Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

 детский сад №74 г. Ростова-на-Дону

Статья

по теме «Экологическая тропа как средство познавательной активности дошкольников»

Выполнила: воспитатель

Черноокая О.А.

Ростов-на-Дону

2021

 Федеральный государственный образовательный стандарт в качестве основного принципа дошкольного образования досматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

 Одной из эффективных форм работы по развитию познавательной активности в части формирования первичных представлений о мире природы детей дошкольного возраста является организация в условиях ДОУ экологической тропинки.

 Экологическая тропа — специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность воспитанников в природном окружении.

 Рыжова Н.А. определяет следующие этапы создания экологической тропы:

-детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;

-составление карты-схемы тропы;

-выбор вместе с детьми хозяина тропинки;

-описание всех видов точек, изготовления паспорта экологической тропы;

-изготовление табличек с рисунками и нахождения точек маршрута;

-составление рекомендаций по использованию объектов тропинки для работы с детьми;

-основными видами деятельности на экологической тропе являются: ООД, игра, эксперимент, наблюдения.
 Для успешного решения установленных на экологической тропе вопросов применяются следующие методы и приемы: исследование и экспериментально-опытная деятельность, практическая работа по уходу за растениями и животными, чтение художественной литературы и уроки доброты, экологическое моделирование, проведение конкурсов, выставок, подделок из природного материала, применение компьютерных, информационных технологий.

 Практическая реализация данных видов работы мотивирует дошкольников к самостоятельной исследовательской деятельности размышлению, развивает любознательность, повышает познавательную активность.

 Экологическая тропинка состоит из видовых точек, или объектов. Они могут быть естественными или специально созданными на территории ДОУ.
 Путешествуя от одной точки к другой дети выполняют задания педагога. Видовыми точками могут стать: отдельные растения, сообщества растений(фрагменты ландшафтов), участки, где можно обнаружить животных или следы их деятельности, участки с интересными объектами неживой природы, специально-оборудованные площадки(например, метеоплощадка), птичья столовая с кормушками, клумба, огород с овощами и лекарственные растения, участки с хорошо заметными следами влияния человека(как положительного, так и отрицательного).

 Главный принцип организации экологической тропы на территории детского сада — как можно больше разнообразия. Содержание объектов экологической тропы может быть следующее: «Информационный центр», «Альпийская горка», «Озеро с лебедями», «Птичья столовая», «Метео-станция», «Зеленая аптека», «На лесной опушке», «Во саду ли, в огороде», «Цветник». Помимо объектов растительного, животного мира на тропе могут быть места предназначенные для детей и взрослых:

-Избушка Айболита;

-«Станция скорой помощи» - место хранения инвентаря и материалов с помощью которых ухаживают за растениями участка.

-Площадка для отдыха оборудованная таким образом, чтобы дети могли посидеть под навесами.(Делиться впечатлениями, изготавливают подделки из природного материала, организуют изобразительную деятельность.)

 Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний в окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а так же в пропаганде знаний об ее охране. Только такое сочетание познания и практической деятельности формирует экологическую культуру.

 Таким образом, путешествие по экологической тропе является одной из актуальных форм организации образовательной деятельности с дошкольниками, активно-развивающая познавательную деятельность.