**Конспект родительского собрания №4**

**Тема** **собрания:** «Итоговое»

**Дата проведения:** 20 мая

**Форма проведения:** родительское собрание с привлечением детей

**Цель:** подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи: -** познакомить родителейс достижениями и успехами их детей;

- подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей**.**

**План собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.
2. Игра с цветами.
3. Загадки про сказки.
4. Пальчиковые игры, малоподвижные игры.
5. Презентация «Чему мы научились».
6. Игра «Разговор с цветком».
7. Разное.

**Ход собрания**

**1.Воспитатель** Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

В течение года все дети развивались согласно возрасту, осваивали программный материал и показали положительную динамику по всем направлениям развития.

Дети неплохо адаптировались в новой группе.

Вот и заканчивается наш первый с вами учебный год. Дети стали взрослее на год. За этот год они многому научились, а чему мы научились вы увидите в течение собрания.

**2.Воспитатель** Ребята, смотрите, какая чудесная полянка. Сколько цветов!  Да какие они красивые!  Какого цвета цветы?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Ребята!  Нам пора в садочек выходить

И цветочки посадить!

Только будьте внимательны очень.

Посадить надо правильно цветочки.

Жёлтый цветок будет цвести,

Если в жёлтый обруч его посадишь ты.

А вот красный зацветёт тогда,

В красный обруч посадишь его когда.

Ну, а синие цветы будут синем обруче расти.

Готовы?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Берите в руки цветы и садите их на клумбы. Только будьте внимательны.

Дети берут цветочки и «садят на клумбы».

**Воспитатель:** Вот какие ребята молодцы.  С таким сложным заданием справились. Присаживайтесь на свои места.

**1.Воспитатель** Ребята, смотрите какой у нас красивый цветок вырос. Этот цветок не простой, а волшебный. Какие у него красивые и разноцветные лепестки. У него и лепестки не простые, а лепестки-загадки. Ребята, давайте попробуем разгадать все загадки, которые нам предлагает цветок.

Воспитатель снимает с цветка лепесток и зачитывает (показывает картинки):

- «Посадил деде репку, выросла репка большая пребольшая,……» (Репка)

- «Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось……» (Курочка Ряба)

- «Не ешь меня волк, я тебе песенку спою….» (Колобок)

- «Шла, шла она по лесу, видит избушка стоит…….» (Теремок)

- А лиса им с печи: - Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! (Заюшкина избушка)

**2. Воспитатель** Ребята, мы с вами выучили очень много стихов, давайте расскажем своим мамам и папам одно.

Стихотворение « Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик

Подрастет, нарядится

В беленькое платьице

Легкое воздушное,

Ветерку послушное.

Дети идут на свои места.

**Воспитатель.Слайд 1 «Мы расскажем вам о том, как мы в садике своем очень весело живем!»**

**1.Воспитатель. Слайд 2 Познавательное развитие.**

Разучили 6 основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный, размер (большой, маленький, длинный, короткий, узкий, широкий), формы (круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник). Называть один и много предметов, счет в пределах пяти.

**2.Воспитатель. Слайд 3 Исследовательская деятельность.**

Дети изучили свойства воды, песка, воздуха. Узнали откуда берутся микробы и как от них избавляться.

**1.Воспитатель. Слайд 4 Конструирование.**

Познакомились с основными деталями- куб, кирпич, призма, пластина и цилиндр. Учились строить различные постройки по схеме, образцу и по замыслу.

**2.Воспитатель. Слайд 5 Физическое развитие**

«**Мы веселые ребята, любим бегать и играть, ну попробуй нас догнать!»**

В течение дня играем в подвижные игры, проводим физкультминутки, уделяем внимание дыхательной и пальчиковой гимнастике. Очень любят наши дети играть в игры, где их кто-то догоняет «Лиса и зайцы», «У медведя во бору».

А еще мы любим отмечать дни рождения, для именинника мы обязательно водим «Каравай».

***Игра малой подвижности «Карусель», «Мы топаем ногами».***

***Пальчиковые игры «Сидит белка на тележке», «Мальчик- пальчик»,***

***«Семья», «Едем, едем на машине».***

**1.Воспитатель. Слайд 6**. **Физкультура**

На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, им интересно выполнять разнообразные физические упражнения, они научились выполнять различные действия. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое. Научились выполнять задания и с большим желанием вступают в игровые действия.

**2.Воспитатель.** **Слайд 7**  **Плавание.**

Дети с удовольствием посещают бассейн. Занятия проходят под руководством инструктора Светланы Владимировны Панковой.

**1.Воспитатель. Слайд 8 «Бодрящая гимнастика после сна».**

Проводим оздоровительную работу после сна. Ходьба по массажным дорожкам.

**2.Воспитатель. Слайд 9 «Художественно- эстетическая деятельность».**

Дети знают, что карандашами, красками и кистью можно рисовать. Отрабатывают навык правильно держать их в руке. Учимся различать цвета. Научились наносить клей на бумагу, аккуратно приклеивать.

**1.Воспитатель. Слайд 10 «Музыкальная деятельность».**

Дети учатся играть на музыкальных инструментах, петь песенки, выполнять танцевальные движения.

**2.Воспитатель. Слайд 11 «Театральная деятельность».**

В течении года дети пробовали себя в роли сказочных героев.

