Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя образовательная школа № 5» города Бийска

 **Конспект занятия по развитию речи**

**«Путешествие в лес»**

Разработала: воспитатель

Горинова Людмила Алексеевна

Бийск, 2022г.

**Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе**

**Педагог (ФИО):** Горинова Людмила Алексеевна.

**Образовательная область**: речевое развитие

**Возрастная группа**: подготовительная к школе группа.

**Тема занятия**: «Путешествие в лес».

**Цель**: создание условий для поддержания интереса к школе, желания учиться.

**Образовательные задачи:**

- повторить и обобщить знания детей по темам: однокоренные слова, составление слов из слогов;

- упражнять в различении слов – предметов, действий, признаков.

**Развивающие задачи:**

- совершенствовать навыки словообразования и словоизменения;

- развивать связную речь, мышление.

**Воспитательные задачи:**

-воспитывать любовь к природе, умение общаться с ней как с живым организмом;

- воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Предварительная работа**. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Расскажи, что знаешь», «Сложи слово», «Веселый язычок», «Какое слово потерялось».

**Оборудование и материалы.** Презентация «Путешествие в лес»; карточки со слогами за, рё, бе, ка, ёл, на, сос, па, ли, би, ря, на; карточки со словосочетаниями: злая волк, хитрый лиса, трусливое заяц, неуклюжие медведь, рыжий белка; дидактическая игра «Собери ромашку»; карты: на одной - 5 рыб, на второй – 5 озер, на третьей – 5 аквариумов.

