**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 1 «Ручеек»
Барабинского района Новосибирской области**

Семинар – практикум в форме интеллектуальной игры

«Русская народная сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста»

**Подготовила и
провела:
воспитатель ВКК
Чепелева Е.А.**

Цель: систематизировать знания педагогов о русских народных сказках для дошкольников. Повторить методы и приёмы работы со сказками. Поддерживать интерес к русскому народному творчеству.

В зале присутствуют две команды (слайд1)

Ведущий:

Мы – веселые девчата,
Никогда мы не скучаем.
С удовольствием мы с вами
В интеллектуальную игру поиграем!

- Приветствуем команды: ***Команда «Колобок» и команда «Солнышко».***

Представление жюри. Жюри ведут протоколы. Каждое задание оценивается в 5 баллов.

Ведущий вывешивает правила игры: *(слайд2)*

1. Правильность ответов.
2. Знание русских народных сказок, соответствующих программе воспитания и обучения в детском саду.
3. Находчивость, смекалка, воображение.

Разминка «Дворец сказок». *(слайд3)*

Командам предлагается схематично выполненный дворец с фундаментом из множества кирпичей; «положить кирпич в кладку», может тот, кто назовёт 1 из приёмов работы над сказкой. Команды действуют по очереди. (слайд4)

«Сказка-загадка». *(слайд5, 6,7,8,9)*

Командам предлагаются по две карточки с отрывками из русских народных сказок, из которых «убежали» имена существительные. Необходимо вставить имена существительные и отгадать название сказки.

3.«Из какой сказки герой». *(слайд10, 11)*

4.«Продолжи сказку». *(слайд12-14)*

5.О происхождении каких слов идет речь? *(слайд15, 16)*

6. Этимологический кроссворд. (По сказке «Царевна-лягушка».)

(слайд17- 19) ведущий раздаёт кроссворды командам

По горизонтали: 3. Мужское имя, означающее «благодать Божья». 8. Печёное изделие, название которого восходит к очень древнему корню. 9. Первоначальное значение — «неприятная, злая». 11. «Неизвестная», «незнакомка». 13. Древнее значение — «рождающая». 14. «Холодяночка». Образовано от «бедро». 15. «Козья» (шкура). 17. Образовано от латинского «Цезарь». 18. Уменьшительная форма к слову «от», обозначающему «родитель». 19. Латинское «ребро».

По вертикали: 1. «Купальня», «ванна». 2. «Тонкая палочка, которою ярмо закрепляется на бычьей шее». 3. «Отапливаемое помещение». 4. «Рождённый; плод; порождение». 5. Заимствование из тюркских языков, означавшее «подстилка». 6. Заимствование из греческого языка, где означало «ремесленник», «мастеровой», по отношению к женщине. 7. То, чем стреляют» из лука. 10. Название рыбы, восходящее к «подстрекать», «науськивать», «пугать». 12. Название одежды, родственное слову «отрубить». 16. Близкое по значению к слову «падчерица».

Ведущий: Как мы знаем, что все сказки заканчиваются добром. У человека есть два вида жизни. **Первая** – реальная, повседневная жизнь. Это его учебе, работа, выполнение обязанностей.

Вторая – скрытая, духовная жизнь. Это мысли, чувства, идеалы, внутренний мир.

У французского писателя Виктора Гюго есть красивые слова: ***«Во внутреннем мире человека доброта – это солнце»***. А для чего нужна доброта? (чтобы было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость). *(слайд20)*

Ведущий: Послушайте высказывание древнегреческого философа Платона ***«Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье».*** Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Напротив, себялюбец – несчастлив.

Иван Сергеевич Тургенев писал**: *«Себялюбивый человек засыхает, словно одинокое дерево».***

В заключение вышесказанного я хочу прочитать стихотворение:

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет
Твоя доброта, улыбка твоя,
Ты счастлив, что день
Не напрасно был прожит,
Что годы живешь ты не зря.