Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи»

Методическая разработка мероприятия

«ПДД для маленьких пешеходов»

Выполнила:

Компаниец Ирина Борисовна

педагог дополнительного образования

Озёрск

2022

**Объединение:** «Крепыш»

**Место проведения:** Новогорненский филиал «Дружба» - МБУ ДО «ДТДиМ», кабинет № 7

**Время проведения:** сентябрь

**Возраст обучающихся:** школьники, 7-10 лет

**Продолжительность занятия:** 1 час

**Цель занятия:** закрепление раннее полученных знаний и формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи мероприятия:**

**личностные:**

-формирование познавательного интереса к новому материалу;

**метапредметные:**

- формирование коммуникативных навыков;

- учиться учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

**предметные:**

- формирование знаний и представление о ПДД.

**Предварительная работа:** подбор материалов, подготовка презентации «Из истории ПДД», распечатка раскрасок-знаков ПДД, подготовка табличек на палочке с дорожными знаками для игры, подготовка наградных материалов: распечатка карточек «Я отлично знаю ПДД» и угощение(сладости).

**Оборудование:** ПК, распечатки-раскраски с изображением знаков ПДД; цветные карандаши, таблички-знаки на палочке для игры.

**Предполагаемый результат занятия:** знакомство обучающихся с историей формулирования правил дорожного движения, видами дорожных знаков; дать представление о значении знаков для водителей и пешеходов; формировать у обучающихся систему элементарных знаний по ПДД.

**Методы обучения:** словесный (беседа, объяснение), наглядные (показ иллюстраций), практический (рисование).

**Педагогические технологии:** технология эмоционального погружения; конструирование; технология творческого сотрудничества, личностно-ориентированные технологии, информационно – коммуникационная технология.

**Роль педагога:** обучающая, контролирующая, корректирующая.

**Целевые обходы педагога:** контроль организации рабочего места, оказание дозированной помощи обучающимся при затруднении, создание ситуации успеха; оценивание результатов обучающихся.

**План занятия:**

**Организационный этап.**

1.1. Постановка проблемы.

1.2. Постановка целей и задач.

**Основной этап.**

Беседа «История ПДД».

Загадки.

Беседа «История светофора».

Беседа «Виды дорожных знаков».

**Практический этап.**

3.1. Игра «Угадай знак».

3.2. Знаки-раскраски.

**IV. Заключительный этап.**

4.1. Рефлексия.

**Организационный этап**

**1.1. Постановка проблемы**

*Педагог:* каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками движения. Как вы думаете, нужны ли нам правила движения?

(Ответы обучающихся).

Правила движения нужны для того, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих людей опасности на дорогах. Я предлагаю вам вспомнить правила дорожного движения, и придумать советы для детей вашего детского сада, которые помогут им обеспечить свою безопасность во время движения по улицам поселка.

**1.2. Постановка целей и задач**

- Как вы думаете, что мы должны вспомнить и узнать на занятии?

(Предложения обучающихся).

* понять необходимость правил, которые регулируют транспортный и пешеходный потоки движения;
* познакомиться с разными ролями человека как участника дорожного движения;
* познакомиться с историей формулирования правил дорожного движения, видами дорожных знаков.

**Основной этап**

**(с использованием презентации)**

**2.1. Беседа «История ПДД»**

*Педагог:* Первые правила дорожного движения появились более 2000 лет назад, ещё при Юрии Цезаре. Они помогали регулировать движение по улицам городов. Некоторые из этих правил дошли до наших дней. Например, уже в те давние времена на многих улицах было разрешено только одностороннее движение.

Очень давно, ещё в конце XVIII века, появились первые «самодвижущиеся повозки» — автомобили. Ездили они очень медленно и вызывали у многих критику и насмешки. В 1893 году во Франции появились первые правила для автомобилистов. Сначала в разных странах были разные правила. Но это было очень неудобно. Поэтому в 1909 году в Париже была принята **Конвенция** (*выведено на экран для читающих детей для последующего обсуждения нового слова*) по автомобильному движению, которая установила единые правила для всех стран. Эта Конвенция ввела *первые дорожные знаки*, *установила обязанности водителей и пешеходов*. А это значит, что современным правилам дорожного движения почти 100 лет.

