СХЕМА АНАЛИЗА САМОПОДГОТОВКИ (примерная)

Дата.

Классы.

ФИО воспитателя.

Организация начала занятия, выполнение единых требований:

• Своевременность

• Опоздания воспитанников (учет, выяснение причин)

• Нацеленность занятия

• Дисциплина

• Санитарно-гигиенические условия для занятия.

Наличие записи домашнего задания:

• На доске (да, нет)

• В дневниках (да, нет)

Дифференцированный подход к выполнению домашнего задания (да, нет)

Объяснение и рекомендации по выполнению домашнего задания:

• Воспитателем или силами воспитанников

• Кратко, четко или объемно с перегрузкой времени

Индивидуальная помощь в ликвидации пробелов:

• Планируемая или стихийная

• Воспитателем или силами воспитанников

Ход самоподготовки:

• Повторение основ, вопросов теории (да, нет)

• Разбор решения типичных примеров и задач со слабоуспевающими воспитанников (да, нет)

• Выполнение упражнений, примеров, задач

Степень самостоятельности воспитанников при выполнении домашних заданий:

• Полная

• Частичная

• Отсутствует

Проверка выполнения домашнего задания:

• Осуществляется или нет

• Воспитателем или взаимоконтроль детей

Поведение итогов, завершение занятия:

• Воспитателем или учебной комиссией группы

• Учтено ли:

1. Справилось ли большинство детей с заданием или нет

2. Кто не справился и причина

3. Дисциплина во время самоподготовки

4. Кому замечания и за что.

• Своевременно ли закончено занятие

Рекомендации в помощь воспитателю.