Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Зоренька» Урмарского района Чувашской Республики

КОНСПЕКТ

организованной образовательной деятельности

по образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

с детьми в средней группе

**Тема: «Путешествие в страну сказок»**

Подготовила :воспитатель

Шуйская Татьяна Алексеевна

п. Урмары 2020

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие.

***Цель:***

Закрепить знания детей о русских народных сказках и их героях.

***Задачи:***

***Развивающие:***

- Активизировать словарь детей по данной теме.

- Развивать внимание, речь детей.

- Развивать логическое мышление.

- Развивать умение коллективно выполнять задания воспитателя.

***Воспитывающие:***

- Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, активность.

***Обучающие:***

-обогащать и расширять представления и знания детей о русских народных сказках.

Предварительная работа: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по теме *«Сказки»*;

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор и экран, ноутбук, клубочек, презентация *«В гостях у сказки»*, картинки со звуками Ж, Т, К, Ш, яблоня с яблоками, настольный кукольный театр «Три медведя».

Ход занятия:

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята, я Сказочница из волшебной Страны Сказок.

-Посмотрите, что это такое? *(клубочек)*

 -Как вы думаете, какой он? *(волшебный)*

-Да, ребята, это волшебный клубочек, сила которого увеличивается от добрых приветствий. Давайте пожелаем  друг другу, доброго утра. Ребята, поздоровайтесь с гостями.

-Вот и опять клубок дошёл до меня. Каким он стал большим от добрых слов.

-Ребята, вы любите путешествовать? *(Да)*

-Ребята сегодня мы с вами совершим Путешествие в страну сказок, и в этом нам поможет наш клубочек.

*(клубок катится к стульям)*

-Дети садитесь на стулья.

Воспитатель: - Ребята, вы любите сказки? *(ответы детей)*

 -Любите их слушать? *(ответы детей)*

-Какие сказки вы знаете? (*«Колобок»*, *«Репка»*, *«Три медведя»*, *«Маша и медведь»*, *«Три поросёнка»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Гуси-лебеди»*, *«Жихарка»*, *«Теремок»*, *«Лисичка-сестричка и серый волк»*, *«Лисичка со скалочкой»*, *«Два жадных медвежонка»*, *«Рукавичка»*, *«Зимовье»*, *«У страха глаза велики»*.

Воспитатель: - А сейчас мы посмотрим, какие мы сообразительные.

-Сейчас я загадаю вам необычные загадки, загадки по сказкам. Слушайте внимательно. (воспитатель загадывает загадку)

Ах ты, Петя – простота,

 Сплоховал немножко

Не послушался кота

Выглянул в окошко. *(Кот, петух и лиса)*

Мышка дом себе нашла

 Мышка добрая была

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов (*«Теремок»*)

Ах, дорога – далека,

 Ах, корзина – нелегка

 Сесть бы на пенёк

Съесть бы пирожок. (*«Маша и медведь»*)

Отворили дверь козлята

И пропали все куда - то! (*«Волк и семеро козлят»*)

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл. (*«Колобок»*)

 (Воспитатель хвалит детей):

-Такие дети все сообразительные, молодцы.

- Отправляемся дальше за клубочком

-А теперь наш волшебный клубочек прикатился к столам и нас ждёт ещё одно интересное задание.

**-**Мы поиграем с вами в игру, и узнаем, где спрятался звук.

**Ж** – КАРТИНКА  дюймовочка, мышь, жук

**Т** – КАРТИНКА медведь, теремок, лягушка

**К** – КАРТИНКА волк, коза, козлята

**Ш** - КАРТИНКА бабушка, пирожок, Красная шапочка

Молодцы, справились с заданием, отправляемся дальше за клубком.

(Стоит яблоня, на яблоках задания.)

Ребята, посмотрите, здесь растет яблонька, какие спелые яблочки растут на ней. (Снимаю яблоко и читаю задание.)

