**Умный куб**

Умный куб – одно из средств развития интеллектуально – творческих способностей детей, используется в дошкольных учреждениях.

Пособие представляет собой куб, изготовленный из картона. На каждой грани куба расположены прозрачные карманы, предназначенные:

1. для сменного речевого материала (картинки) Картинки меняются воспитателем по мере усвоения детьми различных тем.
2. картинок с изображенными символами различных действий

Педагог меняет картинки в соответствии с развивающими целями игры.

Пособие возможно использовать в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Обучение состоит по принципу от простого к сложному. Изначально составляем описательный рассказ по схеме. Затем применяем в игре пособие «Умный куб».

**Цель**: формирование связной речи у дошкольника.

Формирование представления детей о профессиях

**Задачи:**

-обогащать активный словарь;

-формировать грамматически правильную речь, речевое творчество;

-расширять кругозор;

-развивать мелкую моторику и координацию движения рук;

-воспитывать интерес к изучению профессии

*Ход игры:*

Педагог вставляет в прозрачные карманы на кубе карточки избранной игры.

*1-й вариант.*Ребѐнок вращает (подкидывает) кубик в руках со словами:

1.     Раз, два, три, четыре, пять

     Будем кубик мы вращать!

В зависимости от выпавшей грани куба, на которой остановилось вращение воспитанники выполняют задание.

*2-й вариант.*Дети передают куб по цепочке, произнося любое хорошо

знакомое стихотворение, потешку, считалку, скороговорку. Ребѐнок,  на котором остановилось проговаривание выбирает сторону куба. Дети (ребѐнок) выполняют задание.

Преимущество использования данных дидактических пособий

1.Доступность для детей дошкольного возраста.

2.Возможность использования нескольких вариантов игр.

3.Прозрачные карманы на кубиках позволяют использовать картинки по любым лексическим темам, их можно дополнять и видоизменять, что ни в коей мере не «перегрузит» пособия, а лишь сделает их еще функциональнее. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов.

4. Возможность участия нескольких детей одновременно.

5. Развивают умственные и творческие способности детей.

6. Многоцелевая направленность.

7. Многофункциональность.

8. Возможность учѐта индивидуальных особенностей каждого ребѐнка.

9. Пособия являются ярким элементом предметно-пространственной развивающей среды.

10. Пособия безопасные, практичные, легкие и мобильные в использовании. 11. Создают эмоционально-благоприятную атмосферу, способствующую возникновению у детей радостных эмоций.