***Тема: « Любознательный зверёк – БЕЛКА»***

*Цели:*

- Расширить и уточнить знания детей о белках.

- Пополнить имеющиеся у детей знания новыми сведениями.

 - Познакомить с загадкой о белке .

 - Продолжать учить отгадывать загадки и изображать отгадки.

- Воспитывать интерес к природе родного края.

*Оборудование:*

Картинки и фотографии белки, оборудование для занятия аппликацией.

**Ход занятия:**

1. Организация класса.
2. Формулировка проблемы.

Отгадайте загадки:

 Нет у бедного берлоги,

 Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (Заяц)

В птичник повадится – Жди беды.

 Рыжим хвостом заметает следы. (Лиса)

 Кто зимой холодной,
 В лесу ходит злой и голодный?
 (Волк)

Кто по елкам ловко скачет

 И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы? (Белка)

- Как вы думаете, о ком мы будем сегодня разговаривать?

3. Актуализация знаний.

- А кто из вас видел белку? А что вы знаете о ней?

- Давайте внимательно рассмотрим белку, какая она?( показ фотографий белки)

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверёк такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтоб зимою жить в тепле. **(кадр 1)**

Этот зверёк хорошо всем знаком, ведь белки обитают в разных краях России. Белка – зверюшка небольшая, но быстрая, ловкая и зоркая. Линяют белки два раза в год, а хвост один раз в год. Летом наши белки рыжие, а белки Дальнего Востока чёрные, как угольки. Зимой беличья шкурка становится серебристо-серого цвета, на ушах появляются кисточки.

**Следы.**

– *Можете вы в лесу узнать следы белки?*

Посмотрите на эти фотографии. Вот такие следы вы можете увидеть на снегу, которые она оставила. Маленькие отпечатки – это следы задних лап, следы передних лап - с вытянутыми длинными коготками. **(кадр 2)**

**Как белка передвигается?**

Зверёк прекрасно лазает по ветвям и легко перепрыгивает с одного дерева на другое. В случае необходимости может без вреда для себя прыгнуть с вершины высокого дерева на землю. Пушистый хвост помогает ей в прыжке.

**Чем питается белка?**

 Запасы на зиму белка делает основательные – в разных местах, разные запасы, помногу. Очень по-хитрому собирает орехи. Раскачает ветку, прыгнет в сторону и смотрит. Какая ветка дольше качается, та и тяжелее, а значит орехов на ней больше. Вот на эту ветку белка влезает и скусывает орехи. Пустой или порченый орех сразу же распознает и ни за что не возьмет. Грибов белка на зиму запасает тоже очень много. И выбирает самые-самые лучшие. Сушит белка и мухоморы, надо полагать в лечебных целях. Высушенные грибы прячет в дуплах или под отставшую от деревьев кору. У грибов потом белка съест только шляпку, а ножку выбросит. Кроме грибов и орехов белка запасает на зиму желуди.

- Желуди – это с какого дерева? С дуба.

 А вот как белка добычу свою прячет: выкопает ямку, аккуратно в нее положит добычу. Вобьет поглубже, а сверху еще земли и сухих листьев нагребет, чтобы кто чужой не учуял. Мало ли по зимнему лесу шатается зверушек-побирушек.

Случается, что чужаки съедают беличьи запасы. Но и сама белка, если наткнется зимой на чужие запасы, не постесняется и съест их. Часть запасов останется несъеденными.

- Как вы думаете, пойдет ли это на пользу лесу?

(Считается, что у белок короткая память. Как это не удивительно, но плохая память белок служит добрую службу лесу. Особенностью поведения белок является их способность запасать орехи на зиму. При этом некоторые белки закапывают орехи в землю, а другие прячут свои запасы в дуплах деревьев. Но белки часто забывают, что и где они спрятали и орехи прорастают, давая молодую поросль деревьев. Таким образом, сами того не желая, белки активно участвуют в сохранении и обновлении лесов.

Это пойдет на пользу лесу: ведь весной они пустят корешки и прорастут.)

**Физкультминутка**

Белки прыгают по веткам.
Прыг да скок, прыг да скок!
Забираются нередко
Высоко, высоко!

Физзарядкой белочке не лень
Заниматься целый день.
С одной ветки, прыгнув влево,
На сучке она присела.
Вправо прыгнула потом,
Покружилась над дуплом.
Влево-вправо целый день
 Прыгать белочке не лень.

  **Как живут белки? ( кадр 3)**

-Что мы знаем о жизни белок?

Белка обычно живёт в дупле дерева. Может построить и шарообразное гнездо в ветвях дерева, отвоевать его у птицы, например, у сороки, ведь

характер у белки задиристый. Известны случаи устройства белками своих убежищ в скворечниках и даже в постройках человека. Гнездо белки делают из тонких веточек с боковым выходом, а изнутри выстилают лыком и мхом. Всё светлое время суток белки проводят в постоянных поисках еды. Её длинное быстрое тельце в рыже-серой шубке с белым брюшком целый день мелькает между стволов деревьев.

**Беличья семья.**

Два раза в год (весной и летом) у белки появляются от 3 до 10 детёнышей. Бельчата появляются слепыми и голыми. Два месяца они находятся в гнезде, питаясь молоком матери. Когда самка отлучается из гнезда, она накрывает детей мягкой подстилкой. Через месяц после рождения бельчата открывают глаза. Взрослыми они становятся через год после рождения. Все белки обладают умением общаться между собой. Учеными составлен целый словарь беличьего языка, состоящего из щебета, свиста и щелчков языком. Для оповещения о приближающейся опасности белки используют сигналы, не слышимые для хищника, но легко воспринимаемые другими белками.

**Какие встречаются опасности?**

**-***Как вы думаете, есть ли у белки враги?*

У зверьков много врагов: это ястребы и филины, совы и куницы, горностаи. Уничтожают белок и люди из-за красивого и тёплого меха. Ценили её и художники - кисти из беличьего меха до сих пор считаются одними из лучших.

Сами белки не любят дятлов, клестов, кедровок. Ведь эти птицы питаются тем же кормом, что и белки. Могут нападать на бурундуков и других белок, защищая собственные запасы или охраняя гнездо.

**Развитие речи. Чистоговорки о белке:**

Натаскала белка орехов в дупло-

Будет ей всю зиму тепло.

**Потешка про белочку (кадр 4)**

Сидит белочка в тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому.
Кому в платок, кому в зобок,
Кому в лапочку.

**Творческая работа в группах.**

- Сейчас я предлагаю вам выполнить **аппликацию «Белка»** пошаблонам.

- Давайте рассмотрим схему выполнения аппликации.

- Из каких частей состоит белка?(показ)

 **Итог занятия. Выставка работ.**

- Что нового вы узнали на занятии?

- А что больше всего понравилось?