|  |
| --- |
| **Организационный момент** |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Дети подходят к воспитателю. Становятся в круг.Ответы детей: ра, ра.Ра, ра!Лей, лей!Лей, лей!Час, час!Час, час!Два, два!Ва, ва!Ух, ух!Ух, ух!Так, так!Как, как!Да, да!Да, да!Чать, чать!ТССССССССССОтветы детей: автобус.Дети садятся. | -Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне, встаньте в круг. Вы скоро пойдете все учиться в школу. Чтобы хорошо учиться. Вы должны знать свой родной язык. Мы с вами учились говорить правильно все время, пока вы ходили в детский сад. Сегодня на занятии мы узнаем, чему вы научились. Занятие у нас необычное. Вы хотите отправиться на экскурсию в лес? Но прежде чем отправиться в путь, давайте разомнем язычки и поиграем в игру «Эхо»- назови последний слог.Собирайся детвора!Начинается игра!Да ладошек не жалей!Бей в ладоши веселей!Сколько времени сейчас?Сколько будет через час?И неправда, будет два!Думай, думай, голова!Как поет в селе петух? Да не филин, а петух?Вы уверены, что так?А на самом деле как?Вы хорошие всегда?Или только иногда?Не устали отвечать?Разрешаю помолчать!-Молодцы. Можно отправляться в путь. А на чем мы поедем, отгадайте загадку: Странный дом мчит по дороге- Круглые в резине ноги. Пассажирами заполнен И бензином бак наполнен.Проходите и занимайте свои места. | Мотивация Игра «Эхо»На экране 1 слайд «Автобус» |
|  **Основная часть занятия.**  |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | **Примечание** |
| Ответы детей:Думать, слушать, обсуждать, отвечать и рассуждать.Ссориться, шуметь, ворчать, перебивать друзей, кричать.Ответы детей: «Гуси-лебеди»«Сказка о мертвой царевнеи о семи богатырях»«Соль земли»Дети составляют слова из слогов: береза, елка, сосна, липа, рябинаКулачки сжали. Ответы детей: заяц, белка, волк, лиса, медведьЗайчишкаБельчонок Волчий, волчицаЛисята, лисийМедвежийТрусливый заяцНеуклюжий медведьЗлой волкХитрая лисаРыжая белкаДети поднимают и опускают руки.Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.Вращают головой.Наклоны вперед.Умываются.Встряхивают кистями рук.Дети работают в группах: читают, собирают цветыОтветы детей:1.Одна речная рыбка, две речных рыбки…, пять речных рыбок2.Одно глубокое озеро, два глубоких озера…, 5 глубоких озер.3.Один большой аквариум, 2 больших аквариума…, 5 больших аквариумов Ответы детей:СухойСтарыйГромкоМедленныйПолЧерныйУзкийКонец СветлыйГрязный  | Ребята, настало время показать свои знания! Я думаю, что вы достойно выполните все задания.Для занятий у нас с вами есть правила. Давайте их назовем.**Разрешается:****Запрещается:** Молодцы! Садитесь поудобнее. Поехали. А пока мы едем, давайте поиграем в игру «Угадай произведение», если вы правильно ответите, то увидите на экране отгадки.1. Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли на крыльях. Вернулась девочка, глядь-братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда – нету!2. Но царевна молодая, Тихомолком расцветая, Между тем росла, росла, Поднялась – и расцвела,  Белолица, черноброва. Нраву кроткого такого.  И жених сыскался ей,  Королевич Елисей.3. Играли однажды девушки, лесные лесавки и русалки, а была с ними дочь Водяного – красавица из красавиц. Побежала она в лес, а там Лесовик – цап, цап. Загудело, зашумело – и нету девушки!Молодцы! Вот мы и в лесу. И наша первая остановка «Деревья нашего лесаВот вам задание: «Слово рассыпалось»за рё бека ёлна соспа либи ря наМолодцы! Справились с таким сложным заданием. Едем дальше.- А вот и вторая остановка «Полянка животных». Посмотрите в свои бинокли. Кого вы видите?-А вот и задания на этой полянке:1. «Назови однокоренные слова» Заяц - … Белка - … Волк - … Лиса - … Медведь - …Молодцы! Вот еще одно задание 2. «Исправь ошибку» Трусливое заяц Неуклюжие медведь Злая волк Хитрый лиса Рыжий белкаХорошо справились с этим заданием!Следующая остановка «Цветочная полянка»Давайте поиграем.-Говорит цветку цветок:«Подними-ка свой листок».Выйди на дорожкуДа притопни ножкойДа головкой покачайУтром солнышко встречайСтебель наклони слегка –Вот зарядка для цветка.А теперь росой умойся,Отряхнись и успокойся.Наконец готовы всеДень встречать во все красе-На этой полянке разные цветут цветы. А ромашек не видно.Давайте соберем ромашки.К желтой серединке одна группа соберет слова-предметы (они написаны на лепестках)К розовой серединке вторая группа – слова-признакиК красной серединке третья группа – слова-действия.Вместе проверим, все ли правильно собрали.Молодцы!-Ребята, посмотрите, какое красивое озеро впереди. Я хочу поиграть с вами у озера в игру «Сосчитай до пяти».Мне нужно три человека. Кто смелый. Выходи. Посчитай по очереди, сколько предметов на ваших картах.Молодцы, ребята! Вы правильно все сосчитали. Нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы было не скучно в пути. Я предлагаю вам поиграть со мной в игру «Скажи наоборот»:Мокрый -Молодой –Тихо -Быстрый –Потолок –Белый -Широкий -Начало – Темный –Чистый – | Закрепление правилИгра «Угадай произведение»Слайд 2 «Гуси-лебеди»Слайд 3 «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»Слайд 4 «Соль земли»Слайд 5 «Лес»Игра «Слово рассыпалось» - на наборное полотно выставляются карточки со слогамиСлайд 6«Животные»Упражнение «Назови однокоренные слова»Словосочетания на доскеФизкультминуткаСлайд 7«Цветущая полянка»Объяснение Слайд 8 «Озеро»На доске 3 карты: на одной – 5 рыб, на второй – 5 озер, на третьей – 5 аквариумов.Игра «Скажи наоборот» |
|  **Заключительная часть занятия**: |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детей:-работа с карточками-собирать рассыпавшиеся слова-играть в игры-цветущая поляна | Молодцы! Со всеми заданиями вы справились хорошо. Мне было интересно с вами путешествовать. А какие задания вам понравились больше всего?Какие задания были для вас легкими?А какие вызвали затруднения?Видите, сколько всего нужно знать и уметь, чтобы пойти в школу.Наше занятие окончено. |  |