|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель с 5.04.2021-9.04.2021 год**  **Тема недели: «Неделя здоровья»**  **Цель: Формировать начальное представление о здоровом образе жизни** | | | | | | |
| ***дата*** | ***Образовательная область*** | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 5.04.21г.  понедельник | 1.Познавательное развитие:  ФЭМП  2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/**Аппликация/.** «Овощи это полезно»»  3. Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления объемных и плоских геометрических фигурах.  Развивать внимание, память и логическое мышление.  2. Развивать фантазию и творческое воображение. Совершенствовать приемы аппликации. Учить выбирать лучшие изделия  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.31*  *2* см.конспект, картотека  *3. Пензулаева стр* | 1. Карандаши, тетради, конверты с разрезными квадратами, карточки с цифрами и знаками.  2. Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, образец  3. Скамейка, мячи | 1. Игровая ситуация,  1.игр.упр «Считай дальше»,  2.игр.упр «Составим задачу»,  Физминутка «Бабушка кисель варила»,  3.игр.упр «Рисуем узор»,  4. игр.упр «Соберем коврик»,  Рефлексия.  2. Игровая ситуация, беседа, рассматривание, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, индивидуальная помощь, рефлексия  3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 15  О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске.  - Прыжки в длину с мес­та.  - Ходьба с мешочком на голове  п/и«Два мяча»  м.п/и «Угадай по голосу»  3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали. | |
| 6.04.21г.  вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: чтение былины «Богатыри земли Русской».  2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Нежные цветы»  3.Музыка | 1. Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Развивать интерес к художественной литературе  2. учить детей воплащать в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствовать технику рисования красками, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.  3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. методичка В.В. Гербова стр. 60.  2. методичка Комарова стр | 1. Книга с былиной, иллюстрации.  2. иллюстрации первоцветов, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки |  | 1. игровая ситуация,чтение былины, беседа по содержанию, физминутка, рефлексия.  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 7.04.21 г.  среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2.Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Развивать внимание, память и логическое мышление.  2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.*    2. Пензулаева стр. | 1. 4 карточки с отпечатками ладошек, карандаши, тетради, карточки с цифрами и знаками  2. Скамейка, мячи |  | Игровая ситуация,  1.математическая разминка,  2 .игр.упр «Зверюшкины загадки», физминутка,  3. игр.упр «Пальчики-пятерки»,  4.игр.упр «Рисуем смешариков»  Рефлексия.  2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 15  О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске.  - Прыжки в длину с мес­та.  - Ходьба с мешочком на голове  п/и«Два мяча»  м.п/и «Угадай по голосу»  3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали.  Рефлексия. |
| 8.04.21 г.  четверг | 1.Познавательное развитие:  ФЦКМ  2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Страна здоровья»  3. Музыка | 1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения.  2. Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать воображение, творчество.  3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.  *2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.  2. Краски, кисточки, непроливайки с водой, салфетки, листы бумаги. |  | 1. Игровая ситуация,  Видео урок «Лекарственные растения», физминутка, беседа по вопросам  Рефлексия.  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 9.04.21 г.  пятница | 1. Речевое развитие: звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  2. Познание  Конструктивное моделирование «Гициант» *(торцевание)*  3. Физическая культура на воздухе» | 1. продолжать совершенствовать фонетическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.  2. Развивать интерес к художественному творчеству; учить создавать из бумаги объёмные цветы; развивать эстетические чувства, эмоции; желание делать приятное своим близким; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким..  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. методичка В.В. Гербова стр.71  2. см.конспект, картотека  3.Пензулаева стр | 2. Пластилин, структурная масса из шариков для лепки, баночка из-под йогурта, салфетки разных цветов, ножницы, палочки деревянные (шпажки).  3 мячи, кегли, колокольчик. |  | 1. игровая ситуация, игр.упр., физминутка, игр.упр., работа в тетради, рефлексия.  2. Игровая ситуация, рассматривание картинок, объяснение и показ, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, рефлексия  3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 3 колонны  2. игровые упражнения:  -Прокати и поймай  -сбей кеглю.  п/и у медведя во бору  м.п /и «Где звенит?»  3. .ходьба в колонне по одному  рефлексия |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель с 12.04.2021-16.04.2021 год**  **Тема недели**: «Человек – Земля - Вселенная»  **Цель:** закрепить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов, подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность за ее будущее, вызывать познавательный интерес к космосу, расширению знаний о космическом пространстве. | | | | | | |
