|  |
| --- |
| **Апрель с 5.04.2021-9.04.2021 год** **Тема недели: «Неделя здоровья»****Цель: Формировать начальное представление о здоровом образе жизни** |
| ***дата*** | ***Образовательная область***  | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 5.04.21г. понедельник | 1.Познавательное развитие:ФЭМП2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/**Аппликация/.** «Овощи это полезно»»3. Физическая культура  | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять представления объемных и плоских геометрических фигурах.Развивать внимание, память и логическое мышление.2. Развивать фантазию и творческое воображение. Совершенствовать приемы аппликации. Учить выбирать лучшие изделия3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.31**2* см.конспект, картотека*3. Пензулаева стр* | 1. Карандаши, тетради, конверты с разрезными квадратами, карточки с цифрами и знаками. 2. Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, образец3. Скамейка, мячи | 1. Игровая ситуация, 1.игр.упр «Считай дальше»,2.игр.упр «Составим задачу»,Физминутка «Бабушка кисель варила»,3.игр.упр «Рисуем узор»,4. игр.упр «Соберем коврик»,Рефлексия.2. Игровая ситуация, беседа, рассматривание, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, индивидуальная помощь, рефлексия3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 15О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске. - Прыжки в длину с мес­та. - Ходьба с мешочком на головеп/и«Два мяча» м.п/и «Угадай по голосу»3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали. |
| 6.04.21г.вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: чтение былины «Богатыри земли Русской».2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Нежные цветы»3.Музыка | 1. Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Развивать интерес к художественной литературе2. учить детей воплащать в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствовать технику рисования красками, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. методичка В.В. Гербова стр. 60.2. методичка Комарова стр | 1. Книга с былиной, иллюстрации.2. иллюстрации первоцветов, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки |  | 1. игровая ситуация,чтение былины, беседа по содержанию, физминутка, рефлексия.2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 7.04.21 г.среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Развивать внимание, память и логическое мышление.2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.*2. Пензулаева стр. | 1. 4 карточки с отпечатками ладошек, карандаши, тетради, карточки с цифрами и знаками2. Скамейка, мячи |  | Игровая ситуация, 1.математическая разминка,2 .игр.упр «Зверюшкины загадки», физминутка,3. игр.упр «Пальчики-пятерки»,4.игр.упр «Рисуем смешариков» Рефлексия.2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 15О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске. - Прыжки в длину с мес­та. - Ходьба с мешочком на головеп/и«Два мяча» м.п/и «Угадай по голосу»3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали. Рефлексия. |
| 8.04.21 г.четверг | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Страна здоровья»3. Музыка | 1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения.2. Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать воображение, творчество.3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.*2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.2. Краски, кисточки, непроливайки с водой, салфетки, листы бумаги. |  | 1. Игровая ситуация,Видео урок «Лекарственные растения», физминутка, беседа по вопросамРефлексия.2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 9.04.21 г.пятница | 1. Речевое развитие: звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.2. ПознаниеКонструктивное моделирование «Гициант» *(торцевание)*3. Физическая культура на воздухе» | 1. продолжать совершенствовать фонетическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.2. Развивать интерес к художественному творчеству; учить создавать из бумаги объёмные цветы; развивать эстетические чувства, эмоции; желание делать приятное своим близким; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким..3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. методичка В.В. Гербова стр.712. см.конспект, картотека3.Пензулаева стр | 2. Пластилин, структурная масса из шариков для лепки, баночка из-под йогурта, салфетки разных цветов, ножницы, палочки деревянные (шпажки).3 мячи, кегли, колокольчик. |  | 1. игровая ситуация, игр.упр., физминутка, игр.упр., работа в тетради, рефлексия.2. Игровая ситуация, рассматривание картинок, объяснение и показ, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, рефлексия 3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 3 колонны2. игровые упражнения:-Прокати и поймай-сбей кеглю.п/и у медведя во борум.п /и «Где звенит?»3. .ходьба в колонне по одномурефлексия  |

