**Тема: «**»Экологическая тропа (осенью на улице)»

**Задачи приоритетной образовательной области:**

**Познавательное развитие:** развитие любознательности, интересов детей, формирование первичных представлений об осени, о причинах и следствиях, активизация представлений о осенних явлениях.

**Задачи ОО в интеграции:**

**Предпосылки учебной деятельности:** формирование умения слушать и слышать, выполнять инструкции взрослого, следовать правилам.

**Оборудование для педагога**: Объекты природы на участке детского сада: клумба с цветущими растениями, пень, деревья, кустарники и скворечник. Дед Прировед, поднос.

**Оборудование для детей:**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| Сегодня, ребята, мы отправимся на прогулку по экологической тропе. | Беседа | Слух, слово | Развитие любознательности, познавательной активности |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| Посмотрим, какие изменения в природе произошли с наступлением осени. Первая наша остановка "Клумба"  Ребята, какие цветы растут на нашей клумбе?  Дети: Бархатцы.  Воспитатель: Правильно, это бархатцы. Они радуют нас своим цветением до глубокой осени, пока не наступят сильные холода - ночные заморозки. Ребята, посмотрите, некоторые цветочки уже отцвели и на их месте появились небольшие "коробочки". Что там внутри их?  Дети: Семена.  Воспитатель: (показывает детям семена бархатцев) Да, это семена**.** Мы соберём их, возьмём с собой и сохраним до весны. А, когда, наступит весна, снова посадим семена на клумбу, и опять вырастут наши любимые бархатцы! А мы отправляемся дальше, следующая станция - "Пень"  Воспитатель: Ребята, что такое пень?  Дети: Это спиленное дерево.  Воспитатель: Да, после того, как дерево спилят, на его месте остаётся пень. А живёт кто-нибудь в пне?  Дети: нет!  Воспитатель: На самом деле в пне тоже есть жизнь, там прячутся от холода маленькие насекомые - букашки и жучки, они будут зимовать в трещинках этого пня. Это их дом, он их согревает.  Воспитатель: А мы идём к станции "Скворечник"  Воспитатель: Что это за маленький домик?  Дети: скворечник  Воспитатель: Сейчас там есть птички?  Дети: нет  Воспитатель: А где же они?  Дети: птички улетели на юг, в тёплые страны.  Воспитатель: Да, ребята, скворцы собрались в стаи и улетели в тёплые края, чтобы перезимовать там и снова вернуться к нам весной в свои домики. А мы идём к станции "Ель"  Воспитатель: Что это за дерево?  Дети: Это ёлка.  Воспитатель: Это ель. Скажите, ель сбросит свои хвоинки на зиму или останется зелёной?  Дети: Ель будет с хвоинками всю зиму.  Воспитатель: Это верно! Недаром про ель есть загадка: Зимой и летом одним цветом. Лиственные деревья осенью сбросят листву, а ель и сосна так и останутся зелёными.  Следующая станция "Роща"  Воспитатель: Вот здесь мы поиграем! Поскорее в круг вставайте и слушайте правила игры! Игра называется "Раз, два, три, к дереву беги!" Сейчас мы посмотрим, как вы научились деревья различать! (Воспитатель по-очерёдно называет деревья, к которым нужно по команде бежать: "Раз, два, три к берёзе, липе, клёну..беги!" Дети бегут к названному дереву)  Молодцы. ребята! А сейчас мы устроим листопад! Собирайте скорее листья! (Дети собирают листья и по команде воспитателя подбрасывают их вверх)  Хорошо мы поиграли! Теперь и отдохнуть пора! Следующая станция - "Привал"  Отгадайте загадку: А теперь давайте с вами в лес поедим за грибами! Вот лисички, вот опята, ну, а это на полянке ядовитые ...  Дети: Поганки!  Воспитатель: Вон они, ребята, посмотрите, но близко к ним не подходите! Ребята, поганки, это съедобные или несъедобные грибы?  Дети: несъедобные  Воспитатель: Да, поганки, ядовитые грибы, их нельзя употреблять в пищу и лучше обходить их стороной!  Идём дальше. А что это за "королева осени" стоит?  Дети: Это астры!  Воспитатель: Да, это астры. Мы рисовали их на занятии! А следующая остановка... Что это за дерево?  Дети: Рябина!  Воспитатель: Да, и станция "Рябина" А как вы догадались, что это рябина?  Дети: На рябине красные ягоды!  Воспитатель: У рябины красные ягоды, которые растут гроздьями. А зачем нужны ягоды рябины?  Дети: Этими ягодами будут питаться зимующие птицы: синицы, воробьи, снегири.  Воспитатель: Это верно! | Беседа, ответы на вопросы    Ответы на вопросы  Игра  Беседа, ответы на загадку | Слух, слово | Развитие любознательности, познавательной активности |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание НОД** | **Формы работы** | **Наличие**  **средства**  **у детей** | **Образовательные**  **задачи** |
| А наша прогулка подошла к завершению! Что вам больше всего запомнилось на нашей экологической тропе? На какой станции вы бы хотели снова оказаться? ( Ответы детей) | Беседа , | Слово, ответы на вопросы. |  |