***Развлечение во 2-ой младшей группе***

***«Развеселим Петрушку»***

***.***

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** подготовка с детьми спектакля «Про маленького котенка».

**Оборудование:** погремушки, мелкие мячи, платочки, домик, коляска, шапочки животных.

**Задачи:** приобщать детей к театру, искусству; доставить детям радость; закрепить знания детей о домашних животных и птицах; развивать речь, интонационную выразительность.

**Ход занятия:**

Дети под музыку входят в зал. В центре зала сидит грустный Петрушка и плачет.

**Вед.** На улице весна – месяц май. Денек солнечный, нам всем весело. Ребята, посмотрите, кто это там сидит?

**Дети:** Петрушка!

**Вед.** А почему Петрушка такой грустный?

**Петрушка:** Все вокруг веселятся, а со мной никто не играет (плачет)

**Вед.** Не грусти, Петрушка, наши ребята будут с тобой играть. А что это у тебя в корзинке? Погремушки?

Игра «Подними погремушку»

**Петрушка:** Ребята, а у меня еще есть мячики. Давайте с ними поиграем! Только сначала поиграю с детьми ясельной группы, а потом с детьми младшей группы.

Игра «Принеси мячик»

**Вед.** Петрушка, а еще наши ребята умеют водить хороводы. Хочешь с нами поплясать в хороводе.

Хоровод «Калинка»

**Петрушка:** А что это за домик такой стоит? Кто, интересно, в нем живет?

**Вед.** А в нем живет девочка. Послушай, Петрушка, что с ней произошло.

Спектакль «Про маленького котенка»

**Вед.** Как хорошо, что котенок вспомнил, как надо просить есть.

А сейчас все вместе спляшем русскую-народную пляску с платочками..

Пляска с платочками.

**Вед.** Ну что, Петрушка, развеселили тебя дети? Не будешь больше грустить? Как станет тебе грустно, приходи к нам.

Дети прощаются с Петрушкой.