детей с названием пальчиков
3. Формировать навыки исполнительского мастерства.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать гибкость и подвижность пальцев и кистей рук
5. Развивать память, звуковую культуру речи.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

3. Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

Формы работы:

- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж кистей рук;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится **кружок один раз в неделю** (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут).

Формы организации образовательной деятельности - занятия проводятся по **подгруппам и индивидуально**.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики;
- конструктор, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, крупы, мелкие игрушки, пуговицы, бусины;
- фигурки пальчикового театра;
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (*стихи, загадки*);

Ожидаемые результаты и способы определения из результативности:

Обучаясь по данной программе, *к концу обучения дети*

должны знать:

- названия пальцев рук, их очередность
- народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту

должны уметь:

- управлять своими действиями и концентрировать внимание на одном виде деятельности
- согласовывать движения кистей рук со словами пальчиковых игр, потешек
- выполнять движения пальчиковых игр как левой, так и правой рукой и обеими вместе.
- у детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук.

Перспективное планирование кружка

Октябрь

Занятие 1

Массаж: «Крутись, карандаш» **Цель:** Сделать массаж ладоней ребенка. **Развивать мелкую моторику пальцев.** **Содержание:** Раздать детям карандаши и предложить их покатавать между ладоней по всей длине **пальчиков**. Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!

Игра: «Помоги Машеньке найти дорожку к домой» **Цель:** **Развивать координацию рук**, эмоциональное отношение к результату своей деятельности. **Содержание:** На иллюстрации провести **пальчиком** по дорожке ведущей к домику.

Занятие 2

Массаж: «Покатай-покатай» **Содержание:** Раздать детям ребристые карандаши. Поочередно ручками катать карандаш по столу. Карандаш я покачу, вправо-влево, как хочу!

Пальчиковая игра «Моя семья»

Вот дедушка, Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья. Поочередно пригибать **пальчики к ладонке**, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

Занятие 3

Массаж: «Не боюсь колючек» **Содержание:** Раздать детям бигуди и предложить их потрогать. Обратить внимание на то, что бигуди на ощупь колючие. Покатавать бигуди между ладоней по всей длине **пальчиков**.

Игра: «Спрячь в ладонке» **Цель:** Укреплять мышцы **пальцев и кистей рук**. **Содержание:** Раздать детям небольшие кусочки поролона и предложить спрятать их в ладонке так, чтобы поролона было не видно. Дети у кого поролона не видно оставляют его себе, у кого видно воспитатель забирает.

Занятие 4

Массаж: «Этот мячик не простой» **Содержание:** Массаж **пальчиков** мячиком-ежиком под потешку.

Пальчиковая игра «Шалун»

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

Ноябрь

Занятие 1

Массаж: «Орешек» Содержание: Раздать детям грецкие орехи в скорлупе, дать потрогать, катаем орех между ладоней.

Пальчиковая игра: «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим,
Мы морковку трем-трем,
Мы капусту солим-солим
Мы капусту жжем-жжем.

Занятие 2

Массаж: «Покатился шарик наш» Содержание: Дать детям деревянные маленькие шарики, катаем между ладошек, затем по столу.

Пальчиковая игра: «Качели»

Задрожали ветви елей.
Мы в восторге от качелей.
Мы летаем вверх и вниз,
Вместе с нами **веселись**.

Занятие 3

Массаж: «Канат для пальчиков» Содержание: Продвижение вверх и вниз по длине карандаша, захватив его **пальцами**, как при рисовании и с упором острым концом в стол.

Игра: «Чтобы мишке было теплее» Цель: Учить **мелко**, рвать бумагу. **Развивать мелкую моторику рук.** Содержание: Иллюстрация «Мишка в берлоге». Медвежонок хочет спать, давайте закроем его берлогу маленькими снежинками?

Занятие 4

Массаж: «Этот мячик не простой»

Пальчиковая игра: «Веселая мышка»

Веселая мышка перчатку нашла,
Гнездо, в ней устроив, гостей позвала.
Им корочку хлеба дала пожевать,
Погладила всех и отправила спать!

Декабрь

Занятие 1

Массаж: «Крутись, карандаш»

Пальчиковая игра: «Белка»

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.

Занятие 2

Массаж: «Покатай-покатай»

Игра: «*Чудесный мешочек*» Цель: **Развивать** исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь. Содержание: Мешочек с новогодними подарками для белочки, ежика, зайки (*морковка, грибок, яблочко*).

