Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр дошкольного образования РостОК»

Конспект

**фронтального логопедического занятия в средней группе детей с ТНР**

**по теме** **«Природа родного края»**

 Выполнила: учитель-логопед

Машенцева Ирина Викторовна

2024г.

**Фронтальное логопедическое занятие в средней группе детей с ТНР**

**по теме** **«Природа родного края»**

**Цель**: закрепление знаний о природе Ленинградской области.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

-обогащать представления о родном крае;

-расширять словарный запас;

-учить отвечать на вопросы по картине;

-учить образовывать форму множественного числа и уменьшительно-ласкательную форму существительных, называть детенышей животных.

**Koppeкциoннo-paзвивaющиe**:

-paзвивaть зpитeльнoe и cлyхoвoe внимaниe, пaмять дeтeй, yмcтвeнныe cпocoбнocти дeтeй, общую и мелкую моторику.

**Kоppeкциoннo-вocпитaтeльныe**:

-вocпитывaть в дeтях ycидчивocть, дoбpoжeлaтeльнocть, бepeжнoe oтнoшeниe к пpиpoдe,  к живoтному миру, уважение к своей малой родине.

**Оборудование:** игрушка Незнайка, фигурки диких животных в мешочке (среди лесных зверей есть звери из жарких стран), шаблоны  диких животных, мяч, карандаши, переносная магнитная доска, магниты, картинки с изображением животных и их детенышей, карта Ленинградской области.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Сядет тот, кто правильно назовет количество предметов на картинке.

Логопед предлагает вспомнить, в каком городе мы живем, в какой области мы живем. (На экране фотография природы Ленинградской области, на доске карта Ленинградской области).

Беседа по карте. Ответы детей. Помощь логопеда, если  дети затрудняются.

Логопед. Какая природа в нашей местности? Что обозначает зеленый цвет? Синий?

Ответы детей. Леса, озера, реки. (логопед помогает).

Логопед. Молодцы! А кто живет в наших лесах? Логопед показывает картинки.

Ответы детей. Названия животных или обобщающее понятие (дикие животные) Вместе выводят ответ.

Логопед. Посмотрите, кто к вам пришел в гости?

Ответы детей. (Незнайка)

**Артикуляционная гимнастика.**

Логопед. Давайте научим  Незнайку делать **упражнения для языка**. (Логопед с детьми выполняют упражнения, которые уже научились выполнять : «Вкусное варенье», «Часики», «Лопатка-иголочка», «Грибок», «Лошадка»,  «Чашечка»)

**Дыхательная гимнастика**.

1.Пофыркаем как ежик: «Ф-ф-ф-..» Вдох через нос, живот надуть. Прерывистый выдох, живот сдуваем.

2.Вдыхаем носом-выдыхаем ртом и наоборот.

Чистоговорка. Дети проговаривают за логопедом.

Су-су-су – мы увидели лису

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Ла -ла-ла – в лесу белка жила.

Ся-ся-ся – в чаще видели лося.

Олк-олк-олк – в логове зимует волк.

Сы-сы-сы – скачет зайка от лисы.

Ведь-ведь-ведь – спит зимой медведь

 **Пальчиковая гимнастика.**

Показываем медведя и зайчика.

**II. Основная часть**.

Логопед. Незнайка что-то нам принес (заглядывает в мешочек, но ничего не говорит детям).

Логопед. Давайте спросим у Незнайки, что он нам принес.

Незнайка. Я узнал, что вы живете в Ленинградской области и принес для вас лесных животных. Хотите их увидеть? Дети соглашаются.

*Упражнение «Чудесный мешочек»* Незнайка достает из мешочка лесных зверей, называет их и выставляет  на стол. Среди лесных животных попадаются животные из жарких стран.

Логопед обращается к детям. Все правильно сделал Незнайка? Что не так?

Ответы детей. Логопед помогает. Убирают лишних животных.

Логопед предлагает детям помочь Незнайке и рассказать ему о животных, живущих в лесах Ленинградской области. Дети рассказывают о животных. (2-3 ребенка).

*Упражнение «Назови детеныша»*

У лосихи-лосёнок, у ежихи-… у лисицы-… у волчицы-… у белки-… у медведицы-…у зайчихи-…

Логопед. Ребята, а кроме животных что мы ещё увидим в лесу? (Деревья, ягоды, грибы, цветы, птиц)

Логопед зовет детей пойти на экскурсию в лес и набрать ягод.

*Физкультминутка.* Речь с движениями.

*За малиной в лес пойдем*

За малиной в лес пойдем,

в лес пойдем. *Идут в хороводе, взявшись за руки.*

Спелых ягод наберем, наберем. *Идут по кругу, наклоняясь, как бы собирая ягоды.*

Солнышко высоко, *Встают лицом в круг, тянутся руками вверх.*

А в лесу тропинка. *Наклоняются и пытаются достать пол.*

Сладкая ты моя,

Ягодка-малинка. *Идут по кругу, взявшись за руки*

 Логопед предлагает детям присесть на стульчики.

*Упражнение «Назови ласково»* Отвечает тот, у кого окажется мяч. Предметные картинки с изображением ягод.

Н-р, малина-малинка и т.д.

Упражнение «С какого дерева листочек?». Картинки с изображением деревьев и листьев. Дети называют деревья, затем находят подходящий к дереву листок и называют его.

Осина-осиновый и т.д.

*Упражнение «Один- много»* Логопед показывает картинки грибов, дети отвечают.

Лисичка-лисички …

*Упражнение «Кто как голос подаёт?»* Изображения птиц.

Ворона-каркает, сорока-трещит и т.д.

*Игра с мячом «Исправь ошибку».*На коврике.

Логопед бросает мяч каждому ребенку и говорит неверное по смыслу предложение. Предлагает детям сказать предложение правильно.

- Белка - хищное животное.

-Заяц – охотится за лисой.

- Волк спит в берлоге.

- Медведь складывает свои припасы в дупле.

- Еж осенью  сбрасывает свои иголки.

- Лиса спит всю  зиму.

- Рысь не умеет лазать по деревьям.

- Осенью медведь просыпается и выходит из берлоги.

- У лосихи -детеныш лисенок.

*Развитие мелкой моторики.*

Логопед.   Незнайка приготовил для вас сюрприз - трафареты животных для рисования. (дети узнают животных по трафарету, затем садятся за столы и обводят животных по контуру).

**III. Итог занятия**.  Рефлексия. Логопед. Что сегодня делали? Что нового узнали?

Дети отвечают. Рассказывали Незнайке о природе Ленинградской области.

Незнайка благодарит детей. Дети прощаются с Незнайкой.