Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 4 г.о. Чапаевск - детский сад №1, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Консультация для родителей:

**Тема: « С мячом играем, речь развиваем…»**

Учитель- логопед: Букреева О.Н.

г.о.Чапаевск,2021 г.

**Игра с мячом “Кто чем занимается? ”**

Цель:  закрепление  знаний детей о профессии, обогащение глагольного словаря детей.
Ход игры.  Бросая мяч ребёнку, воспитатель называет профессию, а  ребёнок, возвращая мяч воспитателю, должен назвать глагол, обозначающий, что делает человек названной профессии.

|  |  |
| --- | --- |
| Взрослый:                                            строитель поваруборщица   парикмахер    маляр… | Дети:   строитварит  убирает   стрижет  красит… |

**Игра с мячом “Хорошо - плохо ”**
Цель: знакомство детей с противоречиями окружающего мира, развитие связной речи.
Ход игры. Дети сидят в кругу. Ведущий задает тему обсуждения. Дети, передавая мяч по кругу, рассказывают, что, на их взгляд, хорошо или плохо в природных явлениях.
Ведущий:  Город.
Дети: хорошо, что я живу в городе, можно ездить  на автобусе, много хороших магазинов, плохо – не увидишь живой коровы, петуха, душно, пыльно.

**Игра с мячом “Что делают эти животные?”**
Цель:  активизация глагольного словаря детей, закрепление знаний о животных.
Ход игры. Ведущий, бросая мяч каждому ребёнку по очереди, называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно отнести к названному животному.

|  |  |
| --- | --- |
| Ведущий:СобакаКошкаМышка… | Дети:Стоит, сидит, лежит, идет, бежит, спит, ест, лает, играет, кусается, ласкается…Мурлычит, крадется, царапается, умывается…Шуршит, пищит, грызет, запасает... |

**Игра с мячом “Кто кем был?”**
Цель:  развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. ТРИЗ.
Ход игры. Ведущий, бросая мяч какому-либо из детей, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч ведущему, отвечает на вопрос, кем/чем был раньше названный объект:

цыпленок – яйцом
лягушка – головастиком…
 дуб – желудем
хлеб – мукой
рубашка – тканью
дом – кирпичом

Рифмы

Число игроков: 3-5 человек

К любому слову необходимо придумать как можно больше рифм.

Палка – галка – скалка. Ну, в общем, вы меня поняли.

**Игра с мячом «Подскажи словечко»**

Цель: развитие мышления, быстроты реакции.

Ход игры.Логопед, бросая (перекатывая) мяч поочередно каждому ребенку, спрашивает: — Ворона каркает, а сорока? Ребенок, возвращая мяч логопеду, должен ответить: — Сорока стрекочет. Примеры вопросов: — Сова летает, а кролик? — Корова ест сено, а лиса? — Крот роет норки, а сорока? — Петух кукарекает, а курица? — Лягушка квакает, а лошадь? — У коровы теленок, а у овцы? — У медвежонка мама медведица, а у бельчонка?

**Игра с мячом «Чей домик? » или «Кто где живет? »**

Цель: закрепление знаний детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».

Ход игры.Бросая (перекатывая) мяч поочередно каждому ребенку, логопед задает вопрос, а ребенок, возвращая логопеду мяч, отвечает.

[**multiurok.ru**›Обо мне›…-ighry-s-miachom.html](https://multiurok.ru/files/riechievyie-ighry-s-miachom.html)

[**olenenok.caduk.ru**›p33aa1.html](https://olenenok.caduk.ru/p33aa1.html)