| ***дата*** | ***Образовательная область*** | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 12.04.21г.  понедельник | 1.Познавательное развитие:  ФЭМП  2.Художественно-эстетическое развитие **Лепка/**Аппликация/. «Полет на луну»  3. Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.  2. Расширять и закреплять представления о космосе, летательных аппаратах  Развивать:  - навыки разминания и равномерного размазывания пластилина по картону;  - основные приемы лепки;  - чувство композиции;  - умение гармонично размещать изображение на поверхности  основы.  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.31*  *2* см.конспект, картотека  *3. Пензулаева стр* | 1. карточки с цифрами и знаками, линейка, простые и цв. Карандаши, тетради.  2. пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), Картон, салфетки, иллюстрации, схемы последовательности лепки  3. Мешочки | 1. Игровая ситуация,  1.игр.упр «Выполни задание»,  2. игр.упр «Составим задачу»,  Физминутка,  3.слуховой диктант «Нарисуй отгадку»,  Рефлексия.  2. Игровая ситуация, беседа, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, рефлексия  3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 16  О.В.Д.: - Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, вы­сота 35 см).  - Прыжки в длину с мес­та.  - Ходьба между предметами  п/и«Птички и кошки»  м.п /и «Угадай по голосу»  3.ходьба в колонне по одному  Рефлексия. | |
| 13.04.21г.  вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе»  2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Покорители космоса – наши космонавты»  3.Музыка | 1. Учить эмоционально воспринимать произведение. Развивать интерес к художественной литературе  2. Совершенствовать умение рисовать фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами (по выбору детей);  нацелить на изображение характерной  экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом). Учить самостоятельно находить приёмы для передачи движения космонавта в разных космических ситуациях  3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. см. картотеку конспект №  2. см. картотеку конспект № | 1. Книга,иллюстрации.  2. краски, кисти, иллюстрации |  | 1. Рассматривание иллюстраций о космосе, чтение рассказа, физминутка, беседа, рисование космоса, рефлексия  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 14.04.21 г.  среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2.Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  2.Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Развивать внимание, память и логическое мышление.  2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.*    2. Пензулаева стр. | 1. карточки с цифрами и знаками, линейка, простые и цв. Карандаши, тетради  2. Скамейка, мячи |  | Игровая ситуация, ,  1.игр.упр «Выполни задание»,  2. игр.упр «Составим задачу»,  Физминутка,  3.слуховой диктант «Нарисуй отгадку»,  Рефлексия..  2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 16  О.В.Д.: - Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, вы­сота 35 см).  - Прыжки в длину с мес­та.  - Ходьба между предметами  п/и«Птички и кошки»  м.п /и «Угадай по голосу»  3.ходьба в колонне по одному  Рефлексия. |
| 15.04.21 г.  четверг | 1.Познавательное развитие:  ФЦКМ  2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»  3. Музыка | 1. Расширять представления о космосе, вселенной. Рассказать о работе в космо­се российских космонавтов в на­ши дни  2. Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.  Направить детей на самостоятельный по-  иск способов создания фантастических  образов.  Развивать воображение и умение переносить  знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.  3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.  *2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.  2. иллюстрации, карандаши, альбомный лист.  . |  | 1. Игровая ситуация,  Видео урок «Космос»,»Вращение Земли», физминутка, беседа по вопросам  Рефлексия.  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 16.04.21 г.  пятница | 1. Речевое развитие: звуковая культура речи.  звуки **р,рь**  2. Познание  Конструктивное моделирование  «Ракета».  3. Физическая культура на воздухе» | 1. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука **р** (изолированно, в чистоговорках, в словах)  2. Учить детей делать ракету, используя строительный материал. Закреплять умение детей делать перекрытия, используя пластины, призмы. Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук. Формировать умение рассказывать о своей работе связными предложениями. Воспитывать самостоятельность в работе.  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. см.конспект, картотека  2. см.конспект, картотека  3.Пензулаева стр | 1. . Скороговор  ки,  стихотворение С.Маршака «Про все на свете».  2. Детали для постройки, лего – конструктор.  3 кегли |  | 1. Организационный момент.  Знакомство со звуками.  Чтение скороговорки С.Фархади «Сороки»  Упражнение «Не ошибись»  Чтение стихотворения С.Маршака «Про все на свете»  Физкультминутка.  Рефлексия.  2. 1. Мини – рассказ воспитателя по теме праздника (о первом космическом корабле).  2. Сюжет « Полет на Луну».  (проблемная ситуация)  3.Показ образца, приемов последовательности выполнения работы.  4.Физкультминутка « Космос»  5.Игровое упражнение с учетом коррекции «Что сначала, что потом» (проговаривание детьми последовательности выполнения работы)  6. Обыгрывание построек  3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 2-3колонны  2. игровые упражнения:  - по дорожке  -не задень  -перепрыгни- не задень  п/и «Ловишки»  3.и.м.п. «найдем предмет»  рефлексия |
