**Цель использования су-джок терапии:** стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. Особенно важно воздействие на большой палец, отвечающий за голову человека. Кончики пальцев ногтевые пластины отвечают за головной мозг.

**Задачи**

• Нормализовать мышечный тонус, стимулировать речевые области в коре головного мозга.  
• Использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи.  
• Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.  
• Развивать связную речь детей  
• Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.

В процессе использования упражнений  Су-джок терапии, применяются следующие методы и приемы:  
1. Взаимодействие со сказочным персонажем. Ребенку предлагается поиграть в сказку, используя су-джок.  
2. Словесные приемы. Потешки, прибаутки, стихи, вопросы, сказки, загадки.  
3. Игровые приемы. Занятие-игра, игровые упражнения.  
4. Наглядные приемы. Схемы. Видеоматериалы. Иллюстрации.  
5. Практические действия. Массаж кистей, стоп и пальцев. Су-джок терапия проводится поэтапно.

При организации работы по су-джок терапии нужно придерживаться следующих требований:  
**Мотивационное обеспечение** - подражать литературному персонажу, подражать сверстникам  
**Эмоциональное сопровождение:**  
• атмосфера эмоциональных положительных эмоций;  
• доброжелательный настрой;  
• собственные эмоциональные проявления и детей, и взрослых.  
**Форма организации:** индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.  
**Особенности взаимодействия с детьми:** обеспечения понятного, интересного мотива деятельности.  
  
**В результате использования су-джок терапии ожидаются:**  
• благоприятное воздействие на весь организм;  
• стимуляция  речевых зон  коры головного мозга;  
• развитие координации движений и мелкой моторики;  
• развитие произвольного поведения, внимания, памяти, речи и других психических процессов, необходимых для становления полноценной учебной деятельности.

**Достоинства Су-Джок:**

Су - Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности, стимулирует влияние на развитие речи.

- Высокая эффективность-при правильном применении наступает выраженный эффект.

- Абсолютная безопасность-неправильное применение никогда не наносит вред.

- Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.

**При выполнении упражнений с массажными шариками  важно соблюдать ряд требований:**

- чередовать медленный и быстрый темп выполнения движений;

- соблюдать принцип «от простого к сложному» (сначала ребёнок учиться работать ведущей рукой, затем не ведущей, и наконец обеими руками одновременно);

- перед выполнением упражнения показывать движения, сопровождая их словесной инструкцией;

- каждое упражнение давать в игровой форме.

**Форма организации:**индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия.

Упражнения с использованием Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма ребенка.   Пальчиковая гимнастика с применением Су-Джок шарика - уникальное средство для развития речи детей. Она сопровождается чтением стихотворения. Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.

**I этап.**  
Знакомство детей с су-джок шариком, правилами его использования.  
**II этап.**  
Закрепление знаний в упражнениях, играх, ОД  
**III этап.**  
Самостоятельное использование шарика су-джок в соответствии с потребностями и желаниями.

**Приёмы работы с детьми на I этапе :**

- удерживать колючий шарик на расправленной ладошке каждой руки;

- удерживать шарик на расправленной ладошке левой руки, прижатый сверху правой ладошкой и наоборот;

- сжимать и разжимать шарик в кулачок каждой рукой;

- каждым пальчиком надавливать на иголочки шарика каждой руки;

- удерживать колючий шарик тремя пальчиками каждой руки (большой, указательный, средний);

- захватывать колючий шарик тремя пальчиками и передвигаться им по дорожкам разной конфигурации;

- прокатывать колючий шарик по ладошке правой и левой руки круговыми движениями в разные стороны;

- прокатывать колючий шарик вдоль расправленных ладошек вверх-вниз.

**Игровые упражнения для детей с Су-Джок шариком. II этап.**

Массаж пальцев колечком (ребенок  поочередно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики).