*Закрепление*. Ребята, а кто подскажет мне:

*-Когда появились первые правила дорожного движения?*

*-В каком городе были приняты единые правила дорожного движения?*

**2.2. Загадки.**

*Педагог:* А теперь давайте проверим **ваши** знания, а начнём мы с загадок:

1. Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути…

***(Дорожный знак).***

2. Что за «зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это…

***(Переход).***

3. Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти.

***(Светофор)***

4. Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется…

***(Трамвай).***

5. Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется…

***(Машина).***

6. Не живая, а идет,

Неподвижна, а ведет.

***(Дорога)***

7.Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте.

***(Пешеходный переход)***

**2.3. Беседа «История светофора».**

*Педагог:*

*-Что такое светофор?*

*-Какие цвета он включает? Что обозначает каждый знак?*

*-Как вы думаете, когда появился светофор?*

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне.

Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров. Управлял им специально приставленный человек. С помощью системы ремней он поднимал и опускал стрелку прибора.

Потом стрелку заменил фонарь, работавший на светильном газе. В фонаре были зелёные и красные стёкла, а жёлтые ещё не придумали.

Педагог: Кто управлял первым механическим светофором и как он выглядел?

Первый электрический светофор появился в США в 1914 году. Он тоже имел лишь два сигнала — красный и зелёный — и управлялся вручную. Жёлтый сигнал заменял предупреждающий свисток полицейского. Но уже через 4 года в Нью-Йорке появились трёхцветные электрические светофоры с автоматическим управлением.

У нас в стране первый светофор появился в 1929 году в Москве. Он был похож на круглые часы с тремя секторами — красным, жёлтым и зелёным. А регулировщик вручную поворачивал стрелку, устанавливая её на нужный цвет.

*Закрепление.*

* *Когда появился привычный для нас светофор?*
* *В какой стране?*
* *Кто управлял светофором?*
* *В нашей стране в каком городе появился первый светофор?*

**2.4. Беседа «Виды дорожных знаков».**

*Педагог:* теперь давайте с вами познакомимся с видами знаков и узнаем, что обозначает каждый из них:

***Предупреждающие знаки*** – треугольные, а периметр треугольника- красного цвета. Между собой знаки этой группы различаются рисунками внутри треугольника.

*-Как вы думаете, о чем предупреждают предупреждающие знаки?*

Нарисованы бегущие дети – предупреждение водителю – приближается школа, детский сад. Автомобиль с извилистым следом шин в треугольнике предупреждает о том, что впереди скользкая дорога. На рисунке ты увидишь оленя или корову – значит, на дороге могут появиться животные.

*-Найдите среди знаков, показанных на слайде в презентации, предупредительный.*

У ***запрещающих знаков*** изображения и цифры, нарисованные внутри красного круга, категорически говорят, что именно данный знак запрещает.

*- Что запрещают такие знаки?*

Вы должны знать о знаках, запрещающих пешеходное и велосипедное движение. Белая широкая горизонтальная полоса в сплошном красном круге запрещает въезд.

-Найдите среди знаков, вывешенных на доске, запрещающий.

Следующая группа – ***предписывающие знаки***. У этих знаков изображения и цифры расположены в круге синего цвета. Белые стрелки предписывают направление движения. Белые цифры на синем фоне предписывают водителю не максимальную, а минимальную скорость.

*-Найдите среди знаков, показанных на слайде презентации, предписывающий.*

***Информационно-указательные знаки***. Их основной цвет – синий, а форма – квадратная или прямоугольная.

*-О чём такие знаки могут нас информировать?*

Эти знаки указывают, где пешеходный переход и место стоянки, направление к нужному населенному пункту и расстояние до него.

*-Найдите среди знаков, показанных на слайде в презентации, информирующий.*

**Практический этап**

1. **Игра «Угадай знак».**

Педагог раздаёт обучающимся таблички, прикреплённые к палочкам. Читает загадки, дети отвечают с помощью поднятия таблички, на которой изображен знак-отгадка. Кто быстрее поднимет табличку, тому за правильный ответ даётся балл:

1. Говорит знак этот строго:

«Очень скользкая дорога.

