**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры в старшей группе**

**«День рождения Маши»**

**Цель:**  развитие игровых действий  по сюжету  «Семья», обогащение социально-игрового опыта между детьми.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Создание условий для формирования умения действовать согласно принятой на себя роли  в воображаемых условиях.

2.Совершенствование умения объединяться в игре, действовать в соответствии с общим игровым замыслом.

**Развивающие:**

1.Развитие ролевой речи  (коммуникативные  действия).

2.Развитие умения подбирать предметы и атрибуты для игры.

**Воспитательные:**

1.Закрепление первичных представлений о себе, семье,  обществе (ближайшем социуме).

2.Способствовать формированию  качеств личности воспитанников: (активность, отзывчивость, способность решать личностные  проблемы).

**Оборудование для педагога:**

1.Календарь

2.Торт папье-маше

3. Шапочка для именинника

4. Подарки

5. Праздничный набор

6. Аудиокассета с детскими песнями

**Оборудование для детей:**

1.Зона для сюжетно-ролевых  игр «Семья», «Магазин», «Парикмахер».

2. Атрибуты к этим играм.

3. Сумки, кошельки.

4. Пылесос

5. Праздничная скатерть

6. Муляжи овощей и фруктов

7. Швабры

8. Волшебная палочка

Ход игры:

**1 часть. Вводная**

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель приносит детям календарь со словами:

- Дети, сегодня 5 апреля, а у Маши день рождения.

Но вот беда,  я не успеваю приготовиться к празднику.

-Вы можете мне помочь?

-Да, мы хотим помочь (ответы детей)

-А кто из вас знает, как готовятся к празднику?

- Наводят порядок в доме, пылесосят, моют полы, ходят в магазин за продуктами,

накрывают красивую скатерть, выставляют на стол красивую посуду…(ответы детей)

Я предлагаю поиграть со мной в игру «День рождения Маши».

-У меня есть волшебная палочка, с ее помощью узнаем, кто кем будет в нашей игре.

**2 часть. Основная**

Распределение ролей: «Маша»-Олеся, «мама»-Ева, «папа»-Дима, «бабушка»-Маруся, «дедушка»-Матвей, продавец-Таисия (овощной отдел),продавец в молочном отделе-Егор, парикмахер-Ульяна, воспитатель и другие  дети «гости».

-Что сейчас будут  делать  мама и папа? А что Маша с бабушкой и дедушкой?

- Маша с бабушкой и дедушкой будут  наводить порядок дома, готовить праздничный стол, мама пойдет в парикмахерскую делать красивую прическу, папа в магазин за продуктами (ответы детей).

Игровая ситуация: «Мама в парикмахерской».

Мама: «Здравствуйте, мне нужна красивая прическа, сегодня придут

гости поздравлять мою дочку Машу с днем рождения».

Игровые действия: парикмахер моет шампунем волосы, сушит феном,

постригает, красит. В конце всего мама расплачивается, благодарит  и идет домой.

Игровая ситуация: «Папа покупает продукты в магазине» (овощной отдел)

Продавец:- «Здравствуйте, что вы хотели?»

Папа: « Здравствуйте, дайте пожалуйста  2 кг картошки, моркови, 1 кг лука, горошек, 3 кабачка, 2 кг помидор».

Расплачивается, благодарит и идет в молочный отдел.

Продавец: « Здравствуйте, у нас все продукты свежие, что вы хотели купить

у нас?»

Папа: « Десяток яиц, молоко, кефир, йогурты, сметана». Благодарит и идет домой.

Воспитатель: « А в это время бабушка, дедушка и Маша навели порядок

и ждут маму с папой, чтобы готовить вкусную еду».

Игровые действия: готовят еду, накрывают на стол скатерть, выставляют  посуду.

Воспитатель: « Давайте, посмотрим, все ли готово к дню рождения Маши?»

Воспитатель перечисляет и хвалит детей: чистота, вкусные блюда, красивая нарядная Маша, все в хорошем настроении, но не хватает торта на столе. А у меня для вас сюрприз (достаю торт) и подарок.

**3 часть. Заключительная**

Воспитатель: «Молодцы, у нас получился настоящий праздник-день рождения Маши. Вы все вместе, дружно помогли мне его приготовить.

Вам понравилось играть? (Да)

Спасибо вам за помощь! А сейчас я предлагаю потанцевать - «Дискотека».