Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа № 5» города Бийска

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Путешествие в лес»**

Разработала: воспитатель

Горинова Людмила Алексеевна

Бийск, 2022г.

**Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе**

**Педагог (ФИО):** Горинова Людмила Алексеевна.

**Образовательная область**: речевое развитие

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа.

**Тема занятия**: «Путешествие в лес».

**Цель**: создание условий для поддержания интереса к школе, желания учиться.

**Образовательные задачи:**

- повторить и обобщить знания детей по темам: однокоренные слова, составление слов из слогов;

- упражнять в различении слов – предметов, действий, признаков.

**Развивающие задачи:**

- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;

- развивать связную речь, мышление.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать любовь к природе, умение общаться с ней как с живым организмом;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Предварительная работа**. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Расскажи, что знаешь», «Сложи слово», «Веселый язычок», «Какое слово потерялось».

**Оборудование и материалы.** Презентация «Путешествие в лес»; карточки со слогами за, рё, бе, ка, ёл, на, сос, па, ли, би, ря, на; карточки со словосочетаниями: злая волк, хитрый лиса, трусливое заяц, неуклюжие медведь, рыжий белка; дидактическая игра «Собери ромашку»; карты: на одной - 5 рыб, на второй – 5 озер, на третьей – 5 аквариумов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети подходят к воспитателю. Становятся в круг.  Ответы детей: ра, ра.  Ра, ра!  Лей, лей!  Лей, лей!  Час, час!  Час, час!  Два, два!  Ва, ва!  Ух, ух!  Ух, ух!  Так, так!  Как, как!  Да, да!  Да, да!  Чать, чать!  ТСССССССССС  Ответы детей: автобус.  Дети садятся. | -Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в круг. Вы скоро пойдете все учиться в школу. Чтобы хорошо учиться. Вы должны знать свой родной язык. Мы с вами учились говорить правильно все время, пока вы ходили в детский сад. Сегодня на занятии мы узнаем, чему вы научились. Занятие у нас необычное. Вы хотите отправиться на экскурсию в лес? Но прежде чем отправиться в путь, давайте разомнем язычки и поиграем в игру «Эхо»- назови последний слог.  Собирайся детвора!  Начинается игра!  Да ладошек не жалей!  Бей в ладоши веселей!  Сколько времени сейчас?  Сколько будет через час?  И неправда, будет два!  Думай, думай, голова!  Как поет в селе петух?  Да не филин, а петух?  Вы уверены, что так?  А на самом деле как?  Вы хорошие всегда?  Или только иногда?  Не устали отвечать?  Разрешаю помолчать!  -Молодцы. Можно отправляться в путь. А на чем мы поедем,  отгадайте загадку:  Странный дом мчит по дороге-  Круглые в резине ноги.  Пассажирами заполнен  И бензином бак наполнен.  Проходите и занимайте свои места. | Мотивация  Игра «Эхо»  На экране 1 слайд «Автобус» |
| **Основная часть занятия.** | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | **Примечание** |
| Ответы детей:  Думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать.  Ссориться, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.  Ответы детей: «Гуси-лебеди»  «Сказка о мертвой царевне  и о семи богатырях»  «Соль земли»  Дети составляют слова из слогов: береза, елка, сосна, липа, рябина  Кулачки сжали.  Ответы детей: заяц, белка, волк, лиса, медведь  Зайчишка  Бельчонок  Волчий, волчица  Лисята, лисий  Медвежий  Трусливый заяц  Неуклюжий медведь  Злой волк  Хитрая лиса  Рыжая белка  Дети поднимают и опускают руки.  Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.  Вращают головой.  Наклоны вперед.  Умываются.  Встряхивают кистями рук.  Дети работают в группах: читают, собирают цветы  Ответы детей:  1.Одна речная рыбка, две речных рыбки…, пять речных рыбок  2.