Нам надо закончить предложение:

1. «Прыг с окошка на дорожку…»
2. «Тянут-потянут…»
3. «Как выскочу, как выпрыгну…»
4. «Сяду на пенек…».

Молодцы, вы все правильно ответили.

*(клубок катится дальше)*

***-***Герои, какой сказки нас встречают? Сказка *«Три медведя»*. Назовите всю медвежью семью: мама - медведица, папа медведь, сын медвежонок. Как их звали?

- А кто ещё герой этой сказки? *(Машенька)*

- А Машенька испугалась трех медведей?

- Конечно, испугалась Машенька, если:

- У медведицы - лапы, у медвежонка? Скажите ласково: *(лапки)*.

- А у медведя огромные - *(лапищи)*.

- У медведицы – глаза, у медвежонка? *(глазки)*.

- А у медведя? *(глазищи)*.

- У медведицы – нос, у медвежонка? *(носик)*.

- А у медведя? *(носище)*.

- У медведицы – рот, у медвежонка? *(ротик)*.

- А у медведя? *(ротище)*.

- Чем закончилась эта сказка? *(Машенька убежала от медведей)*

Молодцы ребята, вы все правильно назвали.

**Физкультминутка:**

Ва, ва, ва – высокая трава. *(Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)*

Па, па, па – узкая тропа. *(Повторяют со страхом, узко ставят ступни)*

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. *(Шагают, руки на поясе)*

Кой, кой, кой – любуемся рекой. *(Повторяют радостно, развести руки в стороны)*.

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. *(Повторяют тихо, плавные движения руками)*

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. *(Повторяют громко, прыжки на двух ногах)*

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? *(Повторяют тихо, пальцы к губам)*

Це, це, це – улыбка на лице. *(Повторяют радостно)*

*(клубок катится дальше)*

***Работа с презентацией***

- Баба Яга, запутала сказки, поможем их восстановить.

- На чем катался Емеля в сказке *«По щучьему велению»*?

а) лыжи б) конь; в) печь. *(Емеля катался на печи)*

- Как в русских народных сказках называют птицу с золотым оперением?

а) лебедь; б) жар-птица; в) синяя - птица. *(Птицу с золотым оперением называют жар-птица)*

- Кого в сказках называют по отчеству Патрикеевна?

а) сову; б) кошку; в) лису. *(Лису называют Патрикеевна)*

- Кто убежал из дома и, преодолев много опасностей, всё-таки попался хитрой лисе?

а) Медведь; б) Незнайка; в) Колобок. *(Из дома убежал Колобок)*

*(клубок катится дальше)*

Дальше сказочка пойдет.

Ну, я ребята не буду сказку вам читать, а предлагаю поразмышлять

Посадил дед репку. Выросла репка какая? *(Большая, жёлтая, круглая)*

У репки сверху листики, какие *(Маленькие, зелёные.)*

Пришёл дед репку тащить, Дед какой? *(Старый, усатый.)*

Пришла бабка. Бабка, какая? *(Старая, на голове платочек.)*

А внучка, какая *(Маленькая, с бантиком.)*

Собачка Жучка, какая? *(Хвост бубликом.)*

Кошка, какая? *(Серая, мягкая, усатая.)*

А мышка, какая *(Маленькая)*

Что есть у мышки? *(Ушки, хвостик.)* Хвостик тоненький, как ниточка.

Трудно сказочку сложить,

Но не надо нам тужить,

Дружно, смело и умело,

С вами мы взялись за дело!

Молодцы ребята! Видите, мы не только можем сказки слушать, но и рассказывать.

Со всеми заданиями справились!

- Ребята, но нам пора возвращаться в детский сад.

*(клубок катится дальше)*

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Шли, мы шли

В детский сад, пришли.

-Вам понравилось путешествовать по сказкам?

-В каких сказках мы сегодня побывали, какие вспомнили?

*(Дети уходят.)*