

КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

для младшей группы

на тему: «Волшебное путешествие в лес»

Подготовила:

воспитатель младшей группы

Голубева Наталья Анатольевна

- Программное содержание:*
1. Закрепить представления детей о транспорте (машина, автобус, вертолет, самолет, пароход, корабль, поезд).
 2. Закрепить название геометрических форм (круг, квадрат, треугольник) и нахождение в окружающей обстановке.
 3. Закрепить порядковый и количественный счет до 5
 4. Закрепить знания детей в название величин (большой, маленький, широкий, узкий)
 5. Закреплять понятие утро - вечер, день - ночь.
 6. Закрепить время года весна по характерным признакам.
 7. Закрепить название сказки, ее героев. Обогащать активный словарь детей.
 8. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом (пальчиками). Развивать у детей творчество, воображение.

Материал и оборудование: билеты в форме геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник разных цветов по количеству детей), ткань голубого цвета, дощечки (широкие-узкие), малинки разного размера (большие – маленькие), корзины разного размера (большая – маленькая), куклы би-бабо по сказке «Три медведя», игрушки (лиса, волк, заяц, белка), корзина с шишками разного размера (большие-маленькие), цветок с 4-мя лепестками (разного цвета), мольберт, ватман, гуашь, влажные салфетки.

Предварительная работа: Чтение и пересказ р.н. сказки «Три медведя», д/и «Чей детеныш?», настольно-печатная игра «Назови одним словом», рисование «Широкий и узкий мостик», д/и «Третий лишний».

Интеграция образовательных областей:
- познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, фЭМП)
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Форма проведения: подгрупповая (10-12 детей)

Ребята к нам пришли гости.

Ги: Здравствуйте.

Сегодня дети нас ждет увлекательное путешествие в волшебный лес. поедем с вами на автобусе, а чтобы поехать на автобусе нужно пить билет. Я раздам вам билеты.

Злата, твой билет, какой по форме, какую геометрическую фигуру поминает? (круг, квадрат, треугольник)

Теперь, вы займете свое место в автобусе по своим билетам. Все дети если удобно, тогда наш автобус отправляется. А пока мы с вами будем хать, давайте вспомним, на что похожа геометрическая форма. *Идет фронтальный опрос.*

Круг - солнышко, мяч, яблоко, колесо, руль...

Квадрат - окно, стул, стол, печенье, книга...

Треугольник-пирамидка, морковь, елочка, флагок, колпак, колокольчик...

- Дети наш автобус остановился дайте выйдем из автобуса дальше мы ехать не можем. Посмотрите, вот речка. Пройти через нее нужно по мостику. По какому мостику Вы пойдете (по широкому)? Почему нельзя идти по узкому мостику? (потому что можно упасть в речку). *Дети идут по мостику.*

В.: Посмотрите как красиво в лесу. Какое сейчас время года?

Дети: отвечают весна.

В.: А какие признаки весны? *Идет фронтальный опрос.*

Ответы детей: Солнце светит ярче,... Таёт снег. Бегут ручьи. Травка зеленеет. Птицы прилетают. Какие птицы? Дети отвечают (скворцы). Где живут скворцы? (в скворечнике). Листочки на деревья распускаются. Молодцы. Может нам кто расскажет стихотворение о весне?

Давайте ребята вспомним кто живет в лесу? Какие звери и их детеныши?
(Идет фронтальный опрос.)

У медведя - медвежонок

У зайца - зайчионок

У лисы - лисенок

У волка - волчонок

У белки - бельчонок

Посмотрите, где спрятались звери: белка на дереве, зайчик под ёжиком, лиса за деревом (дидактическая игра «Кто, где?»)

(сюрпризный момент под музыку входит медведь) Стук в дверь входит Мишутка с корзиной. Здравствуйте ребята, шел я в лес за малиной и блудился. Как мне быть, помогите.

: Мишутка, а что у тебя в корзине?- шишки.

ребята, а сколько шишек в корзине? (много)

Давайте по считаем?(1,2,3,4,5)

Сколько больших?(1,2,3)

Сколько маленьких?(1,2)

З.: Молодцы считать вы умеете. А знаете стихи о мишке?

Дети рассказывают стихи ("Мишка косолапый", "Уронили Мишку на пол")

Ребята, а из какой я сказки. (Три медведя) Правильно

Назовите всех медведей по счету

Михаил Иваныч - Первый- Он какой?- большой, голос грубый, идет бредет топ- топ- топ.

Настасья Петровна.- Вторая - Она какая?- по меньше, голос потоньше, идет топ-топ-топ.

Мишутка - Третий - Он какой?- маленький, голос тоненький, писклявый, идет топ-топ-топ.

В.: Дети поможем Мишутке набрать малину. Только есть задача собрать надо её в 2 корзины.

Посмотрите внимательно, первая корзина какая? – большая - собираем в неё крупную малину

Вторая корзина какая?- маленькая – значит, собираем в неё мелкую малину

Мишка: Какие молодцы ребята, спасибо. Ну, а мне пора домой, до свидания детвора.

В.: (*сюрпризный момент*) Ребята, посмотрите на поляне остался цветок. Да он не простой, лепестки разного цвета. Я знаю этот цветок, который обозначает время суток. Давайте поиграем.

Цветок спит, то это время суток - ночь

Цветок просыпается, время суток - утро

ток распустился, время суток -день
веток собрался в бутон время суток – вечер

В.: (*на мольберте ватман*) Ребята, посмотрите здесь нарисовано дерево. Чего не хватает на нем, что не дорисовал художник? (листочки) Листочки какого цвета? (зеленого) Молодцы! Давайте поможем дереву распустить листочки. Где мы будем рисовать листочки? (*на веточках*) (*звучит пение птиц, шум леса*).

Дети поочередно указательным пальцем рисуют листочки при этом каждый ребенок считает, сколько сделали листочек.

В.: Молодцы дети теперь дерево нарядное, красивое, весеннее.

А сейчас давайте попрощаемся со всеми и поедем в автобусе в группу.

Садитесь на свои места. Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Что вам понравилось в волшебном лесу? *Ответы детей*.