Одно глубокое озеро, два глубоких озера…, 5 глубоких озер.  3.Один большой аквариум, 2 больших аквариума…, 5 больших аквариумов  Ответы детей:  Сухой  Старый  Громко  Медленный  Пол  Черный  Узкий  Конец  Светлый  Грязный | Ребята, настало время показать свои знания! Я думаю, что вы достойно выполните все задания.  Для занятий у нас с вами есть правила. Давайте их назовем.  **Разрешается:**  **Запрещается:**  Молодцы! Садитесь поудобнее. Поехали. А пока мы едем, давайте поиграем в игру «Угадай произведение», если вы правильно ответите, то увидите на экране отгадки.  1. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Вернулась девочка, глядь-братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда – нету!  2. Но царевна молодая,  Тихомолком расцветая,  Между тем росла, росла,  Поднялась – и расцвела,  Белолица, черноброва.  Нраву кроткого такого.  И жених сыскался ей,  Королевич Елисей.  3. Играли однажды девушки, лесные лесавки и русалки, а была с ними дочь Водяного – красавица из красавиц. Побежала она в лес, а там Лесовик – цап, цап. Загудело, зашумело – и нету девушки!  Молодцы! Вот мы и в лесу. И наша первая остановка «Деревья нашего леса  Вот вам задание: «Слово рассыпалось»  за рё бе  ка ёл  на сос  па ли  би ря на  Молодцы! Справились с таким сложным заданием. Едем дальше.  - А вот и вторая остановка «Полянка животных». Посмотрите в свои бинокли. Кого вы видите?  -А вот и задания на этой полянке:  1. «Назови однокоренные слова»  Заяц - …  Белка - …  Волк - …  Лиса - …  Медведь - …  Молодцы! Вот еще одно задание  2. «Исправь ошибку»  Трусливое заяц  Неуклюжие медведь  Злая волк  Хитрый лиса  Рыжий белка  Хорошо справились с этим заданием!  Следующая остановка «Цветочная полянка»  Давайте поиграем.  -Говорит цветку цветок:  «Подними-ка свой листок».  Выйди на дорожку  Да притопни ножкой  Да головкой покачай  Утром солнышко встречай  Стебель наклони слегка –  Вот зарядка для цветка.  А теперь росой умойся,  Отряхнись и успокойся.  Наконец готовы все  День встречать во все красе  -На этой полянке разные цветут цветы. А ромашек не видно.  Давайте соберем ромашки.  К желтой серединке одна группа соберет слова-предметы (они написаны на лепестках)  К розовой серединке вторая группа – слова-признаки  К красной серединке третья группа – слова-действия.  Вместе проверим, все ли правильно собрали.  Молодцы!  -Ребята, посмотрите, какое красивое озеро впереди. Я хочу поиграть с вами у озера в игру «Сосчитай до пяти».  Мне нужно три человека. Кто смелый. Выходи. Посчитай по очереди, сколько предметов на ваших картах.  Молодцы, ребята! Вы правильно все сосчитали. Нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы было не скучно в пути. Я предлагаю вам поиграть со мной в игру  «Скажи наоборот»:  Мокрый -  Молодой –  Тихо -  Быстрый –  Потолок –  Белый -  Широкий -  Начало –  Темный –  Чистый – | Закрепление правил  Игра «Угадай произведение»  Слайд 2 «Гуси-лебеди»  Слайд 3 «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»  Слайд 4 «Соль земли»  Слайд 5 «Лес»  Игра «Слово рассыпалось» - на наборное полотно выставляются карточки со слогами  Слайд 6  «Животные»  Упражнение «Назови однокоренные слова»  Словосочетания на доске  Физкультминутка  Слайд 7  «Цветущая полянка»  Объяснение  Слайд 8 «Озеро»  На доске 3 карты: на одной – 5 рыб, на второй – 5 озер, на третьей – 5 аквариумов.  Игра «Скажи наоборот» |
| **Заключительная часть занятия**: | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детей:  -работа с карточками  -собирать рассыпавшиеся слова  -играть в игры  -цветущая поляна | Молодцы! Со всеми заданиями вы справились хорошо. Мне было интересно с вами путешествовать.  А какие задания вам понравились больше всего?  Какие задания были для вас легкими?  А какие вызвали затруднения?  Видите, сколько всего нужно знать и уметь, чтобы пойти в школу.  Наше занятие окончено. |  |