**1.Воспитатель. Слайд 12 «Культурно-гигиенические навыки»**

На протяжении всего года сформировали у детей простейшие культурно-гигиенические навыки. Во время умывания дети самостоятельно моют руки: намыливают их мылом, смывают, отжимают, вытирают их полотенцем. Все дети знают свое полотенце и аккуратно вешают его на место.

**2.Воспитатель. Слайд 13** **«Не все умели кушать ложкой, но подросли с годок – немножко, теперь смотрите-ка скорее, кушать сами мы умеем!**

Во время приема пищи дети самостоятельно кушают, приучаем их принимать пищу аккуратно, пользоваться салфеткой и благодарить после еды. Отрабатываем навык правильно держать ложку и вилку, помогать кусочком хлеба при приеме пищи.

**1.Воспитатель. Слайд 14** «**Навыки самообслуживания».**

При небольшой помощи взрослых дети умеют раздеваться (снимать колготки, обувь) и складывать аккуратно одежду на стул. Одевание дается нам чуть сложнее, но мы еще учимся.

**2.Воспитатель. Слайд 15 «Трудовая деятельность».**

Выполняем простейшие трудовые поручения.

**1.Воспитатель. Слайд 16 «Самостоятельная деятельность»**

В свободное время дети играют в настольно- печатные игры, различные конструкторы, куклы, машинки и др.

**Слайд 17. «Спасибо за внимание»**

**2.Воспитатель. Упражнение «А у нас» (разговор с цветком)** – игра с родителями.

Уважаемые родители, чему мы научились за год, мы вам рассказали и показали, а теперь мы хотим, чтобы вы тоже сказали, что на ваш взгляд, произошло нового с вашим малышом: чему он научился, чем вас удивил и порадовал, а может и напугал. (Родители по очереди передают цветок и «хвастаются» каким-либо качеством, умением, способностью своего ребенка, которое у него появилось в этом году.)

**1.Воспитатель.** Основная часть нашего родительского собрания подошла к концу. А сейчас обсудим некоторые моменты для подготовки участка и группы для нового учебного года.

**Воспитатель. «Разное» -** подготовка группы и участка к новому учебному году, выбор родительского комитета.

**2.Воспитатель.**  Вот и подошло к концу наше родительское собрание. Хотим вам выразить благодарность за помощь и сотрудничество в течение года.

Очень рады, что Вы пришли к нам на итоговое собрание и надеюсь порадовались за детей, увидели результаты и их маленькие достижения.

**Мы хотим предложить вам некоторые рекомендации на лето** (памятки).

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации на лето.**  1.Закрепить счет в пределах 5, повторять цвета, времена года, части суток.  2.Учиться держать ложку, вилку, карандаш.  3.Навыки самообслуживания- соблюдение интимной гигиены .  4. Застегивать молнии. | **ПАМЯТКА.**  **Что приобрести на новый учебный год.**   * - КАРАНДАШИ * - ГУАШЬ * - ФЛОМАСТЕРЫ * - АЛЬБОМ 40 ЛИСТОВ * - РАСКРАСКА ПО ВОЗРАСТУ * - ЦВЕТНОЙ И БЕЛЫЙ КАРТОН * - ЦВЕТНАЯ БУМАГА (НЕ МЕЛОВАННАЯ) * - КЛЕЙ- КАРАНДАШ (2 ШТ) * - ПЛАСТИЛИН «КРОХА» * - ТУАЛЕТНАЯ БУМАГА (МЯГКОЙ 4 РУЛОНА, ОБЫЧНОЙ 2 РУЛОНА) * - БУМАЖНЫЕ САЛФЕТКИ(2 УПАКОВКИ) * - ВЛАЖНЫЕ САЛФЕТКИ (БОЛЬШАЯ ПАЧКА) * - ОДНОРАЗОВЫЕ СТАКАНЫ (100 ШТУК)   **ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ФОРМА**  БЕЛАЯ ФУТБОЛКА, ЧЕРНЫЕ ШОРТЫ, НОСКИ, ОБУВЬ НА РЕЗИНОВОЙ ПОДОШВЕ. |
| **Рекомендации на лето.**  1.Закрепить счет в пределах 5, повторять цвета, времена года, части суток.  2.Учиться держать ложку, вилку, карандаш.  3.Навыки самообслуживания- соблюдение интимной гигиены .  4. Застегивать молнии. | **ПАМЯТКА.**  **Что приобрести на новый учебный год.**   * - КАРАНДАШИ * - ГУАШЬ * - ФЛОМАСТЕРЫ * - АЛЬБОМ 40 ЛИСТОВ * - РАСКРАСКА ПО ВОЗРАСТУ * - ЦВЕТНОЙ И БЕЛЫЙ КАРТОН * - ЦВЕТНАЯ БУМАГА (НЕ МЕЛОВАННАЯ) * - КЛЕЙ- КАРАНДАШ (2 ШТ) * - ПЛАСТИЛИН «КРОХА» * - ТУАЛЕТНАЯ БУМАГА (МЯГКОЙ 4 РУЛОНА, ОБЫЧНОЙ 2 РУЛОНА) * - БУМАЖНЫЕ САЛФЕТКИ(2 УПАКОВКИ) * - ВЛАЖНЫЕ САЛФЕТКИ (БОЛЬШАЯ ПАЧКА) * - ОДНОРАЗОВЫЕ СТАКАНЫ (100 ШТУК)   **ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ФОРМА**  БЕЛАЯ ФУТБОЛКА, ЧЕРНЫЕ ШОРТЫ, НОСКИ, ОБУВЬ НА РЕЗИНОВОЙ ПОДОШВЕ. |