Занятие 3

Массаж: «*Этот мячик не простой*»

Игра: «*Подарки мышке*» Цель: **Развивать мелкую моторику рук.** Содержание: Большая тарелка с семечками тыквы и фасолью. Попросить детей рассортировать «*подарки*» по разным тарелочкам.

Занятие 4

Массаж: «*Не боюсь колючек*»

Пальчиковая игра: «*Елочка*»

Перед нами елочка сидя,
Шишечки,
Иголки,
Шарики,
Фонарики,
Зайчики,
И свечки,
Звезды,
Человечки.

Январь

Занятие 1

Массаж: «*Орешек*»

Пальчиковая игра: «*Ежики*» Цель: Совершенствовать мелкую моторику пальцев и рук; **развивать зрительное внимание и пространственную ориентацию.** Содержание: Втыкание спичек в пластилиновый комочек.

Занятие 2

Массаж: «*Канат*»

Пальчиковая игра: «*Мы делили апельсин*»

Мы делили апельсин,
Много нас, а он один.
Эта долька для ежат,
Эта долька для стрижат,
Эта долька для утят,
Эта долька для котят,
Эта долька для бобра,
А для волка - кожура.
Он сердит на нас, беда!
Разбегайтесь кто куда.

Февраль

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Тетери»

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

Прилетели две тетери,

Наклевались, улетели.

Игра: «Найди игрушку!» **Цель:** Развивать хватательные движения, осязание **Содержание:** В глубокой миске крупа (гречка, просо, в ней спрятана маленькая игрушка, дети должны ее найти, погружаясь руками в крупу.

Занятие 2

Массаж: «Покатай-покатай»

Пальчиковая игра: «Паучок»

Паучок бежал по ветке,

А за ним бежали детки.

Хлынул дождик: ой – е – ей!

Смыло паучков водой.

Стало солнце пригревать

Паучок ползет опять!

Игра: «Снежки» **Цель:** Развивать силу рук **Содержание:** Раздать детям листы бумаги и попросить смять их в комки. Затем поиграть в снежки.

Занятие 3

Пальчиковая игра: «Мышка кашку варила»

Мышка в кружечке зеленой,

Наварила каши пшенной,

Ребятишек дюжина, ожидают ужина

Всем по ложечке досталось,

Ни крупинки не осталось!

Ребятишки сытые, ложечки помытые.

Игра: «Погремушка» **Цель:** Развивать хватательные и соотносящие движения рук **Содержание:** Показать образец – пластиковая бутылка, внутри фасоль. «Смотрите, какая у меня погремушка! Давайте сделаем много таких погремушек!»

Дети берут фасолинки, складывают в бутылку, закручиваем крышечку, гремим.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «Мышка и часы»

Мышь полезла в **первый раз**, Посмотреть который час

Вдруг часы сказали: БОМ!

Мышь скатилась кувырком

Мышь полезла **второй раз** Посмотреть который час

Вдруг часы сказали: БОМ! БОМ! Мышь скатилась кувырком.

Мышь полезла в **третий раз**, Посмотреть который час

Вдруг часы сказали: БОМ! БОМ! БОМ!

Мышь скатилась кувырком

Игра: «Разборные картинки» (пазлы 2-4-6 деталей) Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук Содержание: Попросить детей разобрать заранее сложенные пазлы. Затем предложить собрать. «Посмотрите, наша красивая картинка сломалась... Давайте снова соберем ее!»

Март

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Кот на печи»

Кот на печи
Сухари толчет,
Кошка в окошке
Полотенце шьет.
Маленькие котята
На печке сидят,
На печке сидят
Да на котика глядят.
Все на котика глядят
И сухарики едят.

Игра: «Панно для мамы» Цель: Развивать силу рук; хватательные движения (большим и указательным пальцами) Содержание: Лист картона с нанесенным пластилином. Половинки горошинок, фасолинки вдавливаем в пластилин в произвольном порядке «Сделаем подарок маме на праздник!»

Занятие 2

Пальчиковая игра: «Мышка»

Мышка в норку забралась,
На замочек заперлась
мышка в дырочку глядит
где же кошка? Не бежит?

Игра: «Мозаика» Цель: Развивать соотносящие движения рук, умение захватывать мелкие предметы двумя пальцами (большим и указательным). Запоминание основных цветов. Содержание: Мозаика с крупными гвоздиками (грибочками). Предложить детям разобрать узор, затем сделать свой.

Занятие 3

Пальчиковая игра: «Курочка-рябушечка»

Курочка – рябушечка
По двору гуляла,
По двору гуляла,
Цыпляток считала.
Раз, два, три, четыре, пять!

