

Экспериментирование по физической культуре

Что лучше, руки или ноги?

- Выявление сходства рук и ног.
- Удержание карандашей, рисование руками и ногами.
- «Что лучше, руки или ноги» (походить на ногах и руках, выбрать фасоль из блюдца, поймать и бросить мяч, почесать за ухом)
- Заключение: что удобнее делать руками, а что ногами? У чего движения разнообразнее.

Зачем человеку руки?

- «Ведущая рука» (какой рукой лучше ловить мяч, какой рукой легче рисовать)
- «Объясни с помощью рук»
- «Где мы были не скажем, а что видели покажем» (две команды одна показывает действия, другая угадывает. Если угадает, команда убегает, а другая ловит.)
- «Чем похожи и чем отличаются обе руки» (одинаково ли хорошо они работают?)

Сколькими способами может передвигаться человек

- Нужно придумать каждому свой способ передвижения. За каждый придуманный способ – очко.

Познакомимся со своей кожей

- Рассматривание кожи
 - какого цвета
 - можно ли снять с себя
 - одинаковая ли толщина по всему телу
- Все ли тело покрыто кожей
- Значение кожи
 - зачем человеку кожа
 - какая от нее польза
- Что можно узнать с помощью кожи
- Игра «волшебный мешочек»
- Всюду ли кожа имеет одинаковую чувствительность
вывод: на кончиках пальцев кожа самая чувствительная.

Сердце и сосуды

- Внешний вид крови
- Для чего нужна кровь
- Кровь находится в кровеносных сосудах
- Рассматривание вен на своих руках
- Кровь движется потому, что ее толкает сердце
 - сердце имеет размер кулака

- где находится
- послушать
- Влияние физической нагрузки на частоту сердцебиений
- бег на месте (послушаем сердце)
- Нахождение пульса (толчки крови можно почувствовать на крупных артериях). Это называется «пульс». Пульс легко найти на шее и висках.
- Посчитать пульс за 15 секунд.

Дыхательная система

- Наблюдаем как дышит человек (медленно, часто)
- Определение частоты дыхания (дети считают вдохи в течение 15 секунд, умножаем на 4 получаем количество вдохов за одну минуту.)
- Определение силы дыхательных мышц.
(кто дальше дунет пушинку)
- Сколько времени человек может прожить без дыхания.
- Игра «воздушный футбол»

Слух

- «Определение товарища по голосу»
- «Анализ слуховых раздражителей»(угадывание звуков)
- «Найди предмет с завязанными глазами»
- «Жмурки с колокольчиком»

Глаза

- Глаза умеют читать и считать
- Глаза умеют принимать сигналы
- Глаза умеют подавать сигналы («мигалочки»)
- Глаза выражают настроение.

Зрение

- Зачем человеку глаза?
- Легко ли выполнять задание, если один глаз закрыт.
-поставить точку в центре круга
- обвести карандашом контур сложной фигуры
- «Кругозор» (что я вижу одним глазом, тоже ли самое я вижу другим глазом?)
- «Наблюдение за движением глаз»
- Игра «можно ли обойтись без глаз»

Как органы человека помогают друг другу

- Вместо глаз могут работать уши и руки.
- Нос может быть заменен ртом (дышать можно ртом)

- Язык и нос помогают друг другу (по запаху можно определить продукт)
- Чем можно заменить руки и ноги (как можно перемещаться без рук и ног)
- Чем можно заменить речь.