Раз - два - три - четыре - пять, (разгибать пальцы по одному)  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.  
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

**«Волшебный шарик».**

(ребёнок выполняет движения в соответствии с текстом)

|  |  |
| --- | --- |
| Этот шарик непростой, | (любуемся шариком на левой ладошке) |
| Он колючий, вот какой. | (накрываем правой ладонью) |
| Будем с шариком играть   И ладошки согревать. | (катаем шарик горизонтально) |
| Раз катаем, два катаем И ладошки согреваем. | (катаем шарик вертикально) |
| Раз катаем, два катаем И ладошки согреваем. | (катаем шарик горизонтально) |
| Катаем, катаем, катаем  Сильней на шарик нажимаем. | (катаем шарик вертикально) |
| Как колобок мы покатаем, Сильней на шарик нажимаем. | (катаем шарик в центре ладошки) |

**«Семья».**

Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, начиная с большого, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики. Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой руке.

Этот пальчик – дедушка.  
Этот пальчик – бабушка.  
Этот пальчик- папенька.  
Этот пальчик – маменька.  
Этот пальчик – Ванечка.

**«Черепаха».**

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке,  затем на левой.

Шла большая черепаха.

И кусала всех от страха, (дети катают шарик между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь.

(Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь. (дети катают шарик между ладоней).

**«Мальчик–пальчик не зевай, скорей колечко надевай»**.

***Описание:*** Ребенок поочередно надевает массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

**Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»**  
Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.  
- Мальчик-пальчик,  
Где ты был?  
(надеваем кольцо Су Джок на большой палец)  
- С этим братцем в лес ходил,  
(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец)  
-С этим братцем щи варил,  
(надеваем кольцо Су Джок на средний палец)  
-С этим братцем кашу ел,  
(надеваем кольцо Су Джок на безымянный палец)  
-С этим братцем песни пел  
(надеваем кольцо Су Джок на указательный палец).

**Пальчиковая игра «Черепаха»**  
  
(у детей в руках Су-Джок) .  
  
Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.  
Шла большая черепаха  
И кусала всех от страха,  
(дети катают Су- Джок между ладоней)  
Кусь, кусь, кусь, кусь,  
  
(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку) .  
Никого я не боюсь.  
(дети катают Су Джок между ладоней) .  
  
 **Пальчиковая игра «Ёжик»**  
  
Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.  
  
Ёжик, ёжик, хитрый ёж,  
на клубочек ты похож.  
(дети катают Су-Джок между ладонями)  
На спине иголки  
(массажные движения большого пальца)  
очень-очень колкие.  
(массажные движения указательного пальца)  
Хоть и ростом ёжик мал,  
(массажные движения среднего пальца)  
нам колючки показал,  
(массажные движения безымянного пальца)  
А колючки тоже  
(массажные движения мизинца)  
на ежа похожи.  
(дети катают Су Джок между ладонями) .  
  
 **Пальчиковая игра «Ёжик»**  
  
Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.  
  
Ежик, ежик колкий, где твои иголки,  
(дети катают Су- Джок между ладоней)  
Нужно бельчонку сшить распашонку,  
Починить штанишки шалуну-зайчишке,  
Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,  
Если отдам иголки съедят меня волки.  
(дети катают Су- Джок между ладоней)  
  
 **Пальчиковая игра «Капустка»**  
  
Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.  
Мы капустку рубим, рубим,  
(ребром ладони стучим по шарику)  
Мы капустку солим, солим,  
(подушечками пальцев трогаем шарик)  
Мы капустку трем, трем  
(потираем ладошками о шарик)  
Мы капустку жмем, жмем.  
(сжимаем шарик в кулачке)  
  
 **Пальчиковая игра «Игрушки»**  
  
Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.  
На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
(дети катают Су- Джок между ладоней)  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.  
(поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому  
пальчику, начиная с большого)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать.  
(дети катают Су - Джок между ладоней)  
  
 **Массаж пальцев эластичным кольцом.**  
  
Пружинное кольцо надевается на пальчики ребенка и прокатывается по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.  
  
Пальчиковая игра «Раз – два – три – четыре – пять»  
Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.  
  
Раз – два – три – четыре – пять,  
Вышли пальцы погулять,  
(разгибать пальцы по одному)  
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)  
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)  
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)  
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)  
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

***Ещё можно использовать Су-Джок для развития памяти и внимания у детей.***

Ребёнок должен выполнить инструкцию:

- надень колечко на мизинец правой руки,

- возьми шарик в правую руку, и спрячь за спину,

- назови, на какой палец, какой руки надето кольцо.

***Использование Су-Джок шариков при автоматизации звуков.***

Например: звук Ш.