|  |
| --- |
| **Апрель с 12.04.2021-16.04.2021 год****Тема недели**: «Человек – Земля - Вселенная»**Цель:** закрепить и расширить представления детей о космосе, работе космонавтов, подчеркнуть уникальность планеты Земля, ответственность за ее будущее, вызывать познавательный интерес к космосу, расширению знаний о космическом пространстве.  |
| ***дата*** | ***Образовательная область***  | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 12.04.21г. понедельник | 1.Познавательное развитие:ФЭМП2.Художественно-эстетическое развитие **Лепка/**Аппликация/. «Полет на луну»3. Физическая культура  | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.2. Расширять и закреплять представления о космосе, летательных аппаратахРазвивать:- навыки разминания и равномерного размазывания пластилина по картону;- основные приемы лепки;- чувство композиции;- умение гармонично размещать изображение на поверхностиосновы.3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.31**2* см.конспект, картотека*3. Пензулаева стр* | 1. карточки с цифрами и знаками, линейка, простые и цв. Карандаши, тетради. 2. пластилин, доска для лепки, стека (на каждого ребенка), Картон, салфетки, иллюстрации, схемы последовательности лепки3. Мешочки | 1. Игровая ситуация, 1.игр.упр «Выполни задание», 2. игр.упр «Составим задачу»,Физминутка,3.слуховой диктант «Нарисуй отгадку»,Рефлексия.2. Игровая ситуация, беседа, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, рефлексия3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 16О.В.Д.: - Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, вы­сота 35 см).  - Прыжки в длину с мес­та. - Ходьба между предметамип/и«Птички и кошки» м.п /и «Угадай по голосу»3.ходьба в колонне по одному Рефлексия. |
| 13.04.21г.вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Чтение рассказа В. Бороздина «Первый в космосе»2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Покорители космоса – наши космонавты»3.Музыка | 1. Учить эмоционально воспринимать произведение. Развивать интерес к художественной литературе2. Совершенствовать умение рисовать фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами (по выбору детей);нацелить на изображение характернойэкипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом). Учить самостоятельно находить приёмы для передачи движения космонавта в разных космических ситуациях3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. см. картотеку конспект №2. см. картотеку конспект № | 1. Книга,иллюстрации.2. краски, кисти, иллюстрации |  | 1. Рассматривание иллюстраций о космосе, чтение рассказа, физминутка, беседа, рисование космоса, рефлексия2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 14.04.21 г.среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.2.Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Развивать внимание, память и логическое мышление.2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.*2. Пензулаева стр. | 1. карточки с цифрами и знаками, линейка, простые и цв. Карандаши, тетради2. Скамейка, мячи |  | Игровая ситуация, , 1.игр.упр «Выполни задание», 2. игр.упр «Составим задачу»,Физминутка,3.слуховой диктант «Нарисуй отгадку»,Рефлексия..2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 16О.В.Д.: - Ходьба по наклонной доске (ширина 15 см, вы­сота 35 см).  - Прыжки в длину с мес­та. - Ходьба между предметамип/и«Птички и кошки» м.п /и «Угадай по голосу»3.ходьба в колонне по одному Рефлексия. |
| 15.04.21 г.четверг | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Летающие тарелки и пришельцы из космоса»3. Музыка | 1. Расширять представления о космосе, вселенной. Рассказать о работе в космо­се российских космонавтов в на­ши дни2. Вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве.Направить детей на самостоятельный по-иск способов создания фантастическихобразов.Развивать воображение и умение переноситьзнакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.*2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.2. иллюстрации, карандаши, альбомный лист.. |  | 1. Игровая ситуация,Видео урок «Космос»,»Вращение Земли», физминутка, беседа по вопросамРефлексия.2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия  |
