**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ФЭМП**

**математический квест «Школа»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст детей, группа**  | **6 -7 лет**, **подготовительная**  группа |
| **Форма совместной деятельности** | Математический квест |
| **Цель** | Создание условий для совершенствования представлений ФЭМП через технологию " Инфографика в ДОУ" |
| **Задачи**  | - закрепить знания детей о признаках осени;- совершенствовать умение составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; - составлять арифметические задачи;- продолжать развивать умение детей двигаться в пространстве в заданном направлении по слуховой инструкции взрослого;- развивать наблюдательность, мыслительные операции, умение формулировать простейшие выводы;- развивать внимание, память, логическое мышление;- развивать коммуникативные навыки - умение взаимодействовать со сверстниками, договариваться слаженно работать в группе и парами. |
| **Материал**  | ИКТ, мольберт, стрелки разного цвета, конверты с заданием, ПАЗЛ, круги синего и красного цвета, цифры 7 и 8, математические знаки,разноцветные цветы, игра «Разложи картинки». |
| **Предполагаемый результат**  | - умеют играть в новую игру «Квест»;- знают признаки осени;- умеют составлять числа из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа; - умеют составлять арифметические задачи;- самостоятельно выбирают средства и способ действия в ходе образовательного действия;- принимают самостоятельные решения;- эффективно взаимодействуют со сверстниками для решения проблемных задач. |
| **№** | **Этап мероприятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1.1.1. | **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**Организационный моментПроблемная ситуация *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия. | Педагог привлекает внимание детей и сообщает:- Ребята, сегодня мне на электронную почту пришло видеописьмо. В этом письме, ребята, к вам обращается директор школы.Посмотрим?***Слайд №1( видеообращение)***- Здравствуйте, дорогие ребята! Совсем скоро вы станете школьниками! Сегодня я предлагаю вам выполнить несколько моих заданий, чтобы проверить, готовы ли вы к поступлению в первый класс.- Вы готовы?- Итак, внимание!Вам необходимо сложить ПАЗЛ из 6 деталей.Если вы справитесь со всеми моими заданиями, будем считать, что вы готовы к поступлению в первый класс!Сначала вам нужно найти ***первое задание.***Оно находится в предмете белого цвета прямоугольной формы. Этот предмет лежит на синем шкафу справа от экрана.Желаю удачи! | Дети стоят на ковре полукругом.Участвуют в приветствии.- Готовы!Дети находят конверт. Открывают его. Там находится веселый смайлик и пазл со вторым заданием. | 1 минута1 минута |
| 2. | **Основная часть.****Актуализация знаний.** | ***2 задание:***- Ребята, нарисуйте время года, когда первоклассники первый раз идут в школу. | На мольберте дети рисуют признаки осени.( картина схематически готова). | 25 минут |
|  |  | - Молодцы, ребята, справились с заданием.- Чтобы выполнить следующее задание, вам необходимо пройти по красной стрелке.***3 задание:***- А вот следующее задание. К пазлу закреплен какой то конверт. Давайте посмотрим, что в нем.( цифра 7 и круги красного и синего цвета)- Как вы думаете, что с ними нужно сделать?- Нам нужно выложить состав числа 7.- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились.- Чтобы найти следующий пазл, нам нужно пройти по синей стрелке.-Ой, ребята, да это же музыкальная пауза! Пора нам немного отдохнуть!***4 задание***: - В этом конверте находится цифра 8, цветы разного цвета и математические знаки. Как вы думаете, что мы должны сделать?- И с этим заданием мы справились. Сколько у нас деталей?- Сколько заданий нам осталось выполнить?- Тогда вперед по зеленой дорожке ( стрелке)***5 задание.***Вам нужно разделится по парам и выполнить следующее задание «Разложи картинки в таком же порядке».- Молодцы, ребята, вы справились с последним заданием. У нас 6 деталей от пазла. Осталось только собрать их в 1 пазл. | Дети идут по красной стрелке и находят следующий пазл с заданием.Предполагаемые ответы:- Можно отсчитать 7 кругов синего и 7 красного цвета.- Составить задачу.- Выложить состав числа 7.На большом столе, чтобы всем было удобно, дети выкладывают состав числа 7 из синих и красных кругов.Дети идут по синей стрелке и находят пазл со скрипичным ключом.Дети выполняют упражнения под музыку и получают очередную деталь пазла.- Составить задачу.Дети составляют и решают задачу.- 5.- 1.Дети идут по зеленой дорожке. Находят задание.Дети делятся на пары и договариваются, как правильно разложить картинки.Дети собирают пазл из 6 деталей. |  |
| 3. | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ****Итог** занятия. Систематизация знаний. | - Итак, у нас с вами получилась ИНФОГРАММА. - Ребята, так что же такое школа? Посмотрите внимательно на ПАЗЛ, который мы с вами собрали.- Молодцы, ребята, мы справились со всеми заданиями директора школы и я думаю, он с удовольствием примет в школу таких замечательных детей.Внимание на экран:***Директор:***- Ребята, вы молодцы и я жду вас в своей школе. До скорой встречи! | Дети комментируют, что изображено на инфограмме:- В школу мы идем осенью.- Мы берем с собой портфель.- В школе много друзей.- В школе есть учитель.- В школе есть класс, парты, доска.- В школе мы учимся и получаем оценки.- До свидания! | 2 минуты |
| 3.1. | **Рефлексия.** | - А вам понравилось наша игра?- Что вам понравилось больше?- До свидания! | В конце мероприятия собираются все вместе , отвечают на вопросы воспитателя. | 1 минута |