**Театр – как средство формирования связной речи дошкольников** Последние десятилетия внесли в жизнь детей изменения, из-за которых им стало труднее понимать свои и чужие чувства, осваивать навыки поведения. Практика показывает, что современные дети стали более нервными и раздражительными, более упрямыми и капризными, более подавленными и одинокими, более импульсивными и непослушными. Это является результатом значительных изменений, происшедших в нашем обществе. Новые экономические условия вынуждают родителей работать больше, а значит, у них остается меньше свободного времени, которое можно провести с детьми. В современном мире, все чаще живое общение детям заменяет компьютер и телевизор, и эта тенденция постоянно растет. Поэтому речь детей становится скучной, однообразной, дети неправильно произносят слова, звуки.

       С каждым годом неуклонно увеличивается количество детей с несформированной связной речью, что отрицательно сказывается на развитии всей речемыслительной деятельности дошкольников, ограничивает их коммуникативные потребности и познавательные возможности.

       Театр играет большую роль в развитии ребенка, особенно в формировании связной речи дошкольников. В процессе театральных постановок дети учатся выражать свои мысли, чувства, эмоции словами, а также работать в команде, соблюдать правила общения. Все это является важными компонентами развития связной речи у малышей.

Одним из ключевых преимуществ использования театра как средства развития связной речи является возможность ребенка погрузиться в мир вымышленных персонажей, сюжетов и ситуаций. В процессе театральных игр дети сталкиваются с новыми словами, фразами, которые помогают им расширить свой словарный запас. Благодаря общению с другими участниками постановки, дети учатся формировать свои мысли в полноценные предложения, выражать свои мысли точно и четко.

Также театр позволяет детям развивать воображение и творческое мышление, что в свою очередь способствует формированию связной речи. Представляя себя в роли различных персонажей, дети учатся описывать их внешность, характер, поведение, что помогает им создавать цельные и логичные рассказы. В ходе театральных постановок дети также учатся раскрывать внутренний мир персонажей, их мысли, чувства, что развивает их способность к анализу и осмыслению информации.

Театр способствует развитию у детей навыков коммуникации и социализации. В процессе совместной работы над театральным спектаклем дети учатся слушать друг друга, уважать чужое мнение, обсуждать различные варианты действий. В результате это помогает им развивать умение вести диалог, высказывать свое мнение, аргументировать свои доводы.

Таким образом, театр играет важную роль в формировании связной речи дошкольников, обогащая их словарный запас, развивая воображение и творческое мышление, а также способствуя развитию навыков коммуникации и социализации.