| **Апрель с 19.04.2021-23.04.2021 год**  **Тема недели**: «Земля - наш общий дом» **Мониторинг**  **Цель:** Формировать представление о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. | | | | | | |
| ***дата*** | ***Образовательная область*** | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 19.04.21г.  понедельник | 1.Познавательное развитие:  ФЭМП  2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/**Аппликация**/«Нарежь полоски и наклей  из них какие хочешь предметы»  3. Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.  2. Учить резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самосто­ятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем основы.  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.31*  *2* см.конспект, картотека  *3. Пензулаева стр* | 1. Карандаши, тетради, конверты с разрезными квадратами, карточки с цифрами и знаками.  2. Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, образец  3. Мешочки, скамейка. | 1. Игровая ситуация,  1.игр.упр «Считай дальше»,  2.игр.упр «Составим задачу»,  Физминутка «Бабушка кисель варила»,  3.игр.упр «Рисуем узор»,  4. игр.упр «Соберем коврик»,  Рефлексия.  2. Организационный момент.  Игры детей с игрушками.  Пальчиковая игра.  Продуктивная деятельность.  Выставка  3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 17  О.В.Д.: - Метание мешочков на дальность.  - Ползание по гимна­стической скамейке на ладонях и коленях  - Прыжки по прямой линии  п/и ловишки  3.ходьба в колонне по одному  Рефлексия. | |
| 20.04.21г.  вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники»  2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Весенняя гроза»  3.Музыка | 1. Формировать целостное восприятие художественного текста. Развивать интерес к художественной литературе  2. Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы - таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поиск  средств художественно-образной выразительности. Объяснить принцип ассиметрии, передающий движение (динамику  картины). Развивать чувство цвета, фор-  мы, композиции. Воспитывать интерес к  природе.  3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. см. картотеку конспект №  2. см. картотеку конспект № | 1. Книга,иллюстрации.  2. Листы бумаги белого цвета, краски  акварельные, карандаши цветные, пастель, кисти разных размеров, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые,  палитры; |  | 1. игровая ситуация, чтение рассказа, физминутка, беседа по содержанию, рефлексия.  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 21.04.21 г.  среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2.Физическая культура | 1. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Развивать внимание, память и логическое мышление.  2.Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Развивать внимание, память и логическое мышление.  2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.*    2. Пензулаева стр. | 1. 4 карточки с отпечатками ладошек, карандаши, тетради, карточки с цифрами и знаками  2. мешочки, скамейка |  | Игровая ситуация,  1.математическая разминка,  2 .игр.упр «Зверюшкины загадки», физминутка,  3. игр.упр «Пальчики-пятерки»,  4.игр.упр «Рисуем смешариков»  Рефлексия.  2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 17  О.В.Д.: - Метание мешочков на дальность.  - Ползание по гимна­стической скамейке на ладонях и коленях  - Прыжки по прямой линии  п/и ловишки  3.ходьба в колонне по одному  Рефлексия. |
| 22.04.21 г.  четверг | 1.Познавательное развитие:  ФЦКМ  2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Весенняя гроза»  3. Музыка | 1. Продолжить знакомить с понятием «Земля - наш об­щий дом».  Рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и националь­ностей.  Формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность. Показать различие культур, особенности быта, обычаев  2. Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы - таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поиск  средств художественно-образной  3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.  *2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.  2. Листы бумаги белого цвета, краски  акварельные, карандаши цветные, пастель, кисти разных размеров, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые,  палитры; |  | 1. Игровая ситуация,  Видео урок «Страны и народы», физминутка, беседа по вопросам  Рефлексия.  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 23.04.21 г.  пятница | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники»  2. Познание  Конструктивное моделирование  Конструктивное моделирование  Оригами «Бабочка»  3. Физическая культура на воздухе» | 1. Формировать целостное восприятие художественного текста. Развивать интерес к художественной литературе  2. Учить детей делать ракету, используя строительный материал. Закреплять умение детей делать перекрытия, используя пластины, призмы. Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук. Формировать умение рассказывать о своей работе связными предложениями. Воспитывать самостоятельность в работе.  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. см.конспект, картотека  2. см.конспект, картотека  3.Пензулаева стр | 1 книга, иллюстрации.  2. Детали для постройки, лего – конструктор.  3 кегли |  | 1. игровая ситуация,чтение рассказа, физминутка, беседа по содержанию, рефлексия.  2. 1. Мини – рассказ воспитателя по теме праздника (о первом космическом корабле).  2. Сюжет « Полет на Луну».  (проблемная ситуация)  3.Показ образца, приемов последовательности выполнения работы.  4.Физкультминутка « Космос»  5.Игровое упражнение с учетом коррекции «Что сначала, что потом» (проговаривание детьми последовательности выполнения работы)  6. Обыгрывание построек  3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 2-3колонны  2. игровые упражнения:  - по дорожке  -не задень  -перепрыгни- не задень  п/и «Ловишки»  3.и.м.п. «найдем предмет»  рефлексия |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель с 26.04.2021-30.04.2021 год**  **Тема недели**: «Первоцветы – лекарственные травы»  **Цель:** развивать познавательную активность, творческое воображение, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. | | | | | | |
