**Ольга Маслова**  
Занятие по пластилинографии «Пингвиненок Пороро»

Цель: Учить детей работать в технике **пластилинография**.

Задачи:

1. Познакомить детей с представителем, самой холодной природной зоны Антарктиды – **пингвином**. Учить передавать характерное строение, соблюдая относительную величину частей туловища птицы. Закрепить усвоенные ранее приемы лепки *(скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.)*

2. Развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства с **пингвином**.

3. Воспитывать аккуратность в работе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и чтение книг об Антарктиде, ее обитателях, просмотр презентации о самой холодной части земного шара, просмотр мультфильма *«Приключение****[пингвиненка Пороро](https://www.maam.ru/obrazovanie/pingvin" \o "Пингвин. Детям о пингвинах)****»*.

Материал для лепки: **пластилин**, доски, стека, картон синего цвета.

Ход занятия:

Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, около ворот, меня встретила бабушка и подарила вот этот цветок, сказав, что он волшебный. *(достаю цветик-семицветик)*

- Ребята, а вы помните из какой сказки этот цветок? Он поможет нам с вами отправится в путешествие и узнать много интересного. Как вы думаете куда мы с вами отправимся?

- Правильно,благодаря этому цветку мы с вами попадем на Северный Полюс.

Как вы думаете, какого цвета нужно выбрать лепесток. *(Синего цвета)*. Давайте вспомним слова, которые нам помогут попасть на Северный Полюс:

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели. .

Вели, чтобы мы оказались на северном полюсе.

Ох и правда мы с вами очутились на Северном полюсе, здесь всегда холодно, метет метель, бушует снежная буря и зимой и летом.

Игра *«Холодно-жарко»*

Подул холодный ветер – съежились в комочек. Выглянуло полярное солнышко – можно загорать *(расслабились, помахали друг на друга)*.

Но как бы ни была сурова природа Северного Ледовитого океана и его островов, здесь обитают многие животные. Толстый слой подкожного жира у этих [животных защищает их от холода](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhivotnye-severa-izo), когда они находятся в воде или выползают на лёд.

Но еще есть и Южный полюс, на нем находится необычная Земля. Назвали её Антарктидой. Чтобы туда попасть нам снова понадобится наш цветик-семицветик. Но теперь мы возьмем белый лепесток и скажем заветные слова.

Ребята, Антарктида – это настоящая ледяная пустыня, самое холодное место на нашей планете. Температура воздуха опускается до 80 градусов, представьте, какой там ужасный холод. И кого же мы здесь встретили.

В Антарктиде кто не знает,

Птицу ту что не летает,

Что ныряет в море с льдин!

Ах, да это же …. *(****пингвин****)*

Ребята, а как вы думаете **пингвины это кто**? Птицы или животные?

**Пингвины – это морские птицы**. Что это значит?

Они хорошо ныряют и плавают, то есть это водоплавающие птицы. Это единственная птица, которая может плавать, но не может летать и единственная птица, ходящая стоя.

Но у них есть свои секреты:

Это строение лап, они похожи на ласты.

Оперение. Перья **пингвинов маленькие**, плотные и гладкие, они покрыты слоем жира, поэтому не дает намокнуть теплому пуху, который греет их в холодной воде.

Физ. Минутка *«****Пингвин****»*

Неуклюжий шел **пингвин**

Посреди холодных льдин.

И по ледяной дорожке

Прыгал он на правой ножке,

А теперь подскок на левой –

И присел, согнув колени.

Встал, присел –

И пять прыжков:

Очень климат здесь суров!

Воспитатель: Ребята давайте изобразим **пингвинов**, при помощи **пластилина**. Проходите к столам.

У вас на столе лежит картон фиолетового цвета, на нем нужно изобразить **пингвина**. Туловище у **пингвина овальной формы**, брюшко белое а спинка и крылья черные. Сначала мы возьмем **пластилин** белого цвета и сделаем из него овал и размажем на картоне. Для **пингвинов мы берем черный пластилин**, катаем шарики и выкладываем вокруг белого овала, это туловище, потом катаем шар. Из **пластилина красного цвета**, мы делаем клюв. И затем делаем мордочку **пингвина**.

Вот какие у нас получились **пингвинчики**.

Понравилось вам ребята, наше путешествие на Северный полюс? Что нового и интересного вы узнали о **пингвинах**.