***Описание:***Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука, например: Ш.

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)  
Этот малыш-Ванюша, (указательный)  
Этот малыш-Алеша,  (средний)  
Этот малыш-Антоша, (безымянный)  
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)  
Эта малышка-Ксюша, (указательный)  
Эта малышка-Маша, (средний)  
Эта малышка-Даша, (безымянный)  
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

**Пальчиковая игра «Ж»**  
***Описание:*** Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука, например: Ш.  
Ходит ежик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?  
  
**Пальчиковая игра «Ёжик»**  
***Описание:***Каждому ребенку дается Су-джок шарик. Достаем пружинки и одеваем поочередно на каждый пальчик.  
Этот ежик хочет спать,  
Этот ежик — прыг в кровать,  
Этот ежик прикорнул.  
Этот уж давно уснул.  
Этот хоть еще не спит,  
Но тихонечко лежит.  
Тише, тише, не шумите,  
Ежиков не разбудите  
  
**Вот помощники мои**  
Вот помощники мои.  
(показать пальцы)  
Их, как хочешь поверни.  
По дорожке белой, гладкой  
Скачут пальцы, как лошадки.  
(шариком провести по руке, до локтя)  
Чок, чок, чок,  
Чок, чок, чок –  
Скачет резвый табунок.  
(повторить с другой рукой)  
  
**На лужок**  
На лужок пришли зайчата ,  
Медвежата, барсучата,  
Лягушата и енот.  
(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)  
На зеленый ты лужок  
Приходи и ты, дружок!  
(катаем шарик по ладошке)  
  
**Капуста**  
Мы капусту рубим, рубим,  
(ребром ладони стучим по шарику)  
Мы капусту солим, солим,  
(подушечками пальцев трогаем шарик)  
Мы капусту трем, трем  
(потираем ладошками о шарик)  
Мы капусту жмем, жмем.  
(сжимаем шарик в кулачке)  
  
**Рыбки**  
Рыбки весело резвятся  
В чистой тепленькой воде,  
(перекидывать шарик из руки в руку)  
То сожмутся, разожмутся,  
То зароются в песке,  
(сжимать, разжимать шарик в кулачке)   
 **Игрушки**  
На большом диване в ряд  
Куклы Катины сидят:  
Два медведя, Буратино,  
И веселый Чиполлино,  
И котенок, и слоненок.  
(поочередно катаем шарик Су Джок к каждому  
пальчику, начиная с большого)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Помогаем нашей Кате  
Мы игрушки сосчитать  
 **Вот все пальчики мои**  
Вот все пальчики мои  
Их, как хочешь, поверни-  
И вот этак, и вот так,  
Не обидятся никак.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Не сидится им опять. Постучали,  
(постучать пальцами о шарик)  
Повертели (повертели шарик на ладошке)  
И работать захотели.  
Дали ручкам отдохнуть,  
А теперь обратно в путь.

**Массаж Су-Джок шарами.**  
  
(дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом)  
  
Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

***Игры для развития фонематического слуха и восприятия:***

**«Телеграф».**

«Шарик мы ладошкой стук, если слышим нужный звук»

«Какой звук?»

**«Сосчитай, не ошибись».**

Простучи шариком заданный ритмический рисунок.  
Стукни ладошкой по шарику, когда услышишь заданный звук  
Покажи соответствующий заданному звуку (слогу) шарик,  
(синий — твердый звук, зеленый – мягкий), услышав слог или слово с ним  
Спрячь шарик в ладошке, если звука там нет.  
Возьми столько шариков, сколько раз услышишь данный звук среди других, слогов, слов с этим звуком.

**Сказка «Ежик на прогулке».**

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать шарик в ладошке).

Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко.

Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу. Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга).

Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками).

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).

Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

**Приложение 1**

Для осуществления форм коррекционно-развивающей работы был составлен перспективный тематический план, в который включены темы, игры, упражнения с использованием элементов су-джок терапии.

**Перспективный тематический план ( Приложение 1 )**

**Приложение 2 ( Пальчиковые игры с кольцом Су-Джок )**

**Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»**  
  
Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.  
- Мальчик-пальчик,  
Где ты был?  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)  
- С этим братцем в лес ходил,  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)  
-С этим братцем щи варил,  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)  
-С этим братцем кашу ел,  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)  
-С этим братцем песни пел  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .  
  
