Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Белоснежка»

**Конспект занятия по развитию речи в средней группе**

**«Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом».**

**Дружба начинается с улыбки»**

 МБДОУ «Белоснежка»

 г. Ноябрьск

 Воспитатель:

 Поперняк А.В.

2019

Цель: создание благоприятных условий творческой активности у детей **посредством** театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре – драматизации.

Задачи:

Обучающие:

- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки

- активизировать речевую деятельность детей

- формировать умение импровизировать под музыку

- побуждать эмоционально воспринимать сказку

**Развивающие**:

- развивать образное мышление, актерские способности

- развивать мимическую активность

- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог

- способствовать развитию подражательным навыкам, повадкам животных, их движениям

- развивать умение понимать основную идею сказки

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, дружеские отношения

Активизация словаря: артист и зрители

Предварительная работа: беседа о героях сказки и их повадках, рассматривание иллюстраций животных (муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы, чтение худ. Литературы: сказок (*«Теремок»*, *«Кот, Лиса и Петух»*, *«Заюшкина избушка»*, *«Под грибом»*)

Оборудование: музыкальное сопровождение, шапочки (муравья, бабочки, мышки, воробья, зайца, лисы, гриба, лягушки, 2 мольберта, карточки с героями сказок, воздушные шары со смайликами.

**Ход занятия:**

- Ребята к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними

*(входит ребенок опустив голову)*

- Ой. к нам в гости пришел мальчик.

- Как тебя зовут?

- Почему ты такой грустный?

- Я грустный потому что со мной никто не играет, не дружит. Я не знаю, как это дружить. Научите меня.

- Я думаю, что нашему гостю надо показать сказку о дружбе.

- Какие вы знаете сказки, где сказочные герои дружно живут, помогают друг другу.

Дети: *«Теремок»*, *«Кот, Лиса и Петух»*, *«Заюжшкина избушка»*, *«Под грибом»*

Воспитатель: Одну из них, которая называется *«Под* грибом*»* мы сейчас и покажем. Отгадайте загадку, кто отгадает тот и будет артистом.

1. Озорной мальчишка

В серой ярмячишке

По двору шныряет

Крошки собирает *(воробей)*

2. Мужики без топоров

Рубят избу без углов *(муравей)*

3. Хитрая плутовка

Всех обманет ловко *(лиса)*

4. Над цветком порхает, пляшет

Веерком узорным машет *(бабочка)*

5. Серенький шарик под полом шарит *(мышь)*

6. Прыгает ловко любит морковку *(заяц)*

7. Сквозь землю прошел.

Красную шапочку нашел *(****гриб****)*

8*.* Наловит мух и в воду – плюх (*лягушка*)

Воспитатель: Артисты готовьтесь пожалуйста к спектаклю. *(Дети одевают шапочки)* Ребята, а кем будем мы?

Дети: зрителями

Воспитатель: И у зрителей тоже важная роль, как вы думаете какая?

Дети: внимательно смотреть и слушать, а еще громко аплодировать, хлопать.

Показ сказки:

Как- то застал муравья сильный дождь.

Муравей: куда спрятаться? О, спрячусь под грибок

Воспитатель: сидит под грибом дождь пережидает, ползет к грибу мокрая бабочка.

Бабочка: муравей, муравей пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу

Муравей: куда же я тебя пущу? Тут и так места нет.

Бабочка: пожалуйста.

Муравей: ладно прячься.

Воспитатель: бежит мимо мышка.

Мышка: пустите меня под грибок! Промокла я.

Муравей, бабочка: куда же мы тебя пустим! Тут и так места нет

Мышь: потеснитесь немножко

Муравей, бабочка: ладно, прячься.

Воспитатель: потеснились, пустили мышку под грибок. А дождь все льет не перестает. Идет и плачем воробей.

Воробей: намокли перышки, устали крылышки, пустите меня под грибок.

Муравей, бабочка, мышь: тут места нет.

Воробей: подвиньтесь пожалуйста.

Дети вместе: ладно, прячься.

Воспитатель: подвинулись, нашлось место и воробью. А тут заяц на полянку выскочил и кричит:

Заяц: спрячьте, спасите! За мной лиса гонится!

Муравей: жалко зайца, давайте его спрячем

Воспитатель: только спрятали зайца глядь лиса бежит.

Лиса: зайца не видели?

Дети вместе: не видели.

Лиса: не тут ли он прячется?

Дети вместе: где ему тут спрятаться?

Воспитатель: махнула лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошел, солнышко выглянуло. Вылезли все из по гриба.

Муравей: как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем места нашлось.

Лягушка: ква- ква, а гриб – то…

Дети вместе: а гриб то вырос. Спасибо тебе грибок

Гриб: мое дело не большое не меня друзья благодарите, а друг другу спасибо скажите. От грозы вас сердце доброе укрыло, от дождя дружба спасла.

Артисты наши молодцы!

Похлопаем мы от души.

*построение на поклон*

Физминутка:

Чтобы было веселей

Выходи играть скорей

Добрый день, мой милый друг

Посмотри-ка ты вокруг

Здесь есть ты, здесь есть я

Будем вместе мы друзья.

Воспитатель: ребята, вы сказку все запомнили, а вот мы сейчас проверим. Кто у нас внимательные мальчики или девочки?

*(мальчики и де*вочки встают в две колонны)

Воспитатель: кто-то все картинки перепутал, сказку нашу всю запутал. Расставьте картинки правильно, по сюжету сказки.

Воспитатель: все молодцы и мальчики и девочки. Победила дружба.

Ребята, что помогло героям сказки не промокнуть.

Дети: гриб который объединил всех героев

Воспитатель: а что значит дружить?

Ответы детей

Будем крепко мы дружить?
(да-да-да)
Дружбой нашей дорожить?
(да-да-да)
Будем друга обижать?
(нет-нет-нет)
И игрушки отбирать?
(нет-нет-нет)
Будем мы игрой делиться?
(да-да-да)
Вместе петь и веселиться?
(да-да-да).
Воспитатель: молодцы, мальчики и девочки! Дружно отвечали. И всё правильно сказали. А теперь я вам предлагаю немного потанцевать.
**Физминутка**
Воспитатель включает песню из фильма «Золушка» «Встаньте, дети, встаньте в круг». Дети вместе выполняют движения согласно тексту песни.

Дима, все ребята хотят с тобой дружить, ты понял, что такое дружба?

 *(Дети дарят гостям шарики со смайликами)*