Познавательно-творческий проект

по нравственно-патриотическому воспитанию для детей подготовительной группы

**"Мы живем в России"**

**Актуальность проекта.**

«Человеку никак нельзя жить без Родины,

как нельзя жить без сердца».К. Паустовский

Россия – родина для многих. Но для того, чтобы считать себя её сыном или дочерью, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердить себя в ней, принять русский язык, историю и культуру страны как свои собственные. Духовный, творческий патриотизм надо прививать с раннего детства.
«Русский народ не должен терять своего  нравственного авторитета среди других народов – авторитета завоёванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своём культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи… Национальные отличия сохранятся и в 21 веке, если мы будем озабочены воспитанием душ, а не только передачей знаний».
Д. С. Лихачёв.

**Цель проекта:** воспитать ценностное отношение и любви к Родине.
**Задачи проекта:**
- формировать представления о России, как многонациональном государстве, но единой стране;
- знакомить с различными климатическими зонами и разнообразной природой России;
- воспитывать ценностное отношение и любовь к Родине, проживающему народу, желание беречь и защищать ее;
- воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям;
- приобщать к истокам народной культуры;
- развивать интерес к изучению родной страны;

- закреплять знания о символике страны и её главнокомандующих.
**Тип проекта:** познавательно-творческий.
**Участники проекта:** дети подготовительной группы, родители, педагоги.
**Длительность:** краткосрочный (1 неделя).
**Этапы реализации проекта**
**Информационно-накопительный этап (подготовительный):**
- определение целей и задач проекта;
- составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями;
- подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми;
- создание предметно развивающей среды;
- беседы с родителями и консультация для родителей.
- оформление родительского уголка материалами по теме.
**Организационно-практический (основной):**
- чтение художественной литературы;
- рассказывание по картинам;
- рассматривание иллюстраций, фотографий;
- проведение цикла тематических занятий и бесед;
- разучивание песен, стихов о Родине, России;
- подвижные игры народов России;
**Презентационно – завершающий** **(заключительный)**
- открытое мероприятие «Мы дети России»;
- выставка продуктов детской деятельности;
- творческие работы детей и родителей.

**Реализация проекта**

Проект «Мы живём в России» был реализован в рамках различных образовательных областей и интеграции между ними.
**«Познавательное развитие»**
**1**.НОД «Наша страна - Россия».
Цель: способствовать формированию у детей интереса к родной истории;
Задачи:

-воспитывать уважение к символам Российской Федерации: гимну, флагу, гербу;
-формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны;
-воспитывать у детей чувство любви и гордости за свою страну;
**2**.НОД «Народы России».
Цель: сформировать в понимании детей образ необъятной многонациональной России.

Задачи:
-формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции;
-воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриатические чувства.
**3**. НОД «В русской избе».
Цель: знакомить с обычаями и традициями русского народа; зажечь искорку любви и интереса к жизни наших предков.
**4**.НОД «Дружба народов России».
Цель: воспитывать уважение к собственной культуре и культуре других народов.
**Рассказ воспитателя**
«Страна, в которой мы живем».
Цель: закрепить знания детей о названии страны, ее природе.
Задачи:

-познакомить с географической картой;
-дать детям знания о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их;
-воспитывать в детях чувство гордости за свою страну;
-активизировать в речи детей слова: Родина, Россия, народы России;
-формировать связную, диалогическую речь.

**Беседы**
«Мы Россияне», «Наша страна Россия».
Задачи:
-обсудить с детьми то, как они понимают понятия семья, Родина, Россия;
-закреплять знания о том, что люди разных национальностей имеют различия во внешнем облике и общие сходства по образу жизни;
-вызвать желание больше узнать о России.
**«Речевое развитие»**
Чтение художественной литературы
**1**.Детская энциклопедия «Народы России», и беседа по ее содержанию.
Цель: познакомить детей с разнообразными природно – климатическими зонами, флорой и фауной, подчеркивая тесную связь окружающего мира с жизнью человека.
**2**. «Самое дорогое», «Легкий хлеб» - русские народные сказки.
Задачи:
- знакомить с русским народным фольклором;
- развивать мышление, фантазию, умение работать в коллективе;
- воспитывать любовь и доброе отношение к труду человека;
- расширить и закрепить знания детей о некоторых особенностях русской народной культуры.

**3.** Заучивание пословиц о Родине, стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовем?»
**«Художественно – эстетическое развитие»**
Рисование
Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности
Рисование, раскраски на тематику «Наряды народов России», «Мы живем в России!»
**Музыка**
Разучивание песен « Моя Россия», «Белый, синий, красный», «Гимн России».

Разучивание танцев «Русская полька»,

 Прослушивание народных песен и музыки («Лезгинка» Хачатурян, симфония «Северное сияние»)

 **«Физическое развитие»**
Подвижные игры народов России
Русские народные игры: «Тетерка», «Заря – зарница», «Плетень».
Цель:
- воспитывать уверенность в собственных силах;
- развивать ловкость, смелость, умение помогать друг другу;
- совершенствовать технику выполнения основных и общеразвивающих движений, спортивных упражнений.
**«Социально-коммуникативное развитие»**
Дидактические игры
«Раньше и теперь».
Игровая задача: ориентируясь в предлагаемой ситуации, подобрать правильный ответ.
«Назови слова, характеризующие хорошего человека».
Игровая задача: быстро и правильно назвать (добрый, отзывчивый, ответственный, честный…).
«Закончи предложение «Моя страна …».
Игровая задача: формировать у детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку.
«Моя Родина - Россия».
Игровая задача: формировать у детей умение составлять небольшой описательный рассказ, по рисунку используя заданные слова.
«Что путешественник по России возьмет с собой».
Игровая задача: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов первой необходимости.
Сюжетно-ролевые игры
«Веселое путешествие по России».
Цель: воспитывать желание помогать людям, уважение к товарищам, привычку считаться с другими детьми, действовать по обстоятельствам.
Задачи:

-закреплять и углублять интерес детей к разным народам, а также согласованность действий взрослых в труде, приучать готовить все нужное для игры, использовать предметы – заместители;
- формировать умение обдумывать и обсуждать план игры;
- помочь детям осмысливать правила поведения;
- развивать творческое воображение.

**Викторина «Мы патриоты»**

Цель: Формирование патриотических чувств.

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать знания етей о России, формировать уважительное отношение к государственным символам.

2. Закрепить знания детей о крупных российских городах и реках, народов, населяющих РФ, названия народных промыслов, имена знаменитых деятелей культуры и искусства.

3. Воспитать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
**Просмотр мультфильмов**
1. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» - русская народная сказка.
2. «Гуси-лебеди» - русская народная сказка.
После просмотра с детьми проходят беседы групповые и индивидуальные.
**Проблемные ситуации**
«Если ты один во всей России», «Если на Россию напали враги», «Если встретились русский, татарин, башкир».
Цель: формировать логическое мышление у детей правильно и быстро понимать, что мы все жители одной России, и от людей зависит, какая жизнь будет у нас в России.
Предложить детям на карте и на глобусе найти и показать Россию и главный город. Отметить флажком на карте столицу России.
**Выставка детских рисунков « Мы живем в России»**
Открытое мероприятие «Мы живем в России»
Цель: формировать чувства любви к большой и малой родине на основе изучения национальных культурных традиций.
Задачи:

- ощущать себя полноправным гражданином большой страны;
- обогащение музыкальными впечатлениями и развитие музыкальных способностей детей средствами музыкального фольклора.