**Инновационные методы в развитии речи дошкольников**

 **«Синквейн»**

**Развитие** познавательно – речевых способностей у детей это одна из главных задач **дошкольного образования.** На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей **дошкольного** возраста – явление очень редкое. В **речи**детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение. Поэтому педагогическое воздействие при **развитии и речи дошкольников – кропотливая,** ежедневная, необходимая **работа.**

Сегодня существует множество методик, с помощью которых можно регулировать процесс развития речи у детей.

Одним из эффективных   интересных методов, который позволяет активизировать познавательную деятельность  и способствует  развитию речи, является работа над созданием **дидактического  синквейна**.

Слово синквейн происходит от французского слова «*cinq»-*пять иозначает «стихотворение из пяти строк», которое пишется по определенным правилам

История ее возникновения достаточно молода, возникла в [США](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%A8%D0%90) в начале [XX века](https://ru.wikipedia.org/wiki/XX_%D0%B2%D0%B5%D0%BA) под влиянием [японской](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [поэзии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%8D%D0%B7%D0%B8%D1%8F), придумала ее американская поэтесса Аделаида Крэпси. В отечественной педагогике синквейн стал использоваться с конца 1990-х годов.

**Как составляется синквейн:**

* первая строка – тема синквейна, одно слово, существительное или местоимение;
* вторая строка – два прилагательных или причастия, которые описывают свойства темы;
третья строка – [три глагола](https://www.kakprosto.ru/kak-39305-kak-nayti-nachalnuyu-formu-glagola) или деепричастия, рассказывающие о действиях темы;
* четвертая строка – предложение из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к теме;
* пятая строка – однослово (любая часть речи), выражающее суть темы; своего рода резюме, обобщающее слово.

**Например**: Кто? **Медведь.**

 Какой? Мохнатый, большой.

 Что делает? Рычит, лакомиться, спит.

 Предложение. Зимой спит в берлоге.

 Обобщающее слово. Зверь.

В итоге получается короткое нерифмованное стихотворение, которое может быть посвящено любой теме. При этом в синквейне можно отступать от правил, например, главная тема  или резюме может формулироваться не одним словом, а словосочетанием, в четвёртой строке при составлении предложения можно использовать три или пять слов.

Придумывать синквейн – довольно увлекательное и творческое занятие, при этом оно не требует специальных знаний или литературных талантов. Главное – хорошо освоить форму и «почувствовать» ее.

**Достоинства этого метода и задачи которые он позволяет решить:**

* его простота. Синквейн могут составить все.
* составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности, через сочинение собственных нерифмованных стихов;
* синквейн является игровым приемом; составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации;
* синквейн помогает пополнить словарный запас, закрепляет знания о частях речи, о предложении;
* синквейн учит краткому пересказу;
* синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль;
* сочинение синквейна – процесс творческий.

 **Виды работ с синквейнами:**

* можно использовать на занятиях для закрепления изученной темы;
* составление синквейна по прослушанной сказке или рассказу;
* составление краткого рассказа по готовому синквейну с использованием  слов и фраз, входящих в состав синквейна;
* коррекция и совершенствование готового синквейна;
* анализ неполного синквейна  и определение названия темы этого синквейна;
* составление синквейнов в группах с последующим конкурсом на лучший синквейн.

Пример: составить синквейн по теме ПДД

 **Пассажир.**

 Внимательный, вежливый.

 Ожидает, уступает, садится.

Должен соблюдать правила дорожного движения.

 **Светофор.**

 Яркий, разноцветный.

Стоит, мигает, указывает.

 Будь внимателен к нему.

 Безопасность.

 **Знаки.**

 Треугольные, круглые.

Указывают, запрещают, предостерегают.

 Необходимы на дорогах.

 Помощь.

 **Регулировщик.**

 Строгий, правильный.

 Указывает, оберегает, помогает.

Помогает всегда в самых сложных местах.

 Безопасность, порядок.

 **Автомобиль**

 Быстрый, мощный

Едет, обгоняет, тормозит.

 Я люблю кататься

 Транспорт