**МКДОУ «Хебдинский детский сад» Проект «Огород на окне»**

****

 **Старшая группа**

**Воспитатели: Алиева Аминат Магомедовна**

 **Хадисова Аминат Магомедовна**

**Проект**: долгосрочный.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»

**Вид проекта**: познавательно-исследовательский.

**Продолжительность**: 2 месяца.

**Участники проекта**: дети старшей  группы, родители, воспитатели.

**Актуальность**. Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем  огромного мира природы. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

**Проектная деятельность  предоставляет детям возможность стать** активными участниками учебного и воспитателиного процессов, становится инструментом**развития их успешности.**Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться. Не секрет, что дети дошкольного возраста по природе своей исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

     Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Этот детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно-исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.  В процессе систематического ухода за растениями формируются определенные трудовые навыки у детей, дошкольников приучают  внимательно относится к живой природе и заботиться о растениях.

      ***Цель:*** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, создание условий для познавательного развития детей, развитие  экологической культуры, воспитание  у детей  любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

***Задачи:***

***1.***Расширить и обогащать   знания  и представления детей о культурных и дикорастущих растениях.

2.Расширить знания детей о том, как создать мини-огород;

3.Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (огурец, лук, кукуруза, листья салата, тыква, пшеницы).  Как на ветках березы, абрикоса, вишни смогут появиться листья?

4***.*** Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

5.Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

6.Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.

7.Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

8.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.

9.Воспитывать уважение к  труду, бережное отношение к его результатам.

Развивать познавательные и творческие способности

**Пословицы дня: «Что посеешь, то и пожнешь».**

**«Хочешь есть калачи, не сиди на печи».**

**«Как потопаешь, так и полопаешь».**

**Ожидаемые результаты**

***Для детей***

1.Сформированность представлений о растениях.

2.Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру.

3.Ответственное отношение к окружающей среде (от этого зависит твое здоровье).

4.Вовлечение в творческую деятельность.

5.Развитие познавательного интереса к природе.

6.Развитие коммуникативных навыков, навыков взаимодействия и сотрудничества.

7.Формирование у детей уважительного отношения к труду.

***Для родителей***

1. Повышение уровня экологического сознания.

