**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ФЭМП**

**математический квест «Школа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей, группа** | | **6 -7 лет**, **подготовительная**  группа | | |
| **Форма совместной деятельности** | | Математический квест | | |
| **Цель** | | Создание условий для совершенствования представлений ФЭМП через технологию " Инфографика в ДОУ" | | |
| **Задачи** | | - закрепить знания детей о признаках осени;  - совершенствовать умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;  - составлять арифметические задачи;  - продолжать развивать умение детей двигаться в пространстве в заданном направлении по слуховой инструкции взрослого;  - развивать наблюдательность, мыслительные операции, умение формулировать простейшие выводы;  - развивать внимание, память, логическое мышление;  - развивать коммуникативные навыки - умение взаимодействовать со сверстниками, договариваться слаженно работать в группе и парами. | | |
| **Материал** | | ИКТ, мольберт, стрелки разного цвета, конверты с заданием, ПАЗЛ, круги синего и красного цвета, цифры 7 и 8, математические знаки,разноцветные цветы, игра «Разложи картинки». | | |
| **Предполагаемый результат** | | - умеют играть в новую игру «Квест»;  - знают признаки осени;  - умеют составлять числа из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа;  - умеют составлять арифметические задачи;  - самостоятельно выбирают средства и способ действия в ходе образовательного действия;  - принимают самостоятельные решения;  - эффективно взаимодействуют со сверстниками для решения проблемных задач. | | |
| **№** | **Этап мероприятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1.  1.1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**  Организационный момент  Проблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия. | Педагог привлекает внимание детей и сообщает:  - Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло видеописьмо. В этом письме, ребята, к вам обращается директор школы.  Посмотрим?  ***Слайд №1( видеообращение)***  - Здравствуйте, дорогие ребята! Совсем скоро вы станете школьниками! Сегодня я предлагаю вам выполнить несколько моих заданий, чтобы проверить, готовы ли вы к поступлению в первый класс.  - Вы готовы?  - Итак, внимание!  Вам необходимо сложить ПАЗЛ из 6 деталей.  Если вы справитесь со всеми моими заданиями, будем считать, что вы готовы к поступлению в первый класс!  Сначала вам нужно найти ***первое задание.***  Оно находится в предмете белого цвета прямоугольной формы. Этот предмет лежит на синем шкафу справа от экрана.  Желаю удачи! | Дети стоят на ковре полукругом.  Участвуют в приветствии.  - Готовы!  Дети находят конверт. Открывают его. Там находится веселый смайлик и пазл со вторым заданием. | 1 минута  1 минута |
| 2. | **Основная часть.**  **Актуализация знаний.** | ***2 задание:***  - Ребята, нарисуйте время года, когда первоклассники первый раз идут в школу. | На мольберте дети рисуют признаки осени.  ( картина схематически готова). | 25 минут |
|  |  | - Молодцы, ребята, справились с заданием.  - Чтобы выполнить следующее задание, вам необходимо пройти по красной стрелке.  ***3 задание:***  - А вот следующее задание.  К пазлу закреплен какой то конверт.  Давайте посмотрим, что в нем.  ( цифра 7 и круги красного и синего цвета)  - Как вы думаете, что с ними нужно сделать?  - Нам нужно выложить состав числа 7.  - Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.  - Чтобы найти следующий пазл, нам нужно пройти по синей стрелке.  -Ой, ребята, да это же музыкальная пауза! Пора нам немного отдохнуть!  ***4 задание***:  - В этом конверте находится цифра 8, цветы разного цвета и математические знаки. Как вы думаете, что мы должны сделать?  - И с этим заданием мы справились. Сколько у нас деталей?  - Сколько заданий нам осталось выполнить?  - Тогда вперед по зеленой дорожке ( стрелке)  ***5 задание.***  Вам нужно разделится по парам и выполнить следующее задание «Разложи картинки в таком же порядке».  - Молодцы, ребята, вы справились с последним заданием. У нас 6 деталей от пазла. Осталось только собрать их в 1 пазл. | Дети идут по красной стрелке и находят следующий пазл с заданием.  Предполагаемые ответы:  - Можно отсчитать 7 кругов синего и 7 красного цвета.  - Составить задачу.  - Выложить состав числа 7.  На большом столе, чтобы всем было удобно, дети выкладывают состав числа 7 из синих и красных кругов.  Дети идут по синей стрелке и находят пазл со скрипичным ключом.  Дети выполняют упражнения под музыку и получают очередную деталь пазла.  - Составить задачу.  Дети составляют и решают задачу.  - 5.  - 1.  Дети идут по зеленой дорожке. Находят задание.  Дети делятся на пары и договариваются, как правильно разложить картинки.  Дети собирают пазл из 6 деталей. |  |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  **Итог** занятия. Систематизация знаний. | - Итак, у нас с вами получилась ИНФОГРАММА.  - Ребята, так что же такое школа? Посмотрите внимательно на ПАЗЛ, который мы с вами собрали.  - Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями директора школы и я думаю, он с удовольствием примет в школу таких замечательных детей.  Внимание на экран:  ***Директор:***  - Ребята, вы молодцы и я жду вас в своей школе. До скорой встречи! | Дети комментируют, что изображено на инфограмме:  - В школу мы идем осенью.  - Мы берем с собой портфель.  - В школе много друзей.  - В школе есть учитель.  - В школе есть класс, парты, доска.  - В школе мы учимся и получаем оценки.  - До свидания! | 2 минуты |
| 3.1. | **Рефлексия.** | - А вам понравилось наша игра?  - Что вам понравилось больше?  - До свидания! | В конце мероприятия собираются все вместе , отвечают на вопросы воспитателя. | 1 минута |