Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

№57 «Лукоморье»

**Проект**

**Зима, зимние забавы**

Подготовили воспитатели:

старшей группы «Незабудка»

Людинчан Алла Сергеевна

Безруких Екатерина Николаевна

Декабрь 2023

**Актуальность проекта**

На современном этапе развития образования работа дошкольного образовательного учреждения направлена на подготовку ребенка к следующей ступени образования – начальному обучению. В своей работе каждый педагог ориентируется на государственный заказ. В отношении дошкольного учреждения это такой ребенок, который представляет собой самостоятельную, творческую активную личность с собственным мнением, умением взаимодействовать с окружающими и стремлением к познанию. Для решения поставленной цели недостаточно усилий только одного образовательного учреждения. Эффективность и результативность будет проявляться лишь в том случае, если дошкольное учреждение и семья будут сообща идти к намеченной цели. Для этого необходимо наладить такой прочный контакт с родителями воспитанников, чтобы они стали союзниками образовательного учреждения. С этой целью необходимо увлечь родителей жизнью ребенка в детском саду, его интересами, стремлениями.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, краткосрочный.

**Проблема проекта**:

* отрывочные знания детей о времени года Зима;
* недостаточные знания о том, какая зима бывает в разных полушариях земного шара.

**Цель проекта:**

расширять знакомить детей с зимой, как временем года, с зимними видами спорта. Приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

**Задачи проекта:**

* формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом;
* расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой;
* знакомство детей с зимним пейзажем. Дать детям представление о разных видах пейзажа (городской, сельский, горный и т.д.);
* развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение;
* учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края;
* вызывать желание играть на улице в зимние виды игр;
* привлечь родителей в работу проекта;
* закрепить умение выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления;
* обогатить словарный запас детей;
* дать представления о диких животных леса России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу;
* обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.);
* развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных;
* воспитывать желание оказывать помощь животным.

**Ожидаемые результаты проекта**

*Воспитательная ценность:*

* у детей появилось чувство восхищения красотой зимнего пейзажа;
* возникло желание оказывать помощь животным.

*Познавательная ценность:*

* повысился процент родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада;
* повысился процент детей со средним и высоким уровнем познавательного развития;
* активизировался словарный запас детей.

Усиление ресурсного обеспечения группы.

*Умственная ценность:*

* расширился и систематизировался объем знаний детей;
* наиболее ценен проект тем, что он заставляет детей мыслить, создавать продукты деятельности, подбирать и обогащать факты полученных знаний.

**Участники проекта**: дети-педагоги-родители (социум).

**Сроки разработки и реализации проекта**: декабрь, 2023 год.

**Планирование проекта:**

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный***(за 5 дней до реализации проекта).*

 разработка проекта

* обсуждение темы проекта;
* подбор материалов для реализации проекта;
* работа с методическим материалом, литературой по данной теме;
* изготовление наглядных пособий;
* беседы с родителями.

**2 этап. Основной – практический этап:** 1-неделя декабря

реализация проекта

* проведение тематических, комплексных занятий;
* в повседневной жизни;
* работа по самообразованию;
* работа с родителями;
* обсуждение итогов и анализ работы.

Планирование проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Виды деятельности** | **Задачи** |
| **Познавательное развитие** | **Коммуникация:** Тема: Рассказ из личного опыта на тему: «Игры зимой»**Познание:**Тема: беседа на тему: «Как много интересного бывает зимой».**Безопасность:**Беседы  «Если хочешь быть здоров…», «Правила поведения на ледяной горке», «Игра в снежки без слёз», «Когда снег и лёд бывают опасными», «Как приручить хоккейную клюшку», «Как одеваться, чтобы не замёрзнуть»,**Наблюдение** за сезонными явлениями в природе с приходом зимы (небо, ветер, за птицами у кормушки, за зимними явлениями: снег, рассмотреть лёд)**Решение проблемной ситуации:**«Если зимой нет снега.  Это хорошо и плохо?» | Учить детей составлять связный рассказ о впечатление из личного опыта.Сформировать обобщенное представление детей о зиме.Уточнять и расширять знания о правилах поведения в общественных местах в зимнее время.Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение**.** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Ситуативные беседы:**Что мне нравится Зимой? Зачем нужна Зима? Если б не было Зимы? Зачем люди Зимой тепло одеваются? Почему зимой на улице нельзя громко кричать? Во что играют зимой? Что бывает лишь зимой? Беседы о зимних видах спорта и влияние спорта на здоровье человека. Зимушка-Зима. Что нового появилось на нашем участке с приходом Зимы? Зачем надо чистить дорожки от снега? Как люди приготовились к зиме? Как дикие животные готовятся к зиме? Как мы можем помочь птицам.**Беседы по ОБЖ** Правила поведения на горке. Правила поведения на скользких дорожках. Как вести себя в лесу. (беседа по иллюстрациям)**Сюжетно ролевые игры**За здоровьем всей семьей. Библиотека. Поездка в театр. Почта. Письмо Деду Морозу. Зоопарк.**Дидактические игры и развивающие игры:**Что бывает зимой? Что для чего. Скажи ласково. Подбери слова –родственники. А что вчера? Где снегирь? Кому, что нужно? Когда это бывает? Сложи картинку. Назови детёнышей.**Коммуникация:**Тема: Составление описательного рассказа на тему: «Зима».**Познание:**Тема: «Зимой в лесу», «О диких животных».«Лото», «Домино» - с изображением домашних и диких животных,«Что лишнее?»**Труд:** насыпать корм для птиц, помогать дворнику. | Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка.Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.Учить строить игровой сюжет, выполняют игровые действия, согласовывают свои действия друг с другом.Проявлять собственную инициативу и использовать предметы-заместители и элементы ряженья.Развивать внимание, наблюдательность, продолжать учить играть, соблюдая определенные правила. Упражнять детей в образовании глаголов в форме прошедшего времени, продолжать учить детей подбирать слова.Учить детей при описании событий указывать время действий.Уточнить и расширить представление детей об образе жизни диких животных.Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, продолжать учить играть соблюдая определенные правила. |
| **Художественно-эстетическое** | **Развивающая среда:**Познакомить с картинами И.Грабаря «Февральская лазурь» и И.Левитана «Деревня зимой».        Картинки «Зимние виды спорта».Рассматривание зимних пейзажей.Чтение произведений о зиме.Пословицы и поговорки о зиме, зимних месяцах.Загадки о зиме, о зимних видах спорта, о зимних игрушках.**Музыка:**Слушание: «Как на тоненький ледок», «Ты мороз, мороз, мороз…», детские зимние песенки. Разучивание танец-полька «Добрый жук». Музыкальная игра: «Угадай, песню» - упражнять в угадывание знакомых песен о зиме**.**Слушание музыки: П.Чайковский «Времена года. Январь», Вивальди альбом «Времена года. Зима».  **Лепка.**Зимние спортивные развлечения. Грибочки и орешки для белочки. Лиса – Патрикеевна. Мышка.**Аппликация.**Лесные жители. Заяц или Белка. Ежик.**Рисование.**Зимний лес. Зайка серенький стал беленьким.**Конструирование из природного материала.**Дикая птица. Теремок для всех зверей. Игрушка-зверюшка.Работа со строительным материалом «Строим дом для зайчика»**Развивающая среда:*** картинки о зиме, зимние пейзажи (сельский, горный, городской);
* картинки зимующих птиц;
* картинки зимней одежды и обуви;
* картинки «Зимние забавы» и труд людей зимой;
* сборник детских песен о зиме;
* картинки диких и домашних животных в зимних условиях.
 | Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о природе.Воспитывать в детях активность, инициативность, самостоятельность, творчество.Учить передавать в лепке сюжет зимних спортивных развлечений.Учить составлять несложную сюжетную композицию из однородных объектов, различающихся по величине.  Учить анализировать особенности строения животных, соотносить части по величине и пропорциям. Развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.Учить детей передавать в рисунке картину зимы в поле, в лесу, в поселке. Закреплять умение рисовать, сочетая в рисунке разные материалы: цветные восковые мелки, сангину и белила (гуашь). Развивать образное восприятие, образные представления, творчество.Учить детей делать птицу по образцу и развивать.Учить из природного материала и пластилина создавать игрушки-зверюшки.Вызвать эмоциональное отношение к природе.Развивать художественное восприятие детей, способность видеть и чувствовать красоту осенней природы, пробуждать у детей добрые и светлые чувства.Предложить детям рассмотреть репродукцию картины, обращая внимание на цветовое многообразие осенних листьев, любуясь переливами цвета.Подвести детей к пониманию того, как художник передал свое настроение с помощью цвета, обратить внимание на особенности сочетания теплых и холодных цветовых тонов.Вызвать у детей желание нарисовать зиму . |
| **Физическое развитие** | **Подвижные игры:**Охотники и зайцы. Забрось снежок в кольцо. Кто быстрее. Кто быстрее до флажка? Не оставайся на земле. Мышеловка. Охотники и зайцы. Лохматый пес. Пустое место. Ловишки.**Пальчиковая гимнастика:**Мы во двор гулять пошли. Две птички. Я мороза не боюсь. Белка. Белочкин запас. Сидит белка на тележке.**Физкультминутка**Звериная зарядка. Медвежонок.**Соревнования на прогулке:**Кто быстрее до флажка. | Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.  Наша главная задача — это здоровье и физическое развитие детей.  Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. В данном направлении с детьми проведены беседы, игры, занятия. Полученные детьми на занятиях знания должны непременно подкрепляться в повседневной жизни. Необходим также положительный пример взрослых, окружающих детей и, в первую очередь родителей, и что бы добиться положительных результатов были привлечены родители. Провели родительские собрания, участие родителей в спортивных соревнованиях, досугах, присутствие родителей на занятиях.Развивать ловкость, выносливость. |
| **Речевое развитие** | **Чтение художественной литературы:**Стихи о зиме.В. Даль «Девочка Снегурочка»,В.Одоевский «Мороз Иванович»,С. Маршак «Двенадцать месяцев»,        Н. Сладков «Суд над декабрём»,К. Бальмонт «Снежинка»,С.Чёрный «На коньках»,С. Есенин «Берёза», «Поёт зима»,З. Александрова «Дед Мороз»,Н. Саконская«Зимний праздник».НОД на тему: «Чтение познавательного рассказа Сергея Иванова "Каким бывает снег».Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»«Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – Сибиряк. | Учить выразительно читать наизусть стихи, отрабатывать умения пользоваться эмоциональной выразительностью. Воспитывать любовь к книге, заботливое бережное обращение с ней. |
| **Работа с родителями** | Совместно с родителями подготовить картотеку стихов о зиме, пословиц, поговорок, картинки на тему «Зимние забавы».Совместное оформление альбома с рисунками по теме «Зимние пейзажи».Оформление выставки «Животные леса».Презентации проекта: «Правила поведения в лесу», «Дикие животные в зимнем лесу», «Дикие животные наших лесов».Изготовление мини - альбома «Дикие животные леса». |                  Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.Родители - активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность. |

**3 этап. Заключительный.**

**Итог проекта:**

Совместное оформление альбома на тему: «Зимние пейзажи» (рисунки).