 **Пальчиковая игра «Пальчики»**  
  
Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.  
Этот пальчик — в лес пошёл,  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)  
Этот пальчик — гриб нашёл,  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)  
Этот пальчик — занял место,  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)  
Этот пальчик — ляжет тесно,  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)  
Этот пальчик — много ел,  
Оттого и растолстел.  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)  
  
 **Пальчиковая игра «Семья»**  
  
Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики  
  
Этот пальчик — дедушка,  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)  
Этот пальчик — бабушка,  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)  
Этот пальчик — папенька,  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)  
Этот пальчик — маменька,  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)  
Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.)  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .  
  
 **Пальчиковая игра «Родные братья»**  
  
Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.  
  
Ивану-большому — дрова рубить,  
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)  
Ваське-указке — воду носить,  
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)  
Мишке-среднему — печку топить,  
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)  
Гришке-сиротке — кашу варить,  
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)  
А крошке Тимошке — песенки петь,  
Песни петь и плясать,  
Родных братьев потешать.  
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .  
  
**Использование Су-Джок шаров при автоматизации звуков**.  
  
(ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш)  
  
На правой руке:  
Этот малыш-Илюша, (на большой палец)  
Этот малыш-Ванюша, (указательный)  
Этот малыш-Алеша, (средний)  
Этот малыш-Антоша, (безымянный)  
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. мизинец)  
  
На левой руке:  
Эта малышка-Танюша, (на большой палец)  
Эта малышка-Ксюша, (указательный)  
Эта малышка-Маша, (средний)  
Эта малышка-Даша, (безымянный)  
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)  
  
 **СКАЗКА «Ежик на прогулке»**  
  
/Упражнения с шариком массажером Су – Джок с использованием компьютерной презентации/  
  
Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.  
  
Оборудование: Су - Джок шарик - массажер.  
  
Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке (зажать шарик в ладошке).  
  
Выглянул ежик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик) и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером) и решил прогуляться по лесу.  
  
Покатился ежик по прямой дорожке (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками)  
  
Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох). Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).  
  
Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).  
  
Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика) и довольный побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

**Берём 2 массажные шарика** и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:    
  
Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!  
Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:  
Я хочу тебя погладить,  
Я хочу с тобой поладить.  
  
**На поляне, на лужайке** /катать шарик между ладонями/  
  
Целый день скакали зайки.   /прыгать по ладошке шаром/  
И катались по траве,            /катать вперед – назад/  
От хвоста и к голове.  
Долго зайцы так скакали,     /прыгать по ладошке шаром/  
Но напрыгались, устали.      /положить шарик на ладошку/  
Мимо змеи проползали,       /вести по ладошке/  
«С добрым утром!» - им сказали.  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать.   /гладить шаром каждый палец/

**Интересный речевой материал для занятий**

1. Массаж Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,

Взад-вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму,

И другой рукой начну.

1. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/

Раз – два – три – четыре – пять,    /разгибать пальцы по одному/

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

1. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию поставленного звука Ш/

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)

Этот малыш-Ванюша, (указательный)

Этот малыш-Алеша,  (средний)

Этот малыш-Антоша, (безымянный)

А меньшего малыша зовут Мишуткой друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)

Эта малышка-Ксюша,   (указательный)

Эта малышка-Маша,   (средний)

Эта малышка-Даша,   (безымянный)

А меньшую зовут Наташа.   (мизинец)

Ребенок катает шарик между ладонями, одновременно проговаривая стихотворение на автоматизацию звука Ж.

Ходит ежик без дорожек,

Не бежит ни от кого.

С головы до ножек

Весь в иголках ежик.

Как же взять его?

1. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий.

Упражнение «Один-много». Взрослый катит «чудо-шарик» по столу ребенку, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью шарик, откатывает его назад, называя существительные во множественном числе.

Аналогично проводить упражнение «Назови ласково», «Скажи наоборот»

1. Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания.

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т. д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

1. Использование шариков при выполнении гимнастики.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки опущены вдоль туловища, в правой руке шар.

