Схема конспекта НОД

Педагог (Ф.И.О.) Смирнова Людмила Николаевна

Образовательные области Познавательное развитие, речевое развитие, социально коммуникативное развитие, физическое развитие.

Возрастная группа вторая младшая группа (3-4лет)

Тема занятия Математическое путешествие.

**Цель:** Закрепление и обобщение представлений детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

**Задачи:**

* Продолжить формировать умение узнавать и называть круг, квадрат, треугольник;
* Формировать умения группировать геометрические по форме и цвету;
* Закрепить представления о сезонных явлениях ( яркое солнце, ледоход);
* Развивать познавательный интерес, воображение, мышление;
* Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

**Оборудование:** Объемные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), железная дорога, фигуры: паровоз и 10 вагонов, рисунок реки, геометрические фигуры разного цвета и размера: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, дидактическое пособие дом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент.  Задача: Вызвать интерес к предстоящей деятельности, привлечь внимание детей.  Методы организации: Игра. | | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | | Примечание |
| Дети здороваются.  Дети стоят в кругу. Выполняют движения в соответствии текста. | Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, давайте поздороваемся и подарим свою улыбку и хорошее настроение.  Ребята, а вы любите играть? Давай с вами поиграем.  *Мы ногами топ-топ!*  *Мы руками хлоп-хлоп!*  *Мы глазами миг-миг,*  *Мы плечами чик-чик.*  *Раз - сюда, два - туда,*  *Повернись вокруг себя.*  *Раз - присели, два - привстали.*  *Руки кверху все подняли.*  *Раз-два, раз-два,*  *Начинается игра.* | | Воспитатель вместе с детьми стоит в кругу. |
| 2. Основная часть.  Задачи:   * Продолжить формировать умение узнавать и называть круг, квадрат, треугольник; * Формировать умения группировать геометрические по форме и цвету; * Закрепить представления о сезонных явлениях ( яркое солнце, ледоход); * Развивать познавательный интерес, воображение, мышление; * Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. | | | |
| Деятельность детей | | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детей. (Потому что он круглый, у него нет углов, он может катится).  Да!  (Дети предлагают свои варианты)  (Подходят к столу, поезд с вагонами без колес)  У него нет колес.  Потому что они круглые.  Потому что это квадрат, он не катится.  Длинный  Один.  Много.  Треугольник.  У него три угла, три стороны.  Он растаял, потому что весна.  Три.  Круг, квадрат, треугольник.  Квадрат.  У него 4 угла и 4 стороны.  Дети собирают игрушки ( светофор, дом, машину).  Прямоугольник.  В доме живут геометрические фигуры: квадрат, круг.  Треугольник. | | Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости.  Ребята, как вы думаете, почему его зовут «Круглик»?  Ребята, а на чем мы с вами можем поехать в гости?  Давайте поезд отремонтируем. Поможем подобрать колеса к вагонам. А почему вы выбрали эти колеса?  А почему вы не выбрали эту фигуру?  Какой по размеру получился поезд?  Сколько паровозов?  Сколько вагончиков?  Молодцы, можно отправляется в путь. (Ту-ту! Поехали)  Посмотрите, кого мы с вами встретили?  А почему эту геометрическую фигуру зовут треугольник?  Треугольник, а почему ты тут стоишь?  Солнце растопило лед и они превратились в маленькие льдинки. Они все перепутались и не могут найти свой ручеек. Поможем льдинкам? Ребята, посмотрите, река разделилась на ручейки. Сколько ручейков?  На какие геометрические фигуры похожи льдинки?  По верхнему (правому) ручейку плывут льдинки круглой формы.  По середине плывут льдинки квадратной формы.  По нижнему (левому) ручейку плывут льдинки треугольной формы.  Молодцы! Можем дальше отправляться в путь.  Посмотрите, кто нас встречает?  Как вы думаете, почему то квадрат?  Квадратик, а почему ты такой грустный?  Ребята, поможем «Квадратику» собрать игрушки.  У вас какие геометрические фигуры?  Какого цвета?  Какую игрушку можно собрать из тих геометрических фигур.  Ребята, посмотрите на машину, как вы думаете, какая геометрическая фигура к нам сегодня не пришла в гости.  Молодцы! Помогли «Квадратику» собрать игрушки, можем дальше отправляться в путь.  Посмотрите, что за терем - теремок? Какие окна у того теремка? Какие геометрические фигуры живут в том теремке?  Воспитатель:А какая геометрическая фигура не живет в том доме, которые нам встретились?  А давайте постучим в теремок и узнаем , кто в нем живет. Тук, тук, тук!  Кто там? | (Появляется геометрическая фигура «Круг»)  -Здравствуйте, ребята, меня зовут «Круглик».  Круглик:Ребята, я хочу пригласить вас к своим друзьям. Вы любите ходить в гости?  Круглик:Ребята, я к вам приехал на поезде. Предлагаю пройти в вагоны и отправиться в путь.  Круглик:Что случилось с поездом? Как мы на нем поедем?  (на столе лежат колеса круглой формы и квадратной)  ( Подходят к столу, встречает геометрическая фигура Треугольник)  Треугольник: Ребята, что случилось, раньше тут был лед, и я приходил кататься на коньках. Вы не знаете, куда он делся?  (После выполнения задания, воспитатель с детьми уточняют форму льдинок в каждом ручейке)  Круглик:А я знаю как называется то природное явление когда плывет лед. Он называется «Ледоход».  (Идут дальше встречают «Квадратик».)  Квадратик: Я нес игрушки, только упал, и все игрушки сломались.  Воспитатель уточняет, что за геометрические фигуры, какие игрушки могут из них получиться.  (Три конверта. 1 –три круга одинакового размера желтый, зеленый, красный - СВЕТОФОР. 2-Два квадрата разных размеров, треугольник - ДОМ. 3-Два круга, одинакового размера, два квадрата разного размера, прямоугольник –МАШИНА.)  Домик с окнами (круг, квадрат)  (Из окошка выглядывает квадратик.) |
| 3. Заключительная часть.  **Задачи**: Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.  Метод организации детей: Сюрпризный момент, угощения. | | | |
| Деятельность детей | | Деятельность педагога | Примечание |
| Квадрат, круг.  О круге, квадрате и треугольнике.  (Прямоугольнике)  Да! | | Высыпает печенье на тарелку.  На какие геометрические фигуры похоже печенье?  Молодцы**,** ребята, давайте с вами вспомним, о каких фигурах мы с вами сегодня говорили?  Ребята, вам понравилось наше путешествие?  Пора нам возвращаться в группу. А потом помоем руки и будем, есть угощенье.  Воспитатель: Молодцы! | Квадратик: Здравствуйте! Ох, и люблю я гостей. Я вам приготовил угощенье. (Подает пакет в нем печенье). |