Посчитаю их опять:

Раз, два, три, четыре, пять!

Игра: «Шнурочек» Цель: Развивать движения кистей и пальцев рук Содержание: Намотать на руку ребенка шнурок, обмотав каждый пальчик несколько раз.

Вверх шнурок, вниз шнурок,
И еще, еще разок!

Вот какой у нас узорчик!

Вот такой у нас заборчик!

Дети под этот стишок разматывают шнурочек, предложить обмотать свою руку.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «Строители»

Мы построим новый дом

Новый дом, новый дом,

Крышу крепкую найдем

Да, найдем, мы найдем.

Стол поставим в доме том

И друзей всех позовем!

Игра: «Ниточка» Цель: Развивать движения кистей и пальцев рук Содержание:

Катушки из под ниток, толстая пряжа.

Предложить детям намотать ниточку на катушку.

Апрель

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Комарики»

Дарики-дарики

Вот летят комарики, з-з-з!

Вились, вились,

Вились, вились,

Раз! И в ушко нам вцепились!

Игра: «Цветочек» Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую моторику пальцев рук; учить расстегивать и застегивать пуговицы. Содержание: Заранее изготовленный цветочек с красно-желто-синими отстегивающимися лепесточками.

Предложить детям по очереди снять по лепесточку и поиграть с ними (назвать цвет, форму, попробовать пристегнуть лепестки обратно.

Занятие 2

Пальчиковая игра: «Сапожник»

Мастер, мастер, помоги-

Прохудились сапоги!

Забивай покрепче гвозди –

Мы поедем сегодня в гости!

Игра: «Рыбки» Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения пальцев Содержание: Заранее изготовленная банка внутри на веревочках «плавают три рыбки», в крышке отверстия под пуговицы. Предложить детям покормить рыбок.

Занятие 3

Пальчиковая игра: «У дедушки Абрама»

У дедушки Абрама десять сыновей,

Десять сыновей, десять дочерей.

Все с огромными ушами,

И с огромными глазами.
Они не пили и не ели,
Все на дедушку смотрели.
А дедушка делал так.

Игра: «Мастерим бусы» Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую **моторику пальцев рук** Содержание: Макаaronные изделия с большим просветом, шнурок. Предложить детям сделать бусы для мамы.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «За грибами»

В лес с корзинкою пойду
Много там грибов найду
Позову друзей домой
Угощу грибной лапшой

Игра: «Порисуем» Цель: Развивать тонкую моторику пальцев рук, творческое воображение Содержание: Поднос с манной крупой, рисование пальчиком на крупе.

Май

Занятие 1

Пальчиковая игра: «Большая стирка»

Буду маме помогать,
Буду сам бельё стирать:
Мылом мылю я носки,
Крепко трутся кулачки,
Сполосну носки я ловко
И повешу на верёвку.

Игра: «Пуговичка» Цель: Развивать соотносящие движения рук, тонкую **моторику пальцев рук** Содержание: Пуговицы различной величины, сортировка по размеру.

Занятие 2

Пальчиковая игра: «Волшебник»

Если ножницы достану,
То волшебником я стану:
Вырезаю из бумаги
Птиц, машины, башни, флаги
Их раскрашу, просушу,
Всем знакомым покажу!

Игра: «Солнышко» Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения **пальцев**; формировать навык расстегивания, застегивания прищепок. Содержание: Круг желтого цвета из плотного картона, желтые прищепки. Предложить детям вернуть лучики солнышку.

Занятие 3

Игра: «Колечко»

У мамы грустное лицо -
Не может отыскать кольцо,

Но дочь нашла его у стула
И в миг на палец натянула.

Игра: «Покорми поросеночка» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения **пальцев**. Содержание: Заранее изготовленный поросеночек из пластиковой бутылки и фасоль. Предложить детям покормить поросеночка.

Занятие 4

Пальчиковая игра: «Зайки»

Скачет заяка косою
Под высокой сосной,
Под другою сосной
Скачет заяка второю.

Игра: «Поймай рыбку!» Цель: Развивать силу рук, соотносящие движения рук, дифференцированные движения **пальцев**; формировать навык расстегивания прищепок Содержание: Положить в ведро прищепки разных цветов, имитирующих рыбок (*нарисовать глазки, раскрасить*). Предложить детям руками поймать рубку и посадить на край ведерка (*прищепнуть*).

Литература:

- 1.«Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный Санкт – Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008г.

4. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников»

Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011г.

5.Интернет ресурсы.