**Департамент образования администрации города Ноябрьска**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Снегурочка»муниципального образования г. Ноябрьск**

**Конспект НОД по формирование гражданско-патриотического**

**воспитания детей среднего дошкольного возраста «Я люблю Россию»**

**образовательная область «Познание»**

 **Составитель:** В

 воспитатель МБДОУ «Снегурочка»

2015 - 2016 уч. г.

**Цели:** формировать у детей представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей родине, закрепить название «Россия», познакомить с гербом Росии, познакомить со значением цветов на флаге России, формировать уважительное отношение к государственной символике России.

**Задачи:** продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми, закрепить и обобщить знания детей о цветах государственного флага РФ, их расположении, закрепить называние зимующих и перелетных птиц, диких животных, упражнять в употреблении существительных во множественном числе, закрепить счет в пределах 5-ти, развивать творческие способности, мелкую моторику.

**Оборудование и материалы**: Карта России – пазл, ноутбук, почтовая посылка, картинки с изображением животных, птиц, деревьев, листьев с разных деревьев. Изображение государственного флага и герба России, предметы, на которых есть символика России, шаблоны для аппликации, музыкальное сопровождение.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент.**

Вос-ль -Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются). Нас ожидает сегодня увлекательное путешествие. (обращает внимание детей на посылку, стоящую на столе)

Вос-ль: - Ребята, смотрите, нам кто-то прислал посылку. Интересно, откуда эта посылка? Давайте посмотрим, есть ли на ней знаки отличия. Дети находят на посылке флаг и герб РФ на почтовой коробке. Чей это флаг ребята? (ответы детей, а чей герб? (ответы детей). А давайте посмотрим, где ещё можно встретить флаг и герб России? (подходят к мини-выставке).

Рассматривание предметов с изображением флага и герба (паспорт, медали, деньги, сувениры, тетради, бейсболка, футболка и т д., затем возвращаемся к посылке)

Вос-ль: Здесь еще есть адрес: улица Северная, детский сад «Снегурочка». Это наш адрес ребята? Да. Тогда давайте быстрее посмотрим, что там .

Воспитатель с детьми вскрывает коробку, находят в ней воздушный шарик с письмом, и зачитывает его.

Дорогие ребята детского сада «Снегурочка». Пишут вам ребята детского сада «Золотая рыбка». Наши дети решили сделать вам подарок и подарить карту России. Эта карта поможет вам лучше узнать свою страну. Чтобы заполнить всю карту необходимо выполнить задания, которые подготовили для вас ребята. Желаем вам удачи.

Воспитатель достает из почтовой коробки карту России состоящую из пазлов.

Вос-ль: - Ребята, чтобы получить всю карту нам необходимо ее собрать совместив цифры по-порядку. Дети выполняют работу, приклеивая карту на магнитную доску. Когда карта собрана, воспитатель спрашивает, понравился ли детям подарок? Да. А с заданиями мы справимся? Да.

**Часть 2.**

**1. Конверт с заданием.**

В конверте находятся образцы листьев с разных деревьев. Необходимо назвать с каких деревьев эти листья? (Дуб, береза, ель, сосна, рябина). Игра «Найди дерево» Когда дети справляются с задание, воспитатель дает детям маленькие иллюстрации деревьев и дети прикрепляют их к карте России. Молодцы ребята, с первым задание мы справились.

**2. Конверт со вторым заданием.**

Игра «Назови животное ласково». Ребята справились с заданием и получают карточки, на которых изображены животные, которых они назвали и закрепляют их на карте России.

**3. Конверт с заданием.**

Отгадайте птицу по голосу. А теперь послушайте голоса птиц и угадайте, кто это поет. (Ворона, воробей, дятел, кукушка). Дети угадывают. Молодцы ребята. А сейчас мы с вами поиграем в игру. Проводится игра «Пролётные, зимующие птицы». В конце дети также получают карточки с изображение птиц и закрепляют их на карте России.

Вос-ль: - Ребята, посмотрите на карту. Мы выполнили все задания, и карта наша стала еще красивее, мы ее заполнили. Вам нравится наша работа? Да .

**Пальчиковая гимнастика «Небо синее в России»**

Динамическая пауза с элементами пальчиковой гимнастики.

Небо синее в России, (поднять руки вверх)

Реки синие в России. (опустить руки вниз)

Васильки и незабудки (поочередные движения руками в стороны)

Не цветут нигде красивей.

Есть и клены и дубы, (поднять руки вверх, потянуться на носочках)

А какие есть грибы! (показывают руками силуэт гриба)

А еще пекут в печи («пекут» ладошками пирожки)

Вот такие калачи. (соединяют руки в круг перед грудью).

Воспитатель: - А давайте мы сделаем красивые сувениры с изображением флага России? Давайте подойдем к столам и выполним аппликацию из бисера. Но сначала назовет, какой цвет на флаге первый? Белый. А что он означает? Чистота. Правильно. Какой цвет – второй? Синий -цвет верности. Третий? Красный - цвет энергии, крови пролитой за нашу Родину. Вот в такой последовательности мы будем наклеивать флаги на заготовку медали. Показ работы воспитателем. (во время работы звучит песня про флаг)

Воспитатель: - Покажите ребята свои работы гостям. Молодцы. У вас получились отличные медали.

Ребята, что нового и интересного вы узнали сегодня? (ответы детей)