МАУ ДО «ДШИ им. Р.Н. Розен, филиал с. Калинино

Внеклассное мероприятие: «Дед Мороз и Снегурочка»

Преподаватель: Тепленина Светлана Николаевна

Класс: 2-3 класс.

**Цели мероприятия:**

**Образовательная:** Учить детей рисовать Деда Мороза и Снегурочку**,** пропорционально передавая части тела, костюмы героев.

**Развивающая:** Развивать умение работать по технологической схеме: соблюдать последовательность трудовых операций, самостоятельно подбирать цвета, развивать навыки самоконтроля.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей чувства радости от ожидания праздника Нового года.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

-проявлять положительное отношение к школе и учебной деятельности;

- участвовать в оценке работ, ответов одноклассников на основе критериев успешности учебной деятельности;

- иметь представление о многообразии и красоте форм, узоров, расцветок и фактур в природе.

- стремление к самообразованию, самоконтролю и анализу своих действий.

**Коммуникативные:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками;

- работать индивидуально;

- допускать существование различных точек зрения, договариваться, приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.

**Ресурсы:** альбом, карандаш, ластик, акварель, кисти, баночка с водой.

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы мероприятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Подготовка к мероприятию. | Контроль за подготовкой рабочего места учащихся. | Подготовка рабочего места, самоконтроль. |
| Орг. момент | - Очень скоро придет самый любимый праздник и взрослых, и детей, как вы думаете какой?- Да, конечно Новый Год! Чем радует Новый Год?ЗагадкаМы весной его не встретим,Он и летом не придёт,Но зимою к нашим детямОн приходит каждый год.У него румянец яркий,Борода, как белый мех,Интересные подаркиПриготовит он для всех.С Новым годом поздравляя,Ёлку пышную зажжёт,Ребятишек забавляя,Встанет с нами в хоровод.Дружно мы его встречаем,Мы большие с ним друзья...Но поить горячим чаемГостя этого нельзя!Дед МорозВ шубке яркой, голубой, Вся искрится шапочка, Как пойдет плясать с тобой, Улыбнется мамочка. Всем загадки задает И конфеты раздает…Снегурочка - А кто самый главный на новогоднем празднике? - Правильно, это Дедушка Мороз и Снегурочка. | п/о Новый Годп/о Волшебством, верой в чудо  |
|    | - Догадались? О ком пойдет сегодня речь? - А в каком месяце мы отмечаем Новый год?Сейчас Дед Мороз и Снегурочка живет в древнейшем красивом городе Великом Устюге.Там стоит большой деревянный терем. Где Дед Мороз со Снегурочкой принимает гостей.-Ребята, я предлагаю вам нарисовать Деда Мороза и Снегурочку. Вспомните, во что они одеты на нашем новогоднем празднике?-Какого цвета шубы у Дедушки Мороза и Снегурочки? *(Синяя, красная)*-А какое у них средство передвижения? - Ребята, мы привыкли, что Дед Мороз и Снегурочка всегда приходят к нам с подарками. Давайте мы с вами сегодня тоже сделаем для них подарок – нарисуем их. Отнесем наши рисунки домой, которые будут украшать ваш дом. Дед мороз вместе со Снегурочкой, когда приедут к вам под Новый год, будут очень рады это увидеть. | п/о о Дедушке Морозе и Снегурочке п/о в декабре  п/о Наш дедушка носит шубу до пола, валенки, высокую меховую шапку, а в руках держит посох и мешок с подарками.Снегурочка выглядит как прекрасная светловолосая девушка в бело-голубой шубке с меховой опушкой, меховой шапочке и рукавичках.   |
| Педагогическое объяснение и показ  | - Посмотрите ребята, как мы будем рисовать*(показ поэтапного выполнения рисунка)*- Ребята, скажите, что сначала будем рисовать?1. Деда Мороза будем рисовать первого.Его будем рисовать с левой стороны листа.С левой стороны листа где-то по середине сверхурисуем нос, затем пририсовываем усы, глаза и низ шапки.2. Рисуем шапку Деду Морозу.3. Затем бороду и рот.4. Нарисуйте форму шубы.5. Рукава и ботинки.6. Рисуем варежки.7. Сотрите линию от плеча до подмышкии отделите линиями белые части на рукавах и внизу шубы.8. Деда Мороза мы нарисовали.Теперь давайте сыграем в очень интересную игру. Каждому из вас мы прикрепим на спину лист с надписью из категории новогодних героев. После этого вы должны узнать друг у друга о себе и отгадать, какой вы персонаж. После игры приступаем к рисованию Снегурочки. 1. Поэтапное изображение девочки начинается с построения фигуры. Нарисуйте овальную голову, затем верхнюю часть туловища, облаченную в накидку-пелерину. Завершите костюм юбкой до пола трапециевидной формы. Такой вид одежды был популярен в старину. Края накидки и юбки сделайте закругленными. Наметьте линии рук.2. Овальной линией оформите волосы Снегурки, нарисуйте многоугольный кокошник. Выделите руки.3. Теперь приступите к детализации образа: волнистыми линиями выделите пряди волос, сделайте воротничок и оторочку пелерины и юбки. Очертите волнообразно края кокошника, чтобы углы были заострёнными.4. Добавьте декор костюма в виде геометрических фигур или несложных элементов, чтобы он был более нарядным. Прорисуйте черты лица. Выполните детали кокошника в виде заостренных элементов.5. Далее рисуем мешок с подарками. Он может быть любой формы.В данном случае, он немного треугольный.А теперь давайте отдохнём и сыграем в игру. Вам нужно разделиться на две команды. У одного участника из каждой команды в руках будет пустой пакет, который нужно держать широко раскрытым. Каждой команде я раздам снежки из бумаги. По моему сигналу все начинают бросать снежки в пакет, напарники тоже помогают, пытаясь их поймать. Побеждает та команда, у которой в пакете окажется большее количество снежков.А теперь давайте закончим наш рисунок. | п/о нос, усы, глаза и низ шапки |
|  |
| Самостоятельная творческая работа. | - Теперь садимся за столы, спина прямая, не мешаем друг другу во время работы.Обратите внимание борода у Дедушки Мороза белая, а также все опушки мехов с поясом белое. Значит, мы возьмем белый цвет и раскрасим.Ребята, чтобы получить розовый оттенок нужно смешать красный и белый цвета. И слегка обмакнув кисточку не сильно раскрасить лицо. | Выполнение рисунка  |
| Рефлексия | - Я вам сейчас дам такие снежинки, вы положите тому, у кого вам больше всех нравится, на свое не кладем.- Ребята посмотрите, у кого больше всех снежинок, кто рисовал картины и смотрел на схемы. У кого линии аккуратные, ровные. Посмотрите, все ли правильно раскрашивали, у всех опушки мехов белые.- Кто нарисовал, покажите, что у вас получилось?- Какие красивые Деды морозы и Снегурочки получились у ребят, молодцы! | п/о показ выполненных работ |
| Уборка рабочих мест |   |  |