| 16.04.21 г.пятница | 1. Речевое развитие: звуковая культура речи. звуки **р,рь**2. ПознаниеКонструктивное моделирование «Ракета».3. Физическая культура на воздухе» | 1. Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука **р** (изолированно, в чистоговорках, в словах)2. Учить детей делать ракету, используя строительный материал. Закреплять умение детей делать перекрытия, используя пластины, призмы. Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук. Формировать умение рассказывать о своей работе связными предложениями. Воспитывать самостоятельность в работе.3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. см.конспект, картотека2. см.конспект, картотека3.Пензулаева стр | 1. . Скороговорки,стихотворение С.Маршака «Про все на свете».2. Детали для постройки, лего – конструктор.3 кегли |  | 1. Организационный момент.Знакомство со звуками.Чтение скороговорки С.Фархади «Сороки»Упражнение «Не ошибись»Чтение стихотворения С.Маршака «Про все на свете»Физкультминутка.Рефлексия.2. 1. Мини – рассказ воспитателя по теме праздника (о первом космическом корабле).2. Сюжет « Полет на Луну». (проблемная ситуация)3.Показ образца, приемов последовательности выполнения работы.4.Физкультминутка « Космос»5.Игровое упражнение с учетом коррекции «Что сначала, что потом» (проговаривание детьми последовательности выполнения работы)6. Обыгрывание построек3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 2-3колонны2. игровые упражнения:- по дорожке-не задень-перепрыгни- не заденьп/и «Ловишки»3.и.м.п. «найдем предмет»рефлексия  |
| **Апрель с 19.04.2021-23.04.2021 год****Тема недели**: «Земля - наш общий дом» **Мониторинг****Цель:** Формировать представление о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. |
| ***дата*** | ***Образовательная область***  | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 19.04.21г. понедельник | 1.Познавательное развитие:ФЭМП2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/**Аппликация**/«Нарежь полоски и наклей из них какие хочешь предметы»3. Физическая культура  | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.2. Учить резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см), правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самосто­ятельность и активность. Закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем основы.3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.31**2* см.конспект, картотека*3. Пензулаева стр* | 1. Карандаши, тетради, конверты с разрезными квадратами, карточки с цифрами и знаками. 2. Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, образец3. Мешочки, скамейка. | 1. Игровая ситуация, 1.игр.упр «Считай дальше»,2.игр.упр «Составим задачу»,Физминутка «Бабушка кисель варила»,3.игр.упр «Рисуем узор»,4. игр.упр «Соберем коврик»,Рефлексия.2. Организационный момент.Игры детей с игрушками.Пальчиковая игра.Продуктивная деятельность.Выставка3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 17О.В.Д.: - Метание мешочков на дальность. - Ползание по гимна­стической скамейке на ладонях и коленях - Прыжки по прямой линиип/и ловишки 3.ходьба в колонне по одномуРефлексия. |
| 20.04.21г.вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники»2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Весенняя гроза»3.Музыка | 1. Формировать целостное восприятие художественного текста. Развивать интерес к художественной литературе2. Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы - таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поисксредств художественно-образной выразительности. Объяснить принцип ассиметрии, передающий движение (динамикукартины). Развивать чувство цвета, фор-мы, композиции. Воспитывать интерес кприроде.3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. см. картотеку конспект №2. см. картотеку конспект № | 1. Книга,иллюстрации.2. Листы бумаги белого цвета, краскиакварельные, карандаши цветные, пастель, кисти разных размеров, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые,палитры;  |  | 1. игровая ситуация, чтение рассказа, физминутка, беседа по содержанию, рефлексия.2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 21.04.21 г.среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Физическая культура | 1. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Развивать внимание, память и логическое мышление.2.Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Развивать внимание, память и логическое мышление.2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.*2. Пензулаева стр. | 1. 4 карточки с отпечатками ладошек, карандаши, тетради, карточки с цифрами и знаками2. мешочки, скамейка |  | Игровая ситуация, 1.математическая разминка,2 .игр.упр «Зверюшкины загадки», физминутка,3. игр.упр «Пальчики-пятерки»,4.игр.упр «Рисуем смешариков» Рефлексия.2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 17О.В.Д.: - Метание мешочков на дальность. - Ползание по гимна­стической скамейке на ладонях и коленях - Прыжки по прямой линиип/и ловишки 3.ходьба в колонне по одномуРефлексия. |
| 22.04.21 г.четверг | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Весенняя гроза»3. Музыка | 1. Продолжить знакомить с понятием «Земля - наш об­щий дом».Рассказать о том, что на Земле много стран, живут люди разных рас и националь­ностей.Формировать интерес и уважение ко всем людям, отмечая их самобытность. Показать различие культур, особенности быта, обычаев2. Продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы - таких, как буря, ураган, гроза. Инициировать поисксредств художественно-образной 3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.*2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.2. Листы бумаги белого цвета, краскиакварельные, карандаши цветные, пастель, кисти разных размеров, банки с водой, салфетки бумажные и матерчатые,палитры;  |  | 1. Игровая ситуация,Видео урок «Страны и народы», физминутка, беседа по вопросамРефлексия.2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 23.04.21 г.пятница | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники»2. ПознаниеКонструктивное моделирование Конструктивное моделирование Оригами «Бабочка»3. Физическая культура на воздухе» | 1. Формировать целостное восприятие художественного текста. Развивать интерес к художественной литературе2. Учить детей делать ракету, используя строительный материал. Закреплять умение детей делать перекрытия, используя пластины, призмы. Развивать воображение, мышление, мелкую моторику рук. Формировать умение рассказывать о своей работе связными предложениями. Воспитывать самостоятельность в работе.3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. см.конспект, картотека2. см.конспект, картотека3.Пензулаева стр | 1 книга, иллюстрации.2. Детали для постройки, лего – конструктор.3 кегли |  | 1. игровая ситуация,чтение рассказа, физминутка, беседа по содержанию, рефлексия.2. 1. Мини – рассказ воспитателя по теме праздника (о первом космическом корабле).2. Сюжет « Полет на Луну». (проблемная ситуация)3.Показ образца, приемов последовательности выполнения работы.4.Физкультминутка « Космос»5.Игровое упражнение с учетом коррекции «Что сначала, что потом» (проговаривание детьми последовательности выполнения работы)6. Обыгрывание построек3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 2-3колонны2. игровые упражнения:- по дорожке-не задень-перепрыгни- не заденьп/и «Ловишки»3.и.м.п. «найдем предмет»рефлексия  |

|  |
| --- |
| **Апрель с 26.04.2021-30.04.2021 год****Тема недели**: «Первоцветы – лекарственные травы»**Цель:** развивать познавательную активность, творческое воображение, формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. |
| ***дата*** | ***Образовательная область***  | ***Программное содержание*** | ***Методическое обеспечения*** | ***Материалы и оборудование*** | ***РППС*** | ***Ход НОД*** |
| 26.04.21г. понедельник | 1.Познавательное развитие:ФЭМП2.Художественно-эстетическое развитие Лепка/**Аппликация/.** «Овощи в корзине»»3. Физическая культура  | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять представления объемных и плоских геометрических фигурах.Развивать внимание, память и логическое мышление.2. Развивать фантазию и творческое воображение. Совершенствовать приемы аппликации. Учить выбирать лучшие изделия3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту. | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.31**2* см.конспект, картотека*3. Пензулаева стр* | 1. Карандаши, тетради, конверты с разрезными квадратами, карточки с цифрами и знаками. 2. Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, картинки, образец3. Скамейка, мячи | 1. Игровая ситуация, 1.игр.упр «Считай дальше»,2.игр.упр «Составим задачу»,Физминутка «Бабушка кисель варила»,3.игр.упр «Рисуем узор»,4. игр.упр «Соберем коврик»,Рефлексия.2. Игровая ситуация, беседа, рассматривание, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, индивидуальная помощь, рефлексия3. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 15О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске. - Прыжки в длину с мес­та. - Ходьба с мешочком на головеп/и«Два мяча» м.п/и «Угадай по голосу»3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали. |
