Муниципальное образовательное дошкольное учреждение

«Детский сад № 24 комбинированного вида».

Конспект

Тема: «Дорога и дети!»

(комплексное занятие по ПДД и аппликации у старших дошкольников).

Составитель - воспитатель высшей квалификационной категории:

Пародина Ирина Анатольевна.

г.о. Электросталь 2020г.

**Цель:** Закрепить знания детей о безопасном поведении на дороге. Закрепить умения детей делать сюжетную аппликацию. Развивать память, мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.

**Ход занятия.**

Ребята, посмотрите на столы и догадайтесь, какое сейчас будет занятие? Все правильно – аппликация! Но что вы будете изображать с помощью аппликации, определит небольшая викторина. Каждый из вас возьмет карточку с вопросом на моем столе. И ваша работа будет ответом на задание или вопрос карточки.

Сначала мы все вместе обсудим ответы, чтобы все ваши работы были правильными.

**1 карточка.**Дети во дворе построили горку, съезжая с которой, они попадали на дорогу около дома. Движение машин на этой дороге было небольшим, и дети были уверены, что кататься с горки безопасно. Как вы считаете, правы ли были дети? Чем опасна такая забава? Как можно исправить эту ситуацию? Изобразите правильный ответ в своей аппликации.

**2 карточка.**Девочки нарисовали классики на дороге около дома и с увлечением прыгали, не замечая ничего вокруг. Можно ли так поступать? Почему нельзя? Сделайте аппликацию, на которой будет видно, как нужно безопасно играть во дворе.

**3 карточка.**К пешеходному переходу на большой скорости приближается машина. Мальчик решил, что машина успеет остановиться, и начинает переходить дорогу. Правильно ли он делает? Как нужно поступить в такой ситуации? Изобразите правильный ответ в аппликации.

**4 карточка.**На светофоре для пешеходов горит красный свет, но машин на дороге нет, и девочка решила перейти дорогу. Можно ли так делать? Чем опасна такая ситуация? Как нужно поступать в таких случаях? Отобразите правильный ответ в своей работе.

**5 карточка.**Мальчик вышел из автобуса и переходит дорогу, обходя автобус спереди. Правильно ли он поступает? Чем опасны его действия? Что нужно делать в такой ситуации? Отобразите в аппликации, что нужно делать, выйдя из автобуса, если необходимо перейти дорогу.

**6 карточка.**Машина остановилась у обочины. Мальчик вышел из машины на дорогу. К нему приближается другая машина. Чем опасна такая ситуация? Правильно ли поступил мальчик? Как нужно правильно выходить из машины? Дайте правильный ответ в аппликации.

**7 карточка.**Мальчик стоит на перекрестке и ждет зеленого сигнала светофора. Но стоит он не на тротуаре, а на краю дороге. Можно ли так поступать? Чем это опасно? Как правильно ожидать зеленого сигнала светофора на перекрестке? Отобразите правильный ответ в аппликации.

**8 карточка.**Мама с девочкой переходят дорогу не по пешеходному переходу. Девочка бежит впереди мамы. Можно ли так поступать? Чем опасна эта ситуация? Как правильно переходить дорогу? Отобразите правильный ответ в аппликации.

**9 карточка.**Машина едет по дороге, на которой стоит знак «Движение запрещено». Можно ли так поступать? Чем опасна такая ситуация? Отобразите в своей работе правильный выход из этой ситуации.

**10 карточка.**Мальчик едет по тротуару на велосипеде, не держась за руль. Чем опасна эта ситуация? Как правильно ездить на велосипеде? Изобразите ответ в аппликации.

- Вот мы и обсудили все задания. Но перед тем как приступить к выполнению работ, предлагаю немного отдохнуть.

**Физминутка.**

Светофора мудрый глаз смотрит пристально на нас!

Подмигнул зеленым глазом – мы начнем движенье сразу! (Дети ходят по группе)

Желтый коль увидишь свет, будь внимателен в ответ. (Дети замедляют темп движения)

Загорелся красный свет! Стой! Тебе прохода нет! (Дети останавливаются)

Снова желтый свет – не спи! На зеленый – вновь иди! (Дети начинают движение)

Все, дорога позади! (Дети проходят на места)

Дети выполняют аппликацию. Некоторые элементы работ дорисовывают. После того, как работы готовы, оформляется выставка.