| ***дата*** | ***Образовательная область*** | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 26.04.21г.  понедельник | 1.Познавательное развитие:  ФЭМП  2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/**Аппликация/.** «Овощи в корзине»»  3. Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять представления объемных и плоских геометрических фигурах.  Развивать внимание, память и логическое мышление.  2. Развивать фантазию и творческое воображение. Совершенствовать приемы аппликации. Учить выбирать лучшие изделия  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.31*  *2* см.конспект, картотека  *3. Пензулаева стр* | 1. Карандаши, тетради, конверты с разрезными квадратами, карточки с цифрами и знаками.  2. Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, образец  3. Скамейка, мячи | 1. Игровая ситуация,  1.игр.упр «Считай дальше»,  2.игр.упр «Составим задачу»,  Физминутка «Бабушка кисель варила»,  3.игр.упр «Рисуем узор»,  4. игр.упр «Соберем коврик»,  Рефлексия.  2. Игровая ситуация, беседа, рассматривание, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, индивидуальная помощь, рефлексия  3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 15  О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске.  - Прыжки в длину с мес­та.  - Ходьба с мешочком на голове  п/и«Два мяча»  м.п/и «Угадай по голосу»  3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали. | |
| 27.04.21г.  вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».  2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Нежные подснежники»  3.Музыка | 1. Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Развивать интерес к художественной литературе  2. учить детей воплащать в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствовать технику рисования красками, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.  3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. методичка В.В. Гербова стр. 60.  2. методичка Комарова стр | 1. Книга с былиной, иллюстрации.  2. иллюстрации первоцветов, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки |  | 1. игровая ситуация,чтение былины, беседа по содержанию, физминутка, рефлексия.  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 28.04.21 г.  среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП  2.Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.  Развивать внимание, память и логическое мышление.  2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка*  *И.А.Помараева, В.А.Позина*  *стр.*    2. Пензулаева стр. | 1. 4 карточки с отпечатками ладошек, карандаши, тетради, карточки с цифрами и знаками  2. Скамейка, мячи |  | Игровая ситуация,  1.математическая разминка,  2 .игр.упр «Зверюшкины загадки», физминутка,  3. игр.упр «Пальчики-пятерки»,  4.игр.упр «Рисуем смешариков»  Рефлексия.  2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны  2ч.О.Р.У; Комплекс № 15  О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске.  - Прыжки в длину с мес­та.  - Ходьба с мешочком на голове  п/и«Два мяча»  м.п/и «Угадай по голосу»  3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали.  Рефлексия. |
| 29.04.21 г.  четверг | 1.Познавательное развитие:  ФЦКМ  2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Разноцветная страна»  3. Музыка | 1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения.  2. Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать воображение, творчество.  3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.  *2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.  2. Краски, кисточки, непроливайки с водой, салфетки, листы бумаги. |  | 1. Игровая ситуация,  Видео урок «Лекарственные растения», физминутка, беседа по вопросам  Рефлексия.  2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 30.04.21 г.  пятница | 1. Речевое развитие: звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.  2. Познание  Конструктивное моделирование «Гициант» *(торцевание)*  3. Физическая культура на воздухе» | 1. продолжать совершенствовать фонетическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.  2. Развивать интерес к художественному творчеству; учить создавать из бумаги объёмные цветы; развивать эстетические чувства, эмоции; желание делать приятное своим близким; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким..  3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. методичка В.В. Гербова стр.71  2. см.конспект, картотека  3.Пензулаева стр | 2. Пластилин, структурная масса из шариков для лепки, баночка из-под йогурта, салфетки разных цветов, ножницы, палочки деревянные (шпажки).  3 мячи, кегли, колокольчик. |  | 1. игровая ситуация, игр.упр., физминутка, игр.упр., работа в тетради, рефлексия.  2. Игровая ситуация, рассматривание картинок, объяснение и показ, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, рефлексия  3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 3 колонны  2. игровые упражнения:  -Прокати и поймай  -сбей кеглю.  п/и у медведя во бору  м.п /и «Где звенит?»  3. .ходьба в колонне по одному  рефлексия |