Цель: совершенствование навыков коллективной игры, применение ранее полученных знаний и умений.

Познавательные задачи:

обогащать представления детей об окружающем мире;

развивать познавательный интерес, фантазию, творчество;

формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми;

закреплять знания детей о морских животных.

Воспитательные задачи:

развивать коммуникативные навыки детей.

Ход досуга.

Дети под музыку входят в зал, размещаются по кругу, здороваются.

Игровая мотивация.

-сегодня я предлагаю отправиться в веселое морское путешествие.

Этюд психогимнстаки «Капитан» (звучит шум моря)

Ребенок представляет себя капитаном. Капитан стоит на мостике корабля и смотрит вперед. Вокруг темное небо, высокие крутые волны, свистит ветер. Но не боится капитан бури. Он чувствует себя сильным, смелым, уверенным. Он доведет свой ко­рабль до порта назначения.

Выразительные движения. Спина прямая, ноги рас­ставлены, взгляд устремлен вперед, иногда подносить к глазам воображаемый бинокль.

**Игровое упражнение** «Корабль плывет вперед»

ходьба по тактильным дискам,

по ребристым доскам, по гимнастической скамейке: младшая группа на высоких четвереньках, средняя группа – ходьба и спрыгивание со скамейки.

По массажным коврикам,

Пролезание в вертикально стоящий обруч любым способом.

Прыжки из обруча в обруч.

Ходьба по боком приставным шагом по шесту.

**Подвижная игра. «Рыбки**» (под шум моря)

Рыбки весело резвятся

В самой чистенькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То закружатся в песке

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть

Рыбка, рыбка - озорница

Я хочу тебя поймать.

(дети убегают, воспитатель их ловит)

**Подвижная игра** «Моряки и акула»

Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

Ход игры: дети стоят на скамейках (на корабле)- они моряки. Выбирается акула- водящий , находится с другой стороны площадки(в море). По команде «матросы прыгают с корабля в море и плавают». По сигналу- «Акула!» (или свисток) все возвращаются на корабль, акула пытается как можно больше детей (запятнать) поймать. Итог. Повторить 2-3раза.

**Игровое упражнение** «Почистим дно моря»

Свободные игры с мячом. На творчество.

**«Корабль и ветер»** - упражнение на дыхание

Цель: Настроить группу на рабочий лад, особенно если дети устали.

«Представьте себе, что наш парусник плывет по волнам, но вдруг он остановился. Давайте поможем ему и пригласим на помощь ветер. Вдохните в себя воздух, сильно втяните щеки... А теперь шумно выдохните через рот воздух, и пусть вырвавшийся на волю ветер подгоняет кораблик. Давайте попробуем еще раз. Я хочу услышать как шумит ветер!»

Упражнение можно повторить 3 раза.

**Этюд психогимнастики**. (спокойная тихая музыка)

В голубой водице

Плывет рыбок вереница. Чешуей своей сверкая,

Кружится, играет стая. Тишина их манит вниз:

Рыбки, рыбки, Спать ложись. (Ходьба змейкой, взявшись за руки, за инструктором)

**Игровое задание** «Найди сундучок с сюрпризом»

Дети ищут сундучок, медленно ходят по залу.

Все садятся в круг и раскрывается сундучок.

Значки с изображением морских животных рассматривают, передавая друг другу.

Загадки отгадывают: (С иллюстрациями)

В синеве морских пучин

Бродит он по дну один,

Все в присосках восемь ног,

Кто же это?

(осьминог)

В бинокль злюку разгляжу

И капитану доложу,

Знают все прекрасно -

С ней играть опасно:

Зубы острые как нож,

Лучше ты ее не трожь.

(акула)

Через море-океан

Плывет чудо-великан.

(кит)

Что за чудо? Вот так чудо!

Сверху блюдо, снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит, да ноги.

(черепаха)

Ловко мусор собирает,

Дно морское очищает.

(краб)