| 27.04.21г.вторник | 1. Речевое развитие: Чтение художественной литературы: чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич».2. Худ.-эстет**.** развитие: Рисование «Нежные подснежники»3.Музыка | 1. Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. Развивать интерес к художественной литературе2. учить детей воплащать в художественной форме свое представление о первоцветах. Совершенствовать технику рисования красками, стараясь передать особенности внешнего вида растения. Формировать композиционные умения. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать бережное отношение к природе.3. См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | 1. методичка В.В. Гербова стр. 60.2. методичка Комарова стр | 1. Книга с былиной, иллюстрации.2. иллюстрации первоцветов, краски, кисти, стаканчики с водой, салфетки |  | 1. игровая ситуация,чтение былины, беседа по содержанию, физминутка, рефлексия.2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 28.04.21 г.среда | 1.Познавательное развитие: ФЭМП 2.Физическая культура | 1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Развивать внимание, память и логическое мышление.2. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | *1. Методичка**И.А.Помараева, В.А.Позина* *стр.*2. Пензулаева стр. | 1. 4 карточки с отпечатками ладошек, карандаши, тетради, карточки с цифрами и знаками2. Скамейка, мячи |  | Игровая ситуация, 1.математическая разминка,2 .игр.упр «Зверюшкины загадки», физминутка,3. игр.упр «Пальчики-пятерки»,4.игр.упр «Рисуем смешариков» Рефлексия.2. 1ч. Ходьба и бег в колонне по одному; построение в 3колонны2ч.О.Р.У; Комплекс № 15О.В.Д.:- Ходьба по наклонной доске. - Прыжки в длину с мес­та. - Ходьба с мешочком на головеп/и«Два мяча» м.п/и «Угадай по голосу»3.Ходьба в колонне по одному, змейкой, по диагонали. Рефлексия. |
| 29.04.21 г.четверг | 1.Познавательное развитие: ФЦКМ 2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Разноцветная страна»3. Музыка | 1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; о правилах их сбора, хранения и применения.2. Закреплять и расширять знания о цветах и оттенках. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами. Развивать воображение, творчество.3.См. план непосредственно-образовательной деятельности (муз. руководителя) | *1См.конспек, картотека*.*2.* см.конспект, картотека | 1. Иллюстрации, видео уроки, мультимедиа.2. Краски, кисточки, непроливайки с водой, салфетки, листы бумаги. |  | 1. Игровая ситуация,Видео урок «Лекарственные растения», физминутка, беседа по вопросамРефлексия.2. игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, обсуждение приемов рисования, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность, выставка работ, рефлексия |
| 30.04.21 г.пятница | 1. Речевое развитие: звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.2. ПознаниеКонструктивное моделирование «Гициант» *(торцевание)*3. Физическая культура на воздухе» | 1. продолжать совершенствовать фонетическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.2. Развивать интерес к художественному творчеству; учить создавать из бумаги объёмные цветы; развивать эстетические чувства, эмоции; желание делать приятное своим близким; воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким..3. Развивать двигательную активность детей. Воспитывать интерес спорту | 1. методичка В.В. Гербова стр.712. см.конспект, картотека3.Пензулаева стр | 2. Пластилин, структурная масса из шариков для лепки, баночка из-под йогурта, салфетки разных цветов, ножницы, палочки деревянные (шпажки).3 мячи, кегли, колокольчик. |  | 1. игровая ситуация, игр.упр., физминутка, игр.упр., работа в тетради, рефлексия.2. Игровая ситуация, рассматривание картинок, объяснение и показ, пальчиковая гимнастика, самостоятельная работа, рефлексия 3. 1. Ходьба в колонне по одному в чередовании с бегом, построение в 3 колонны2. игровые упражнения:-Прокати и поймай-сбей кеглю.п/и у медведя во борум.п /и «Где звенит?»3. .ходьба в колонне по одномурефлексия  |