Конспект сюжетно-ролевой игры «Больница» в средней группе

Цель:

расширять у детей представления о труде работников **больницы**; формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.

Задачи:

1. Развивать у детей умение самостоятельно развивать **сюжет игры***«****Больница****»*; способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов;

2. Развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, продолжать формировать умение договариваться.

3. Продолжать учить выполнять различные роли в соответствии с **сюжетом игры**, используя атрибуты, побуждать детей самостоятельно создавать недостающие для **игры предметы**, детали *(инструменты, оборудование)*. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить товарища.

4. Воспитывать чувство ответственности, дружелюбия, уважение к профессии врача.

Предварительная работа:

-экскурсия в медицинский кабинет детского сада;

- рассказы и беседы о профессиях медицинских работников;

-рассматривание иллюстраций по теме "**Больница**";

-чтение художественной литературы: "Айболит", "Телефон" К. И. Чуковского, "Заболел петух ангиной" А. И. Крылов, "Мой мишка" З. Александрова;

-знакомство с медицинскими инструментами.

Материал: белый халат и шапочка для врача; повязку на руки для медсестры; талончики к врачу; "медицинские карточки" пациентов; карандаши;набор медицинских инструментов: градусник (палочка от мороженного с нарисованными делениями фломастерами или вырезанный из картона, игрушечный шприц без иголки, фонендоскоп, шпателя для проверки горла *(палочка от мороженного)*; бинты, вата, марлевые салфетки, ватные палочки, пластырь (дети очень любят его наклеивать, пустые баночки из под лекарств, мерная ложечка, пустые упаковки из-под таблеток (внутрь можно положить пластилин, пустые коробочки из под лекарств;также можно дополнительно использовать: таблицу для проверки зрения, рентгеновские снимки ; куклы, игрушки-зверюшки; халат для санитарки;

Роли: Врач, медсестра, пациенты, регистратор, мама, папа (сопровождающие *«****больного****»*)

Сопутствующая игра: Семья, папа-водитель.

Ход игры:

Воспитатель вносит в **группу** куклу с пораненной рукой и привлекает к ней внимание детей. Вместе с детьми обсуждается ситуация с **больной куклой**, и делаются выводы о том, что куклу надо лечить.

Воспитатель: А кто может вылечить куклу?Отгадайте загадку:

Кто в дни болезней,

Всех полезней,

И лечит нас от всех

Болезней? *(врач)*

Воспитатель: да, правильно это врач или доктор.А вот еще одна загадка:

В этом домике врачи.

Ждут людей, чтоб их лечить.

Всем они помочь готовы -

Отпускают лишь здоровых. *(****больница****)*

Воспитатель: про какой домик загадка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, **больница**. А вы хотите поиграть в **больницу**?

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем лечить, поиграем с вами в игру *«Что нужно доктору?»* (дети выбирают из предложенных предметов нужные врачу, рассказывают, для чего, по их мнению, нужен тот или иной предмет) .

Воспитатель: Ребята, а кто лечит детей, как называют этого врача *(ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, педиатр – это самый главный детский врач, но для начала надо обратиться в регистратуру и взять карточку. Что нужно говорить регистратору? *(как зовут ребенка и где живет)*.

Воспитатель: Кто будет у нас регистратором *(выбор регистратора, выдача атрибутов для него)*.

Воспитатель: Входя в кабинет, не забывайте поздороваться и объяснить, что болит у вашей дочки или сыночка.

Воспитатель: А я сейчас я надену белый халат. Я - доктор и буду лечить Катю.А кто будет моим помощником: медицинской сестрой? *(выбор помощника)*. Вот здесь у меня будет **больница**, приготовь помощница бинт, лекарства. Давай я посмотрю Катя твою рану. Сейчас мы с медицинской сестрой помажем рану зеленкой, а потом забинтуем. Будет совсем не **больно**. Ну вот, теперь, Катя, ты можешь идти домой и **больше** не играй острыми предметами. А мы буду принимать других **больных**. Кто желает?

Воспитатель: Ребята, а давайте вы будете сегодня папами и мамами, посмотрите, что-то наши детки-куклы нас заждались, грустные сидят в домике, может они тоже заболели? (проходим в игровой уголок; дети выбирают себе *«детей»*) .

Пациент: Здравствуйте.

Воспитатель *(Врач)*: Здравствуйте. Расскажи мне, что случилось?

Пациент: У моей дочки болит горлышко.

Врач: Пройдите к медицинской сестре, она вам даст градусник, чтобы узнать есть ли у вас температура или нет. Температура нормальная. Давайте посмотрим горлышко *(шпателем смотрит горло)*.

О-о! Горло красное.

Воспитатель: чтобы не болеть, по утрам нужно обязательно делать зарядку. Все ли вы по утрам делаете зарядку? Давайте сделаем вместе её.

Физ.Минутка:

Воспитатель: А теперь у меня будет обед. На моё место придёт другой врач. Ангелина, давай ты, теперь будешь врачом. Надень белую шапочку, халат ты теперь врач, ты будешь осматривать **больных** и назначать лекарства. Полина будет медсестрой, она будет лечить **больных**: ставить уколы, давать таблетки.

В конце **игры проводим анализ**.

- Во что мы с вами играли?

- Кто работает в **больнице**?

- Как справились ребята со своими ролями?

- Вам понравилась эта игра?