1 — руки развести в стороны;

2 — руки поднять вверх и переложить шар в другую руку;

3 — руки развести в стороны;

4 — опустить руки.

1. Использование шариков для звукового анализа слов.

Для характеристики звуков используются массажные шарики трех цветов: красный, синий, зеленый. По заданию взрослого, ребенок показывает, соответствующий обозначению звука, шарик.

1. Использование шариков при совершенствовании навыков употребления предлогов.

На столе коробка, по инструкции взрослого, ребенок кладет шарики соответственно: красный шарик — в коробку; синий – под коробку; зеленый – около коробки; Затем, наоборот, ребенок должен описать действие взрослого.

1. Использование шариков для слогового анализа слов.

Упражнение «Раздели слова на слоги»: Ребенок называет слог и берет по одному шарику из коробки, затем считает количество слогов.

Упражнения с шариком массажером:

1. Берём 2 массажные шарика и проводим ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!

Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит их ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

1. На поляне, на лужайке /катать шарик между ладонями/

Целый день скакали зайки /прыгать по ладошке шаром/

И катались по траве /катать вперед – назад/

От хвоста и к голове.

Долго зайцы так скакали, /прыгать по ладошке шаром/

Но напрыгались, устали. /положить шарик на ладошку/

Мимо змеи проползали, /вести по ладошке/

«С добрым утром!» — им сказали.

Стала гладить и ласкать

Всех зайчат зайчиха-мать. /гладить шаром каждый палец/

1. Шла медведица спросонок, /шагать шариком по руке/

А за нею – медвежонок. /шагать тихо шариком по руке/

А потом пришли детишки, /шагать шариком по руке/

Принесли в портфелях книжки.

Стали книжки открывать /нажимать шариком на каждый палец/

И в тетрадочках писать.

Пальчиковая игра «Черепаха»

(у детей в руках Су-Джок) .

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха,

(дети катают массажёр между ладоней)

Кусь, кусь, кусь, кусь,

(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на шарик, перекладывая из руки в руку).

Никого я не боюсь.

(дети катают Су Джок между ладоней).

Пальчиковая игра «Ёжик».

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,

на клубочек ты похож.

(дети катают массажёр между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие.

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают шарик между ладонями).

Пальчиковая игра «Ёжик и иголки»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик, ежик колкий, где твои иголки,

(дети катают Су- Джок между ладоней)

Нужно бельчонку сшить распашонку,

Починить штанишки шалуну-зайчишке,

Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,

Если отдам иголки съедят меня волки.

(дети катают шарик между ладоней)

Пальчиковая игра «Капустка»

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

Мы капустку рубим, рубим,

(ребром ладони стучим по массажёру)

Мы капустку солим, солим,

(подушечками пальцев трогаем шарик)

Мы капустку трем, трем

(потираем ладошками о шарик)

Мы капустку жмем, жмем.

(сжимаем шарик в кулачке)

Пальчиковая игра «Игрушки»

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

На большом диване в ряд

Куклы Катины сидят:

(дети катают Су- Джок между ладоней)

Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,

И котенок, и слоненок.

(поочередно катаем шарик к каждому

пальчику, начиная с большого)

Раз, два, три, четыре, пять.

Помогаем нашей Кате

Мы игрушки сосчитать.

(дети катают массажёр между ладоней)

Массаж пальцев эластичным кольцом.

Пружинное кольцо надевается на пальчики ребенка и прокатывается по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Пальчиковая игра «Раз – два – три – четыре – пять»

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

(разгибать пальцы по одному)

Игра «Пальчики-мальчики»

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

(надеваем кольцо на указательный палец)

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

(надеваем кольчко на средний палец)

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

(надеваем кольцо на безымянный палец)

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

— Мальчик-пальчик,

Где ты был?

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

— С этим братцем в лес ходил,

(надеваем на указательный палец)

-С этим братцем щи варил,

(надеваем на средний палец)

-С этим братцем кашу ел,

(надеваем на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел

(надеваем на мизинец).

Пальчиковая игра «Пальчики»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.

Этот пальчик — в лес пошёл,

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец)

Этот пальчик — гриб нашёл,

(надеваем на безымянный палец)

Этот пальчик — занял место,

(надеваем на средний палец)

Этот пальчик — ляжет тесно,

(надеваем на указательный палец)

Этот пальчик — много ел,

Оттого и растолстел.