2. Активное участие в жизнедеятельности ДОУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятия* | *Цель* | *Ответственные* |
| 1 этап. Подготовительный. |
| 1. | Беседа с родителями по организации «огорода на окне». | Обсудить цели и задачи проекта.  Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитатели, родители. |
| 2. | Подбор наглядно- дидакти-ческих пособий, демонстра-ционного материала, худо-жественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования | Создать условия для реализации проекта «Огород на окне» | Воспитатели, родители. |
| 2 этап. Основной. |
| 11. | Чтение художественной литературы. |  **Цель:** Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах  растений.Отрывок из сказки «Приключения Чиполлино» Родари Джонни, Сказка «Репка».Сказка «Вершки и корешки»Заучивание стихотворения «Ох, уж этот злющий лук».К. Чуковский. «Краденое солнце»Бехлерова Е. «Капустный лист».Заучивание стихотворения А. Барто «Огуречик, огуречик». «Репка»,белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок»,Носов «Репка»,Ю.Тувим «Овощи»Заучивание загадокПословицы и поговорки об овощах, о цветах, о труде. | Воспитатели. |
| 22. | Образовательная деятельность«Что растет на огороде». «Дикорастущие и культурные растения» Рассматривание    цветочных семян через лупу«Посадка семян овощей» | Закрепить знания детей об овощных и цветочных растениях, какие растут на огородах.обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений; подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; обогащать личный трудовой опыт в процессе работы (посев семян); воспитывать у детей бережное отношение к природе.развивать речевые навыки, обогащать словарь.Активизация словаря: почва, семена, побег, рассада.  | Воспитатели. |
| 33. | Практическая деятельность: посадка лука, огурцов, томатов, фасоль, листья салата, кукуруза, пшеницы. | Вызвать интерес к выращиванию огородных культур.Обогатить и уточнить знания детей о выращивании растений; подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений; обогащать личный трудовой опыт в процессе работы (посев семян); воспитывать у детей бережное отношение к природе. Развивать речевые навыки, обогащать словарь. Активизация словаря: почва, семена, побег, рассада. | Воспитатели. |
| 44. | Наблюдение за ростом и развитием растений. | Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений. | Воспитатели. |
| 55. |  Труд на «огороде на окне» |  Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями. |  Воспитатели. |
|  Труд в уголке природы. |  Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий  (воды, света, тепла) |  Воспитатели. |
| 66. | Опытническая и экспери-ментальная деятельность детей.Опыт – наблюдение за ростом лука, огурца, пшеницы. | Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений. Подвести детей к пониманию, что растения живые: нуждаются в свете, тепле, воде.А несоблюдение даже одного условия может отразиться на росте и даже  привести к гибели растения.Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна. | Воспитатели. |
| 77. | Наблюдение«Как развиваются растения»Наблюдение за проросшими семенамиНаблюдение за ростом фасоли, тыквы.Наблюдение за проращивание веточки березы, сирени.  | Отражение наблюдений за развитием растений в «Дневниках наблюдений»**Цель**: рассмотреть влияние внешних факторов на прорастание семян. Задачи исследования: изучить роль семени в жизни растения; дать биологическую характеристику фасоли, тыквы;  практическим путем определить благоприятные условия для прорастания семян;  разработать рекомендации для успешного прорастания семян.Цели: Формирование экологической культуры дошкольников;Закреплять и расширять знаний детей об овоще – луке.О внешнем виде и его характерных особенностях.Продолжать учить детей отражать в речи результаты наблюдения, формировать умение отвечать на вопросы.Развивать у детей мелкую моторику рук, с помощью игр с прищепками.Воспитывать умение слушать воспитателя.  | Воспитатели. |
| 88. | Игровая деятельность. | Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями. Сюжетно-ролевая игра «На даче», игры Обыгрывание сказки «Репка», «Овощной магазин», «Огород».Настольно-печатная игра «Вершки и корешки»«Четвертый лишний»«Чудесный мешочек»Лото «Что растет на огороде»Подвижные игры «Огород у нас в порядке», «Разгрузи машину», «Собери урожай», «Урожай», «Сортируем овощи».Дидактические игры«Что в мешочке? », «Формы овощей», «Что сажают в огороде», «Овощи», «Большой маленький», «Один много». «Что где растет?»Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие».Дидактическая игра «Цветочный магазин».Пальчиковые игры «Мы капусту рубим»,«В огороде много грядок».  | Воспитатели. |
| 3 этап. Заключительный |
| 11. | Беседа с детьми: «Витамины с грядки».Срезка «зелёного» лука, употребление его во время обеда с основным блюдом. Беседа: «Как овощи попадают на стол»Беседа: «Овощи – наши друзья»Беседа:«Садовые инструменты» | Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для людей. | Воспитатели. |
| 22. | Творческие работы детей «Наш огород»   | Организовать тематическую выставку детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. | Воспитатели, родители. |
| Рисование «Наш лучок»  | Цель: формирование умений передавать в рисунке с натуры строение предмета, состоящего из нескольких частей.  |   |
| Рисование«Наши растения»         | **Цель**: расширять и уточнять представления о комнатных растениях; закреплять представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почва; продолжать знакомить с особенностями внешнего строения растений, с разнообразием листьев, стеблей и цветков; воспитывать желание ухаживать за растениями; закреплять умение рисовать простым карандашом с легким нажимом, раскрашивать акварелью.  |   |
| Аппликация«Овощи на тарелке». | Продолжать знакомить с названиями овощей, формировать умение рисовать красками. |  |
| 33. | Составление фото отчёта по проекту. Организация фотовыставки, просмотр презентации. Подготовка к высаживанию на участок. | Подведение итогов работы по проекту. | Воспитатели, родители. |
|   |   |   |  |  |  |

***Для педагогов***

1. Повышение теоретического уровня и профессиональности педагогов.

2. Внедрение инновационных технологий

3. Личностный и профессиональный рост.

4. Самореализация.

**Реализация проекта включает три этапа.**

**Этапы работы над проектом**

**Подготовительный**(1-неделя):

 -  определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на окне».

- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

**Основной** (2- 7 недель):

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение);

- уход за растениями,  наблюдение за ростом и развитием растений.

**Заключительный**(8 неделя):

- подведение итогов, итоговая беседа;

- выставки творческих работ детей;

- составление фото отчёта по реализации проекта, просмотр презентации.

**План реализации проекта**