Консультационный центр для родителей, созданный на базе нашего ДОУ, является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста, создан в целях обеспечения единства преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителями (законным представителям), дети которых посещают и не посещают ДОУ, включая детей с особыми образовательными потребностями.

Предварительная запись родителей по телефону к специалистам на консультацию адресуется администрации ДОУ. Родители сообщают, какая проблема их волнует, и определяют наиболее удобное для них время посещения консультационного центра. Исходя из заявленной тематики, администрация привлекает к проведению консультации того специалиста, который владеет необходимой информацией в полной мере.

Организация коррекционно-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель.

Консультирование родителей (законных представителей) проводим как отдельно, так и общими усилиями — одним или несколькими специалистами одновременно. Это зависит от запроса родителей, сложности проблемы, с которой они обратились, особенностей развития ребёнка.

С какими запросами вы можете обратится к специалистам в КЦ? В чем заключаются их компетенции?

*Учитель – логопед:*

* проводит диагностику речевого развития ребенка;
* осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии ребенка;
* обследует ребенка, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у него дефекта;
* проводит индивидуальные занятия с детьми, не посещающими МДОУ, по восстановлению нарушенных речевых функций, направленные на обучение родителей организации игр, упражнений, занятий с детьми по исправлению отклонений в развитии речи детей;
* консультирует родителей (законных представителей) с целью обучения их методам и приемам, корректирующим речевые нарушения ребенка.

*Педагог-психолог:*

* определяет степень отклонений в развитии ребёнка, а также различного рода нарушений социального развития, проводит их психолого–педагогическую коррекцию, диагностирует психическое развитие;
* оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
* оказывает родителям помощь в решении задач психологической готовности детей к обучению в школе;
* проводит психологическую диагностику готовности детей, не посещающих дошкольное учреждение, к обучению в школе;
* составляет индивидуальные программы развития ребенка с подбором игровых упражнений для использования их в условиях семьи.
* Консультирует по вопросам адаптации ребенка в ДОУ;

Учитель-дефектолог:

-Особенности интеллектуального развития у детей.

-Особенности протекания адаптации к условиям среды

-Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей

-Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с

нарушением коммуникативных навыков.

-Дети с расстройствами аутистического спектра. Особенности восприятия.

-Особенности поведения детей с расстройствами аутистического спектра

-Развитие графомоторных навыков у детей.

-Формирование и развитие элементов логического мышления у детей

посредством дидактических игр и упражнений.

-Игры для развития тактильного восприятия у детей.

-Игры и упражнения на формирование сенсорных эталонов.

-Задержка психического развития - что это такое.

-Как выявить проблемы ребёнка.

-Как научить ребёнка усидчивости и внимательности.

-Особенности нарушений речи у детей с задержкой психического развития.

-Формирование пространственных представлений у детей с нарушениями

опорно – двигательного – аппарата и прочеее

*Воспитатель:*

-консультирует по вопросам воспитания и обучения ребенка дошкольника;