муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 «Солнечный зайчик» города
Сафоново Смоленской области

# Проект «Добрые дела».

**Тип проекта:** игровой, информационный.

**Временные рамки проекта:** краткосрочный.

Воспитатель; Кутахина Марина Викторовна

Сафоново 2019г.

Краткое содержание.

Проект разработан для детей младшего дошкольного возраста для формирования доброжелательного отношения к людям, к окружающему, дружеских взаимоотношений со сверстниками, бережного отношения к природе.

В проекте предлагается решение задач направленных на понимание представлений детей о доброте, добрых поступков, взаимопомощи.

**Цель:** формирование понятия «добро», «добрые дела»; воспитание доброжелательного отношения ко всему окружающему.

Поставленные **задачи** решаются на основе трудового, нравственного воспитания через совместную деятельность, посредством совершения добрых поступков. Познакомить детей с понятием «Доброе дело»

Способствовать умению различать понятия «добро» и «зло»; развивать умение детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела**.** Научить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении

вежливых слов: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «До свидания» Уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствии**.** Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

В результате у детей сформируются представления о доброте, о хороших и плохих поступков, о доброжелательных взаимоотношениях друг к другу, к близким, к окружающему, желание сделать для других добрые дела, принести пользу.

По продолжительности проект будет длиться 1 неделю.

**Актуальность:**

Ребенок не рождается добрым или злым. Таким он становится в зависимости от воспитания, условий жизни, примера окружающих. Доброта – это не только чувство, способность сопереживать и дарить свою любовь, внимание и заботу. Доброта – это ещѐ и осознанное отношение к жизни и всему окружающему. Учить детей поступать правильно — это значит формировать у них готовность к активному, осознанному послушанию. И мы, взрослые направляем внимание детей на то, чтобы они усвоили основные правила, нравственные понятия, на основе которых ребенок постепенно научится оценивать свои поступки.

Воспитывать в ребенке доброту и чуткость нужно с самого маленького возраста. И самое главное – воспитать доброту можно только добром. Родители – первые проводники малыша в понимании и усвоении нравственных требований, помогающие ему приобретать социальный опыт. То, что посеяно родителями в семье, будет произрастать всю жизнь. Очень важно, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать,

помогать. Для этого я разработала проект «Добрые дела», где ребята оказывали помощь взрослым, друг другу, растениям, книгам, игрушкам.

**Цель:** формирование понятия «добро», «добрые дела»; воспитание доброжелательного отношения ко всему окружающему.

**Задачи:**

- познакомить детей с понятием «Доброе дело»;
- способствовать умению различать понятия «добро» и «зло»;
- развивать умение детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них добрые дела**.**
- научить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов: «Спасибо», «Пожалуйста», «Здравствуйте», «До свидания»;
- уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствии**;**
- формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков;

| Содержание | сроки |
|---|---|
| Подготовительный | |
| 1.Выставка добрых персонажей из сказок и мультфильмов.<br>2.Подбор методической литературы;<br>3.Подбор дидактических игр, пособий;<br>4.Подбор стихотворений, сказок, рассказов, мультфильмов о добрых делах; | В течении недели |
| Практический | |
| 1. Беседа с детьми на тему Что такое хорошо и что такое плохо».<br>2. Дидактическая игра «Хороший -плохой».<br>3. Слушание песни из м/ф Леопольд «Ярко светит солнце».<br>4. Помощь няне. | Понедельник |
| 1. Беседа с детьми на тему: «Вежливые слова».<br>2.Труд в уголке природы.<br>3. Словесная игра «Назови много добрых слов».<br>4. Чтение А. Барто «Вовка добрая душа».<br>5. Слушание песни из мультфильма «Крошка Енот» В. Шаинский «От улыбки». | Вторник |
| 1. Дидактическая игра «Как можно медвежонка порадовать».<br>2. П/игра «Найди пару» (картотека).<br>3. Просмотр и обсуждение презентации «Герои сказок». | Среда |

**Участники:** воспитатель, дети младшего дошкольного возраста.

**Методы работы:** беседы, консультации, наблюдение, просмотр познавательных мультфильмов, чтение художественной литературы, совместная организованная деятельность с детьми.

**Ресурсы, оборудование:**

Методическая и художественная литература, ноутбук, проектор.

**Работа с родителями:**

**Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»**

Цель: Познакомить детей с понятие хорошие и плохие поступки. беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую речь, умение вступать в разговор, высказывать суждение так, что бы оно было понятно окружающим, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.

Задачи: развитие связной речи, обогащение словаря.

Материал: сюжетные картинки с изображением поступков

**Тест для родителей «Я и мой ребенок».**

**Ожидаемые результаты**

У детей должны сформироваться представление о доброте и добрых поступках.

Обогатится словарный запас по данной теме.

Дети станут, бережнее относится к живому миру природы;

У детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку;

Формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**Ожидаемые результаты**

| | |
|---|---|
| 4. Чтение рассказа В.Осеева «Волшебное слово» | |
| 1.Рассматривание иллюстраций к сказкам «Добрые и злые герои»<br>2. Составление рассказа на тему «Мамины помощники».<br>3.Труд в уголке игрушек «Помоги игрушке».<br>4.Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова» | Четверг |
| 1. П/игры «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»<br>2. Просмотр мультфильма «Уроки доброты от тетушки Совы» | Пятница |
| 1. Пальчиковые игры (картотека)<br>2. Наблюдение за поступками взрослых и детей, побуждение детей к выражению доброго отношения к окружающим (во время приветствия, во время игр, в режимных моментах).<br>3. Изготовление буклета «Поговорки о добре и зле» (педагог)<br>4. С/ р игра «Семья»» «Детский сад»·<br>5. Оформление стен газет ы «Наши добрые дела» ( педагог) | В течении недели |
| Заключительный | |
| 2. Итоговое мероприятие<br>Изобразительная (рисование)<br>«Какого цвета доброта?» | Пятница |

Результаты:

- у детей должны формируются представление о доброте и добрых поступках;
- обогатился словарный запас по данной теме;
- дети стали бережнее относится к живому миру природы;
- у детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.