Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 94 «Чебурашка»

Конспект ООД

по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром)

в группе раннего возраста «Солнышко»

по теме «Петушок и его семья»

Автор-составитель:

Ромашова Д.И.,

Воспитатель

Прокопьевский ГО, 2022

Цель: формирование представления у детей о характерных особенностях образа петушка, курицы и цыплят.

Задачи:

*Образовательные*: расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах;

*Развивающие*: развивать познавательную активность; развивать словарь детей, умение подражать голосам птиц.

*Воспитательные*:воспитывать доброе отношение к животным.

Материалы: игрушки петушка, курочки, цыпленка, маска курочки, аудиозапись «Вышла курочка гулять».

Предварительная работа: чтение потешек о петушке, курочке; заучивание потешки «Петушок»; рассматривание игрушек и иллюстраций.

Методы и приемы: игра, рассматривание, ИКТ, беседа.

Ход ООД:

1. **Вводная часть**

В: Доброе утро, ребята! Посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Мотивационная игра «Здравствуй»

 «Здравствуй, небо голубое, (Смотрим вверх).

Здравствуй, солнышко родное, (Руки вверх).

Здравствуй, матушка Земля, (Кланяемся).

Здравствуй ты, (показываем руками друг на друга)

и здравствуй я». (Руки к груди).

1. **Основная часть**

Воспитатель: ребята, сейчас я вам загадаю загадку, а вы слушайте внимательно:

«Кто рано встает, громко песни поет, детям спать не дает?»

Воспитатель: кто это?

Дети: петушок!

Воспитатель: правильно! Ой, петушок спрятался и не хочет к нам выходить. Ребята, давайте расскажем стишок про петушка и тогда он к нам выйдет.

**Потешка про петушка:**

**«**Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?»

Воспитатель: Посмотрите, вышел к нам петушок, ему понравилось, как вы рассказывали ему стишок.

Воспитатель: Ребята, а как поет петушок?

Дети: ку-ко-ре-ку!

Воспитатель: а кого зовет петушок? Как вы думаете?

Дети: курочку.

Воспитатель: петушок зовет курочку. Давайте также позовем курочку. Ку-ка-ре-ку! (вместе с детьми).

Воспитатель: ребята, посмотрите, какая красивая курочка к нам пришла. Какой гребешок у курочки?

Дети: Маленький.

Воспитатель: а у петушка?

Дети: большой.

Воспитатель: что ещё есть у петушка?

Дети: бородушка.

Воспитатель: а у курочки есть?

Дети: нет.

Воспитатель: как кричит петушок?

Дети: ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: а курочка?

Дети: ко-ко-ко.

**Физкультминутка**

«Шел по берегу Петух, (руки сложены за спиной)

Поскользнулся в ямку Бух! (имитируем падение петушка)

Будет знать петух, что впредь (грозим указательным пальчиком)

Надо под ноги смотреть!» (показываем, что надо смотреть под ноги)

Воспитатель: ребята, кто это там пищит, маму курочку зовет?

Дети: цыплята.

Воспитатель: правильно, цыплята. А как мама курочка зовет цыплят?

Дети: ко-ко-ко!

Воспитатель: как пищат цыплята?

Дети: пи-пи-пи.

Воспитатель: ребята, давайте поиграем с вами. Я буду курочка, а вы мои цыплята. Вот сколько много у меня цыпляток.

**Звучит песенка «Вышла курочка гулять».**

Воспитатель: ребята, вам понравилось играть? (ответы детей)

1. **Заключительная часть.**

Воспитатель: ребята, скажите, а кто у нас был сегодня в гостях?

Дети: петушок, курочка и цыплята.

Воспитатель: а что вы делали? (ответы детей)

Воспитатель: вам понравилось с ними играть?

Воспитатель: Ребята, нашим гостям уже пора отправляться домой, давайте скажем им до свидания!