**Конспект итогового занятия по ФЭМП в средней группе с применением игровой технологии на основе блоков З. Дъенеша, Кюизенера и игр В. Воскобовича Тема "Пирожки для бабушки"**

**Задачи**

Образовательные:

*1.Игровая ситуация «Любимые бабушкины пирожки»*

*(с использованием блоков Дьенеша)*

Задачи: Выявить понимание замещения конкретных признаков моделями (количество-форма-величина, количество-цвет-величина, количество-толщина-форма)

Определить способность различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник)

*2.Игровая ситуация «Карта леса»*

*(с использованием коврографа «Ларчик»)*

Цель: Выявить умение определять пространственное расположение предметов (слева, справа, вверху, внизу, между, по середине).

*3.Игровая ситуация «Лесенка для волчат»*

*(с использованием палочек Кюизенера)*

Задача: Выявить умение сравнивать предметы по длине. Определить понимание и умение использовать число 5 как показатель количества, итога счета и называть числа по порядку.

Развивающая:

*Рефлексия*

Способствовать развитию связной речи при высказывании своего мнения.

Выявить умения определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом). Побуждать детей оценивать результаты своей деятельности.

Воспитательная: Воспитывать умение работать в коллективе, оказывать взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:** костюм красной шапочки, корзинка для красной шапочки, карточки «от волка» с заданиями и изображениями пирожка и карты (Приложение 1), карточки-схемы, 9 корзинок пластмассовых с символами (цвет, величина, форма, толщина, количество), блоки Дьенеша, инструкция по восстановлению карты леса (Приложение 2), коврограф «Ларчик», плоскостные предметы для расположения на коврографе, кубики 9 шт., шапочка волка, палочки Кюизенера, листы с изображением дома без лестницы, домик для бабушки, кукла би-ба-бо бабушка.

**Ход занятия**

*В группу входит грустная красная шапочка.*

*Дети с воспитателем спрашивают, что у нее случилось.*

Кр.Ш.: Мама испекла любимые бабушкины пирожки и попросила меня их отнести. По дороге меня встретил волк. Он забрал пирожки, а я испугалась, убежала и заблудилась в лесу. (*плачет*)

Воспитатель: Что же делать, ребята? (*предложения детей*)

Кр.Ш.: Мне волк, вместо пирожков положил в корзинку какие-то карточки.

*Дети с воспитателем рассматривают первую карточку и находят фигуру в группе:*

*1 карточка – (закодированная фигура в группе - красная, большая, круглая) закодировано место нахождения пирожков.*

Воспитатель: Вот где волк спрятал пирожки! Только он зашифровал любимые бабушкины.

Ребята, давайте подойдем к столу и по зашифрованной схеме положим в корзинку только те пирожки, которые любит бабушка.

Рома, почему ты положил эти пирожки? А Марьяна? (спросить половину детей)

Ребята, поменяйтесь корзинками и проверьте правильно ли положил пирожки ваш сосед. (спросить вторую половину детей).

Давайте теперь сложим любимые бабушкины пирожки в корзинку Красной шапочки.

А как же нам найти дорогу? (предположения детей). Красная шапочка, показывай следующую карточку, может она нам поможет?

*2 карточка – (зеленая, квадратная, большая фигура) закодировано место нахождения карты леса. А с обратной стороны инструкция по восстановлению карты.*

Воспитатель: А вот и карта леса, но она совсем пустая, нужно ее восстановить. А вот и инструкция по восстановлению карты.

Присаживайтесь, ребята, на кубики.

*Воспитатель читает инструкцию к карте, а ребята выкладывают обозначения предметов на коврограф. С обратной стороны домика бабушки ребята с воспитателем находят 3 карточку – (большая, зеленая, прямоугольная фигура) закодировано место нахождения домика бабушки.*

*Дети находят эту фигуру в группе и идут к ней, но дорогу перегораживают столы и волк.*

Волк (ребенок в шапочке волка): не пущу вас к бабушке, пока не поможете мне! У меня сломалась лестница. Постройте мне лесенки из 5 ступенек.

*Ребята строят лесенку из 5 палочек Кюизенера. Воспитатель просит проверить последовательность ступенек с помощью белой палочки - 1*

*Зрительная гимнастика с волком.*

*Физ.минутка «Прошагай по ступенькам»*

*Волк благодарит и пропускает ребят.*

**Рефлексия**

Бабушка (кукла би-ба-бо): Ой, моя внученька пришла! Здравствуй! А что это за ребята с тобой? Как я волновалась, тебя всё нет и нет!

Что с вами произошло?

Какие препятствия вы встретили вначале?

Кому было трудно?

А потом какое препятствие преодолели?

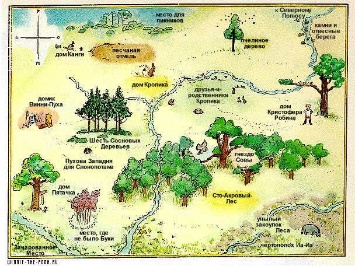
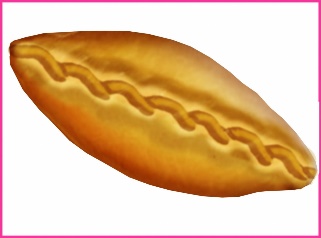
Кому было сложно?

А как ты справился?

Спасибо, ребята, что выручили из беды мою внучку и порадовали меня пирожками!

Воспитатель: Ну что, ребята, нам пора возвращаться из леса домой. Давайте попрощаемся с бабушкой и красной шапочкой.

Приложение 1



**Приложение 2**

**Инструкция по восстановлению карты леса**

1. **Елочка находится в верхнем правом углу карты**
2. **Гриб с желтой шляпкой находится в нижнем правом углу карты**
3. **Цветок между елочкой и грибом**
4. **Вторая елочка находится в верхнем левом углу карты**
5. **Третья елочка находится в нижнем левом углу карты**
6. **Гриб с красной шляпкой находится между елочками слева**
7. **Голубой ручеек находится в нижней части карты, между елочкой и грибом с желтой шляпкой.**
8. **Березка находится по середине карты**

**Домик бабушки находится между елочками наверху.**