Ты с дорогой не шути,

Руль напрасно не крути!»

***(«Скользкая дорога»).***

1. Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

***(«Дети»).***

1. Только я для пешехода

Знак на месте перехода.

В голубом иду квадрате –

Переходоуказатель.

***(«Пешеходный переход»).***

1. Знак ребят предупреждает,

От несчастий ограждает:

«Переезд: во всю глядите!

За шлагбаумом следите!»

***(«Железнодорожный переезд со шлагбаумом»).***

1. Увидев знак, всем станет ясно:

Здесь сейчас ходить опасно.

Об этом знак нам говорит:

«Пешеходам путь закрыт».

***(«Движение пешеходов запрещено»).***

1. Сообщает знак всем строго,

Что здесь опасная дорога.

Он серьёзно говорит:

«Велосипедистам путь закрыт».

***(«Велосипедное движение запрещено»).***

1. **Знаки-раскраски.**

Педагог раздает обучающимся раскраску, где изображены 2 черно-белых знака. Учащиеся должны раскрасить их в нужные цвета. Обучающийся, который правильно и качественно раскрасит знак первым, получит балл. Дополнительный балл дается за правильное название знаков.

1. **Советы для своих сверстников**

* Не нужно стесняться быть воспитанным человеком. Ведь это и самому приятно и проще добиться взаимопонимания и помощи от окружающих.

Использовать «волшебные слова»:

|  |  |
| --- | --- |
| - Будьте любезны  - Будьте добры  - Прошу вас  - Позвольте  - Пожалуйста  - Извините | - Прошу прощения  - Спасибо  - Разрешите  - Благодарю |

* Пересекать проезжую часть можно на зеленый сигнал светофора или по переходу, и только так.
* Перед тем как ступить на дорогу, нужно взглянуть налево, потом, дойдя до разделительной полосы, посмотреть вправо.
* Вдоль дороги следует передвигаться по тротуару справа.
* Если находишься за городом – идти навстречу автомобилям по обочине.
* Нельзя играть возле дороги.
* Нельзя перебегать ее, идти на красный или желтый свет, даже если поблизости нет машин.
* Нужно знать некоторые дорожные знаки.

**Заключительный этап**

**4.1. Рефлексия (комментирование детьми и педагогом повторного изображения слайдов презентации)**

*-* Проверим, что мы узнали нового на сегодняшнем занятии? Что вы знали раньше, до занятия?

А) В кого ты превращаешься, как только выходишь на улицу?

*- в водителя;*

*- в сказочного персонажа;*

*- пешехода*

Б) Какие «волшебные» слова при общении с другими участниками дорожного движения следует употреблять*?*

*- простите, проходите, не мешайте;*

*- спасибо, пожалуйста, извините;*

*- передайте, скажите, здравствуйте*

В) Какой сигнал светофора разрешает пешеходам переход проезжей части*?*

*- зелёный;*

*- мигающий красный;*

*- мигающий зелёный.*

Я желаю вам всегда возвращаться домой целыми и здоровыми! А для этого всегда помните о том, что надо строго соблюдать правила дорожного движения!

**Список использованной литературы**

**Интернет - источники**

1. Блог Людмилы Поцепун. Электронный ресурс/. - Режим доступа: https://tsvetyzhizni.ru/vejliviy-s-pelenok/detyam-pro-pravila-dorozhnogo-dvizheniya-osnovy.html?ysclid=law374k8gk420878490
2. Сайт «Развивашка онлайн» /Электронный ресурс/.- Режим доступа: [ПДД для дошкольников: как объяснять малышам правила дорожного движения (razvivashka.online)](https://razvivashka.online/poznavatelnoe/pdd-dlya-doshkolnikov?ysclid=law302swjx243554956)
3. Сайт «Инфоурок» Электронный ресурс/. - Режим доступа: [Проект совместной деятельности с детьми 6-7 лет по правилам дорожного движения "Правила доброй дороги" (infourok.ru)](https://infourok.ru/proekt-sovmestnoy-deyatelnosti-s-detmi-let-po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya-pravila-dobroy-dorogi-2144589.html?ysclid=law38t34t534615128)