(надеваем на большой палец)

Пальчиковая игра «Семья»

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Этот пальчик — дедушка,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик — бабушка,

(надеваем на указательный палец)

Этот пальчик — папенька,

(надеваем на средний палец)

Этот пальчик — маменька,

(надеваем на безымянный палец)

Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.)

(надеваем на мизинец).

Пальчиковая игра «Родные братья»

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Ивану-большому — дрова рубить,

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Ваське-указке — воду носить,

(надеваем на указательный палец)

Мишке-среднему — печку топить,

(надеваем на средний палец)

Гришке-сиротке — кашу варить,

(надеваем на безымянный палец)

А крошке Тимошке — песенки петь,

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать.

(надеваем на мизинец).

**КАЗКА «Ежик на прогулке»**

Жил да был ежик в лесу, в своем домике - норке *(зажать шарик в ладошке).*

Выглянул ежик из своей норки *(раскрыть ладошки и показать шарик)* и увидел солнышко. Улыбнулся ежик солнышку *(улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)* и решил прогуляться по лесу.

     Покатился ежик по прямой дорожке *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)*, катился - катился и прибежал на красивую, круглую полянку *(ладошки соединить в форме круга).* Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке *(зажимать шарик между ладошками)*

    Стал цветочки нюхать *(прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох)*.

Вдруг набежали тучки *(зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться)*, и закапал дождик: кап-кап-кап *(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика)*.

   Спрятался ежик под большой грибок *(ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним)* и укрылся от дождя, а когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб *(показать пальчики).*

   Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много … как понесет их ежик? Да, на своей спинке.

    Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки *(каждый кончик пальчика уколоть шипом шарика)* и довольный побежал домой *(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).*

### Гимнастика

Это специальный комплекс физических упражнений для мышц и суставов, который сочетается с закаливанием, дыхательной гимнастикой и всевозможными пальчиковыми играми, включая элементы терапии су-джок.

* Ноги поставить на ширине плеч, руки опустить, зажав в правом кулачке массажный шар.
* «Раз» – развести руки в стороны.
* «Два» – поднять их вверх, переложить мячик в левую ладошку.
* «Три» – вновь развести руки в стороны.
* «Четыре» – вернуться в исходное положение.

Увлекательные упражнения с использованием резиновых «кочек» или мячиков с шипами, помогают проработать многочисленные активные точки на стопах. Педагог предлагает малышам:

* пройти по дорожке из ребристых полусфер;
* наступить на «кочку» и, стоя на одной ножке, попытаться удержать равновесие, расставив руки в стороны;
* сесть перед мячиком, захватить его ногами и передать следующему ребенку.

[](http://itmassage.ru/wp-content/uploads/2018/08/massazh-stop-pri-pomoshchi-sharika-su-dzhok.jpg)

Такая тренировка прогоняет сон, дарит заряд бодрости и хорошего настроения на целый день.

### Развивающие игры

Применение [массажеров су-джок](http://itmassage.ru/sredstva/su-dzhok-massazher) во время развивающих занятий активизирует работу мозга, делая запоминание нового материала более глубоким и осознанным. Воспитанникам детского сада очень нравятся такие игры, как:

* «Самый внимательный» – педагог предлагает ребенку разные задания, которые нужно выполнить без ошибок: взять мячик в правую (или левую) руку, надеть колечко на мизинец (или любой другой палец), покатать шарик по столу, подбросить его или накрыть ладошкой.
* «Шестое чувство» – ребенку нужно правильно назвать пальчик, на который надето колечко. Игру проводят с закрытыми глазами.
* «Один – много» – взрослый перекатывает шарик су-джок ребенку и называет любой предмет. Малыш должен поймать мячик и отправить его обратно, назвав слово во множественном числе.

Знания, полученные таким образом, надолго остаются в памяти ребенка, так как при их усвоении одновременно работают слуховые, зрительные и тактильные анализаторы.

**Литература**

1. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.  
   2. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.  
   3. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.  
   4.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.  
   5. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983.  
   6. Ивчатова Л.А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед - 2010. №1. - с. 36-38  
   7. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта.