**Конспект занятия по развитию речи в**

 **1 младшей группе**

**Тема: «Развитие активной речи малышей через дидактические игры и упражнения»**

**Подготовила: Гуцалова Виктория Владимировна**

**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе**

**Тема: «Развитие активной речи малышей через дидактические игры и упражнения»**

Цель: развитие речевой активности детей.

-Учить отчётливо и по возможности произносить звук *у*;

- Обогащать словарь детей прилагательными, обозначающими цвет (красный, жёлтый, зелёный);

-Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных, умение подражать им;

- Учить детей узнавать и называть овощи.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Воспитанники: Здравствуйте!

Воспитатель: Молодцы! А теперь, мои хорошие, я хочу у вас спросить, любите ли вы играть?

Воспитанники: Да!

Воспитатель: И я очень люблю играть с вами. Сегодня я хочу предложить вам поиграть в очень интересные игры. Хотите узнать какие?

Воспитанники: Да!

Воспитатель: Для этого мы сейчас отправимся путешествовать в страну, которая называется «Почемучка». Для того чтобы туда попасть надо сесть на поезд. Становитесь, друг за другом, вы будете вагончики, а я машинист. Ну что поехали?

Воспитанники: Да!

*Дидактическое упражнение «Поезд»* (учим детей отчётливо и по возможности длительно произносить звук *у*).

Дети становятся друг, за другом изображая вагоны поезда.

Воспитатель: Ребята, когда поезд едет он издаёт звук: «Чу-чух, чу-чух». Давайте все вместе повторим за мной. Воспитанники повторяют за воспитателем звук, изображающий поезд.

Воспитатель: Молодцы! А ещё поезд умеет подавать сигнал (гудеть): «Ту-ту». Давайте все громко погудим как поезд. Воспитанники повторяют за воспитателем звук, изображающий гудок поезда.

Воспитатель: Вот наш поезд и приехал в страну «Почемучек». Посмотрите ребята, кто это нас здесь встречает?

Воспитатель показывает воспитанникам игрушечную белочку.

Воспитатель: Кто это ребята?

Воспитанники: Белочка.

Воспитатель: Ай, какие молодцы, узнали белочку. Она очень хочет с вами поиграть. А вы хотите поиграть с белочкой?

Воспитанники: Да!

Воспитатель: Тогда давайте поиграем с белочкой в игру, которая называется «Какой?»

*Дидактическая игра «Какой?»* (учим детей различать и называть цвета: красный, жёлтый, зелёный)

Воспитатель: Какие же вы у меня молодцы. Всё правильно назвали и показали. Вам понравилось играть?

Воспитанники: Да!

Воспитатель: И белочке очень понравилось, как вы играли. Давайте сыграем ещё в одну игру, которая называется «Кто это?»

*Дидактическое упражнение на звукопроизношение «Кто это?»* (Рассказ воспитателя про корову, кошку, козу. Приучаем детей правильно и отчётливо произносить звук *м(мь),* закрепляем произношение звука *у.*

Воспитатель: Умнички! Как хорошо играли! Отгадали всех животных. А теперь другая игра, а называется она «Что это?»

*Дидактическая игра «Что это?»* (учим детей узнавать и называть овощи).

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы! Отгадали и показали все овощи. Белочка очень рада, что вы к ней приехали и поиграли с ней. Она делала запасы на зиму и хочет поделиться с вами вот такими вкусными орешками.

Воспитатель показывает воспитанникам поднос, на котором лежит печенье в форме орехов.

Воспитатель: Ребята, приедем к белочке ещё в гости?

Воспитанники: Да! Приедем.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой. Становитесь друг за другом, мы отправляемся.Воспитанники становятся друг, за другом и, изображая звук поезда, трогаются с места за воспитателем.