**Конспект завлечения по физическому развитию**

**«Паровоз Букашка отправляется в сказочную страну».**

 (Средняя группа).

**Задачи:**

1. Воспитывать эмоциональное переживание от участия в подвижных играх.

2. Охранять и укреплять физическое здоровье детей, развивать крупную моторику рук и ног и двигательную активность.

 3. Учить координировать свои движения и действия при игре в подвижные игры.

**Оборудование: Атрибут паровозика, колпачок из ткани, аудиозаписи музыкально – танцевальных игр и песни «Паровоз Букашка».**

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:**Паровозик всех нас ждёт,

Он сейчас нас повезёт

В страну, где можно танцевать,

Веселиться и играть

По вагончикам, друзья,

Отправляться нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка»**

**Воспитатель:**

Внимание, станция **«Каблучковая».**

**Таней «Чок да чок». (**Чок да чок танцуют дети).

Цель: Развивать у детей желание выполнять танцевальные движения под музыку, координацию движений, следить за ритмом.

**Воспитатель:**

По вагончикам, друзья,

Отправляться нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка»**

**Воспитатель:**

Внимание, станция **«Карусельная».**

**Х/и «Карусель».**

**Цель:** Учить детей говорить в быстром и медленном темпе, согласовывать движения со словами стихотворения, реагировать на словесный сигнал.
Ход игры. Дети строятся в круг и произносят слова:

Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели.
А потом, потом, потом
Все бегом, бегом, бегом.
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.
Раз-два, раз-два,
Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:**

По вагончикам, друзья,

Отправляться нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка»**

**Воспитатель:**

Внимание, станция **«Догонялкина».**

**П/и «Ловишка».**

Цель: Учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
Ход игры: Дети произвольно располагаются на площадке. Ведущий — ловишка, назначенный воспитателем или выбранный играющими, становится на середине площадки. Воспитатель говорит: «Раз, два, три — лови!» По этому сигналу все дети разбегаются по площадке, увертываются от ловишки, который старается догнать одного из играющих и коснуться его рукой (запятнать). Тот, кого ловишка коснулся рукой, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда ловишка поймает 3—4 играющих. Затем выбирается новый ловишка. Игра повторяется 4—5 раз. Для того чтобы дети лучше ориентировались, ловишке можно выдавать какой-либо отличительный знак — повязать на руку ленточку, приколоть бант, надеть шапочку с султанчиком.

**Воспитатель:**

По вагончикам, друзья,

Отправляться нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка»**

**Воспитатель:**

Внимание, станция **«Колпачковая».**

**Х/и «Колпачок».**

Цель: Учить детей строиться в круг, выполнять движения, согласно тексту игры.

Ход игры: Дети и воспитатель становятся в круг. Воспитатель выбирает одного из детей, он будет колпачком. Воспитатель, и дети ходят по кругу и

приговаривают по тексту:

 Колпачок, колпачок

 Тоненькие ножки,

 Красные сапожки

 Мы тебя кормили,

 Мы тебя поили

 На ноги поставили

 Танцевать заставили.

Когда произносятся слова «мы тебя кормили, мы тебя поили», круг сужается, затем снова дети расходятся назад, образуя большой круг, и хлопают в ладоши. Ребенок, стоящий в кругу, танцует.

**Воспитатель:**

По вагончикам, друзья,

Отправляться нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка»**

**Воспитатель:**

Внимание, станция **«Убегательная».**

**Танцевальная игра «Я от тебя убегу, убегу»**

Цель: Развивать у детей желание выполнять танцевальные движения, координацию движений, следить за ритмом,

**Воспитатель:**

По вагончикам, друзья,

Отправляться нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка»**

**Воспитатель:**

Внимание, станция **«Круговая».**

**Х/и «Ровным кругом друг за другом».**

Цель: Обучать детей различным танцевальным движениям; воспитывать внимательность.

Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре водящий. Дети идут по кругу и произносят слова:

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте

Дружно вместе

Сделаем вот так.

Дети останавливаются, водящий показывает движения. Дети повторяют его, водящий меняется.

**Воспитатель:**

По вагончикам, друзья,

Отправляться нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка»**

**Воспитатель:**

Внимание, станция **«Сочинительная».**

**Танцевальная игра «1, 2, 3, 4 – мы движения сочинили…»**

Цель: Развивать у детей желание выполнять танцевальные движения, координацию движений, следить за ритмом,

**Воспитатель:**

Все в вагончики, друзья,

В группу ехать нам пора!

**Дети строятся паровозиком, звучит песня «Паровоз Букашка», и дети паровозиком уезжают в группу.**