муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 «Солнечный зайчик»

города Сафоново Смоленской области

**Методическая разработка совместной деятельности с детьми в режимных моментах**

на тему:

**«Мойдодыр в гостях у ребят»**

Подготовила воспитатель:

Моргун Елена Викторовна

г. Сафоново

 2022 г.

**Цель:** Закрепление навыков самообслуживания при формировании культурно-гигиенических навыков.

**Задачи:**

1. Формировать у детей основы здорового образа жизни.
2. Закреплять навыки правильного выполнения алгоритма мытья рук.
3. Воспитывать чувство потребности в чистоте и опрятности.

**Ход занятия:**

Дети утром заходят в группу.

**Воспитатель:** Здравствуйте мои дорогие, я вижу все вы сегодня пришли с хорошим настроением. Посмотрите друг на друга, какие вы все чистые и опрятные.

Кто мне скажет, что вы сделали, когда проснулись?

**Дети:** умылись, и почистили зубки.

 Рано утром на рассвете

 Умываются котята,

 И мышата, и утята,

 И жучки и паучки.

**Воспитатель:** Какие вы все молодцы. Сегодня мы с вами будем закреплять наше предыдущее занятие, посвящённое гигиене и чистоте.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами пришли с прогулки. Вы хорошо погуляли?

Теперь скажите мне, что вы будите делать дальше.

**Дети:** Мыть руки водой.

**Воспитатель:** Повторяем все вместе.

Знаем знаем да-да-да,

 Где ты прячешься вода.

 Выходи, водица, мы пришли умыться!

**Воспитатель:** А чем надо намыливать руки?

**Дети:** Мылом.

**Воспитатель:** Мыло, какое?

**Дети:** Белое, душистое.

**Воспитатель:** А вытираться мы, чем будем?

**Дети:** Полотенцем.

**Воспитатель:**

 Раз, два, три, четыре, пять.

 Ручки будем вытирать.

 Да здравствует мыло душистое

 И полотенце пушистое.

**Воспитатель:** Ребята нам в группу кто- то прислал телеграмму. Интересно от кого оно. Тут написано для группы « Гномы» детского садика «Солнечный зайчик», а прислал её «Мойдодыр ». Сейчас я вам её зачитаю.

Нахожусь сейчас в дороге

 Всё бегом, устали ноги.

 Чтоб немного отдохнуть,

 Я решил к вам заглянуть.

**Воспитатель:** Ребята к нам в гости спешит Мойдодыр. Помните мы с вами читали про него сказку?

**Воспитатель:** Скажите, кто её написал?

**Дети:** К. Чуковский.

**Воспитатель:** А про кого она?

**Дети:** Про мальчика грязнулю.

**Воспитатель:** Ребята пока Мойдодыр к нам спешит, мы с вами отдохнём. Что мы будем делать?

**Дети:** Сядем на свои стульчики, разденемся, аккуратно повесим свою одежду, и пойдём в спальню отдыхать.

**Воспитатель:** Молодцы, я думаю, от вас в спальне одеяло не убежит и не улетит простыня, и подушка как лягушка не ускачет от вас. Добрых вам снов.

**Воспитатель:** Вот вы и отдохнули. Что мы с вами сейчас будем делать?

**Дети:** Одеваться.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите друг на друга и скажите, опрятно ли вы одеты?

**Воспитатель:** А теперь что надо сделать?

**Дети:** Причесаться.

 « Чешу, чешу волосеньки

 Расчёсываю косыньки,

 Что мы делаем расчёской

 Деткам делаю причёски»

 **Воспитатель:** Ребята пока вы спали Мойдодыр прислал нам ещё одну телеграмму, в ней написано, что он приехать не сможет, так как его попросили приехать в другой детский садик, потому что там детки не умеют правильно умываться и следить за собой. Но проездом он заглянул в окошко и видел, что нерях у нас нет. Все детки у нас ухожены и причёсаны, чистые, приятно посмотреть.

**Воспитатель:** Какие вы все у меня молодцы!