Работа с детьми ОВЗ

Свою педагогическую деятельность я начал в 21 году, устроившись учителем физической культуры в школу. И по совместительству вел занятия физической культуры у детей с ОВЗ. Тогда ещё я не понимал, что это такое, как вести себя с такими детьми. У каждого из детей были свои особенности. По началу мне трудно было работать с ними но с каждым занятием мне становилось проще и проще.

Со временем я нашел к нем подход, стал понимать их. Я стал проводить занятия со вмещенной с игровой и веселыми занятиями. Особое внимание я уделял развитию мелкой и крупной моторике, так как ручки и ноги были слабенькие. Но мы старались делать упражнения для укрепления рук и ног. По мимо моих уроков дети занимались у учителя-дефектолога и учителя-логопеда.  Ведь таким детям, чтобы учиться и развиваться, необходима помощь и поддержка взрослых. У них имеются специфические проблемы, ограничивающие их способность к развитию, и, как правило, они не могут решить эти проблемы без помощи взрослых.

И тогда я для себя понял, что главным для работы с детьми с ОВЗ, является привитие ребёнку общечеловеческих ценностей, нормального поведения, навыков самообслуживания, формирование адекватного само восприятия. Сейчас у дети с которыми я работал поступают в университеты вузы и учатся не хуже других .

Моя позиция по отношению к «особенному» ребёнку такова: такой ребёнок имеет право на несогласие, сомнение и ошибку.

И в заключении хочу сказать: «Любите детей такими какие они есть».